

## **1) LES RITUELS :**

S'asseoir à son lieu de travail (choisi en famille)

(A partir du cahier) et de la frise chronologique roue de la journée.

- **Faire l'appel de tous les enfants de la classe** (voir fiche précédente). Dire les prénoms des enfants, bien les prononcer, dire si c'est une fille ou un garçon. (ex Thiago est un garçon ou c'est moi, et je suis ...)
- **Mémoriser les comptines et chansons , développer la motricité fine** : Chanter quelques comptines avec gestes et jeux de doigts. Relater ce qu'on a fait la semaine dernière (si on a collé des réalisations dans le cahier). Réinvestir le vocabulaire. (compter les comptines connues de l'enfant).
- **Chanter et mémoriser les deux nouvelles comptines : UNE POULE SUR UN MUR et Le PETIT POUSSIN PICORE** , si ce n'est pas encore fait, coller les fiches comptines dans le cahier de vie, et colorier les dessins) . Les liens You Tube :  
[https://youtu.be/QAoR\\_BgtHTY](https://youtu.be/QAoR_BgtHTY)  
<https://youtu.be/o5UD8vCyAzw>
- Pour se détendre : Tape des mains et tape des pieds ( jouer du tambour si il y en a un à la maison ou une caisse, une bassine)  
<https://youtu.be/FEEJwYkmunI>

## **1) ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES** (Reprendre les activités plusieurs fois dans la semaine).

- **MARDI : Adapter ses équilibres et ses déplacements** : La gymnastique des animaux : Imiter la démarche des animaux  
<https://youtu.be/2HAddMPWn3o>
- **JEUDI : Agir dans l'espace sur les objets** : Ateliers de motricité avec un ballon  
Ici, suivre les activités de la vidéo : <https://youtu.be/e0iV7FPGb1A>  
( Atelier 1 : faire rouler le ballon loin (le ballon doit toucher le banc ou le mur (5mn)  
Atelier 2 : faire rouler avec précision sur un banc, ou une table (5 mn)  
Atelier 3 : Lancer haut , au-dessus d'une corde (avec comme limite pour le lancer un banc ou autre objet) (5mn)
- **VENDREDI : Objets roulants (trotinette, vélo..)** : 1/savoir Utiliser son engin, être à l'aise le faire avancer (pédaler, pousser,..), 2/ suivre un parcours en ligne droite, puis en évitant des obstacles

➤ **LANGAGE :**

**Objectifs :** Evoquer des évènements familiaux, prendre la parole, s'exprimer par des phrases simples.

- **Séance 1 :** Demander à l'enfant : Que vois-tu ? 2) reconnais-tu tes camarades ? Où sont-ils ? que font-ils ? Où êtes-vous allés en bus ? (vocabulaire attendu : monter dans le bus, médiathèque, livres)



- **séance 2 :** Où sont les enfants ? que fête-t-on ? Qu'est qu'on a chanté ce jour là ? Que fait Shivan ? Que fait maîtresse ? Raconte si tu te souviens, ce moment d'anniversaire. (Vocabulaire attendu : anniversaire, joyeux anniversaire, souffler, bougie, , photo, fait une/la/des photos, gâteau, cadeau...)

