

# PLAN DE LA SEMAINE EN FRANÇAIS ET ANGLAIS

SEMAINE 6	CM1	CM2
<p>LUNDI 27 AVRIL 2020</p>	<p><b>Vocabulaire (CM1 et CM2) : les différents sens d'un mot</b></p> <p><b>1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.</b></p> <p>a) Il est arrivé, le <u>dossier</u> sous le bras.      <input type="radio"/> Partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos.  <input type="radio"/> Ensemble de documents.</p> <p>b) Le Rhône est sorti de son <u>lit</u>.      <input type="radio"/> Meuble sur lequel on se couche.  <input type="radio"/> Canal naturel dans lequel coule une rivière.</p> <p>c) Ce matin, j'ai reçu une <u>lettre</u> de Laurence.      <input type="radio"/> Caractère de l'alphabet (ex : m, u, t...).  <input type="radio"/> Message écrit à une personne éloignée.</p> <p>d) Il a joué un bon <u>tour</u> à son copain.      <input type="radio"/> Circuit formant une boucle.  <input type="radio"/> Plaisanterie.</p> <p>e) Avant de jouer, il faut <u>battre</u> les cartes.      <input type="radio"/> Frapper, donner des coups.  <input type="radio"/> Mêler, mélanger.</p> <p><b>Dictée de mots :</b></p> <p>23) avantage, brume, brumeux, causer, commerce, délivrance, délivrer, disparaître, disparition, domestique, éclater, étoffe, s'évanouir, extrémité, introduction, paille, réserve, tranquille, tranquillité</p>	
	<p><b>Lecture :</b> Texte 16 fiche A et fiche B « Comment créer une éruption volcanique » <b>VOIR PDF</b></p>	
	<p>anglais : <a href="https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html">https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html</a></p> <p>Revois les couleurs (partie <b>les couleurs</b>). Entraîne-toi à bien prononcer les mots et à les écrire sans faire de fautes.</p>	
<p>MARDI 28</p>	<p><b>Conjugaison : le passé simple (CM1)</b></p> <p>*notion étudiée : conjuguer un verbe au passé simple (ASP)</p>	<p><b>Conjugaison : passé simple (CM2)</b></p>

AVRIL  
2020

CM1) , suite des exercices

Etape 1 : Lis la leçon sur ASP CM1

**Etape 2:** Récris le texte en remplaçant **il** par **elles** :

Respecte bien le temps utilisé !

Un jour, **il** gagna un voyage en Inde. **Il** décida d'y aller avec des amis. **Il** visita les plus beaux monuments. **Il** admira aussi les merveilleux paysages et **il** rapporta de nombreuses photos. Quelque temps après, **il** participa à un autre jeu. Mais, cette fois, **il** gagna un livre.

\*Notion étudiée : employer l'imparfait et le passé simple(ASP CM2)

Etape 1 : Lis la leçon sur ASP CM2

Etape 2 : **Conjugué les verbes à la personne indiquée :**

Faire : troisième personne du pluriel

Prendre : troisième personne du singulier

Voir : troisième personne du singulier

Dire : troisième personne du pluriel

Venir : troisième personne du singulier

Vouloir : troisième personne du pluriel

Pouvoir : troisième personne du singulier

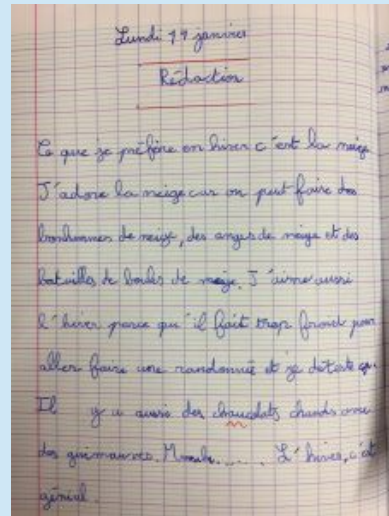
Devoir : troisième personne du singulier

Perdre : troisième personne du pluriel

Croire : troisième personne du pluriel\_

**Production d'écrits :** Pour parler de soi :

Souvent cela fait du bien de mettre des mots sur ses émotions . Je te propose de réfléchir sur : **ce qui te fait le plus peur .**



Ce qui me fait le plus peur c'est .....

**Autodictée :**

L'avantage de ce terrain proche des commerces est la tranquillité.

Le chien-loup est un animal domestique.

Les vaches sont tranquilles sur la paille.

\* JEUDI 30  
AVRIL  
2020

\*Notion étudiée : écrire des mots invariables(ASP CM1)

**Etape 1 : Lire la leçon**

**Etape 2 : faire l'exercice 4**

CM1

\*Notions étudiées : trouver la lettre finale d'un mot ASP CM2

**Etape 1 : Lire la leçon**

**Etape 2 : exercices 1 à 8 inclus**

**Dictée de phrases :**

L'avantage de ce terrain proche des commerces est la tranquillité.  
Le chien-loup est un animal domestique.  
Les vaches sont tranquilles sur la paille.  
L'âne disparaît\* dans la brume.  
À leur délivrance, les prisonniers laissent éclater leur joie, l'un d'eux s'évanouit.  
Le temps brumeux a causé de nombreux accidents.  
Cette réserve est un refuge pour ces fauves menacés de disparition.

CM2

**Etape 1 : Lire la leçon**

**Etape 2 : tous les exercices**

**Dictée de phrases :**

L'avantage de ce terrain proche des commerces est la tranquillité.  
Le chien-loup est un animal domestique.  
Les vaches sont tranquilles sur la paille.  
L'âne disparaît\* dans la brume.  
À leur délivrance, les prisonniers laissent éclater leur joie, l'un d'eux s'évanouit.  
Le temps brumeux a causé de nombreux accidents.  
Cette réserve est un refuge pour ces fauves menacés de disparition.  
L'extrémité de l'étoffe est déchirée.  
L'introduction de nouvelles machines les a délivrés d'un travail pénible.

**Littérature** : pendant les vacances , choisis l'un des livres proposés de la série LES HUMANIMAUX et complète la fiche rallye-lecture correspondant . Si tu as bien réussi , tu auras un diplôme. Photographie-le et transmets-le-moi !

Tu peux lire tous les livres si tu veux !!Tu verras, ils sont supers , je les ai tous lus ! ☐ ☐vres  
proposés :<https://www.calameo.com/subscriptions/6266265>

fiches rallye-lecture :<https://www.calameo.com/subscriptions/6270340>

corrigés et diplômes :<https://www.calameo.com/subscriptions/6270342>

*Je te souhaite de bonnes vacances confinées !!*