

FICHE DE PROPOSITIONS D'ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 6 AVRIL

1) LANGAGE ORAL, UNIVERS DES SONS : (tous les jours)

- **LES RITUELS** (A partir du cahier) : Faire l'appel de tous les enfants de la classe (voir fiche précédente).
- **Mémoriser les comptines et chansons , développer la motricité fine :** Chanter quelques comptines avec gestes et jeux de doigts (monsieur pouce, Le petit pouce dit bonjour, un petit pouce qui danse (voir sur le blog). Et réviser « **mes mains sont propres** », déjà connu des enfants, coller la nouvelle fiche dans le cahier).

Relater ce qu'on a fait la semaine dernière (si on a collé des réalisations dans le cahier).

- **APPRENDRE UNE NOUVELLE COMPTINE : UNE POULE SUR UN MUR** (choix du moment laissé au parent) (voir le fichier audio sur le blog, coller la comptine dans le cahier) ou lien you tube : https://youtu.be/QAoR_BgtHTY

2) SEANCES DE LANGAGE :

Objectifs : Evoquer des évènements familiaux, prendre la parole, s'exprimer par des phrases simples.

- **Séance 1 :** Demander à l'enfant : Que vois-tu ? 2) reconnais-tu tes camarades ? Où sont-ils ? que font-ils ? Comment sont-ils habillés ? (vocabulaire attendu : prénom des enfants, carnaval, déguisé en, costumes, maracas, princesse, chapeau, noms des déguisements, école, la cour, défilé...)



- **séance 2 : Photo 1 et 2** : Dis ce que tu vois sur la photo ? Qui reconnais-tu sur la photo ? Où sont les enfants (le préau) ? Que font-ils ? Comment fait-on une ronde ? Quelle est la chanson qu'on chante en faisant la ronde (mon petit lapin a bien du chagrin) ? Que fait l'enfant au milieu ? reconnais-tu qui fait le lapin sur les 2 photos ? (Pour info la stagiaire s'appelle EVA)



Chante la chanson et joue avec ta famille à la ronde « mon petit lapin a bien du chagrin » : voir fichier audio sur le blog.

lien you tube : <https://youtu.be/41PWx9LYe7U>

3) DEVELOPPER SA PENSEE LOGIQUE/ SE REPERER DANS L'ESPACE (les pièces de la maison) :

Objectif : Nommer des objets, Les appairer avec leur lieu de rangement, se repérer dans l'espace.

Mettre dans une caisse ou un grand sac, ou sur une table, plusieurs objets que l'on utilise quotidiennement dans la maison (exemples au choix : oreiller, brosse à dents, assiette, télécommande, serviette de bain, chaussures, pack de lait, verre, un torchon, trottinette ou vélo,... etc.),

A- Nommer chaque objet : c'est un...une (comment s'appelle cet objet ? à quoi il sert ? où va-t-on le ranger ?)

B- Les lieux de rangement (chambre, salle de bain, cuisine, salon, jardin, et/ou garage, etc.)

Deux manières de procéder : - l'enfant va ranger chaque objet dans la pièce correspondante

- L'enfant rassemble les objets d'une pièce de la maison et se dirige dans cette pièce pour les ranger.

A Chaque action, verbaliser en faisant une phrase simple. Exemple : je range / je vais ranger la brosse à dents dans la salle de bain/ ...je range mes chaussures dans ma chambre. Je range la télécommande dans le salon...

4) EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISEES :

Objectif : Observer, comparer, classer, assembler selon un critère.

Activité 1 :

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/609-assembler-selon-critere-couleurs>

Activité 2 : Jeu mathématiques :

<https://lululataupe.com/2-4-ans/initiation-aux-mathematiques/610-comparer-et-assembler-les-formes>

5) EXERCICES GRAPHIQUES / TRACES : LES POUSSINS JAUNES

- ◆ une feuille de papier
- ◆ un rouleau de papier toilette
- ◆ de la peinture jaune
- ◆ des gommettes oranges triangulaires (ou un feutre orange)
- ◆ un feutre noir

a) D'abord, réaliser des empreintes de rouleau de papier toilette avec de la peinture jaune. Vous pouvez tout aussi bien utiliser d'autres accessoires ronds comme rouleau de papier essuie-tout, un verre, un pot de crayon rond... etc. Veiller à bien les empreintes sur toute la feuille.



b) Ensuite une fois la peinture sèche, Dessiner au feutre noir les yeux et les pattes, puis au feutre orange le bec des poussins.

6) PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES : Peinture au bouchon de liège ou au doigt (l'œuf de pâques) (voir fiche jointe)

7) PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES : LA POULE ET SES POUSSINS



1 feuille de papier machine ou canson, peinture marron, et jaune.

La poule : Faire faire à l'enfant des empreintes de sa main (gauche ou droite). L'aider à bien positionner sa main et à ne pas bouger sa main et ses doigts pendant l'impression.

Les poussins : tremper l'index dans la peinture jaune et laisser une trace sur la feuille. (faire nommer la couleur jaune).

3) Laisser sécher et ajouter aux feutres de couleur rouge et orange les détails restant. Possibilité de faire des

8) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : PREPARATION A L'ECRIURE

Déchirer des petites bandes de papier (papier journal). Pincer le papier entre les deux indexes, et tirer des deux mains dans le sens inverse. Faire un bon tas de bandes de papier fines.

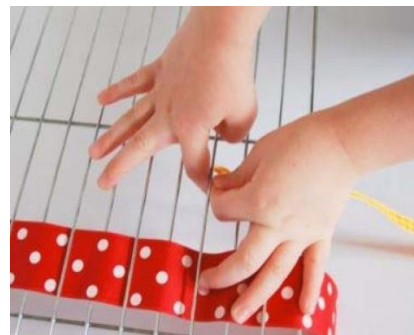
9) DEVELOPPER LA MOTRICITE FINE DES DEUX MAINS : PREPARATION A L'ECRIURE :

<http://onaya eklablog.com/ateliers-de-manipulation-type-montessori-a112483598> (sur ce site : des activités aux choix)

Propositions de la semaine :

Activité 1 et 1bis : les élastique et rouleau essuie-tout

Activité 2 : le ruban et la grille



- 1) **Mettre des élastiques autour d'un rouleau d'essuie-tout** les étaler tout le long du rouleau. (possibilité de tracer des traits de couleur autour du rouleau pour positionner les élastiques.).
- 2) **Dessus/Dessous** : Faire passer un ruban (ou un fil, une corde...) à travers les barres de la grille du four : une fois « dessus » et une fois « dessous ». Objectif : Développer l'agilité des mains.