

# PLAN DE LA SEMAINE EN FRANÇAIS ET ANGLAIS

SEMAINE 5	CM1	CM2
LUNDI 20 AVRIL 2020	<p><b><u>Vocabulaire</u></b></p> <p><b>*Notion étudiée : Utiliser un mot dans différents sens (site ASP CM1)</b></p> <p><b>Etape 1 : Lis la leçon</b></p> <p><b>Etape 2 : Fais tous les exercices</b></p>	<p><b><u>Vocabulaire</u></b></p> <p><b>*Notion étudiée : Distinguer le sens propre du sens figuré (site ASP CM2)</b></p> <p><b>Etape 1 : Lis la leçon</b></p> <p><b>Etape 2 : Fais tous les exercices</b></p>
	<p><b>Dictée de mots invariables :</b></p> <p>Jamais, là-bas, loin longtemps, lorsque, maintenant, mais, malgré, mieux, moins, naguère, néanmoins, non, par, parce que, par-dessous, par-dessus, parfois, parmi, pas</p>	
	<p><b>Lecture : Tout en bas de la page ASP, va dans la barre grise intitulée <b>nos sites</b>. Clique sur <b>il était une histoire</b>, puis sur <b>le covid 19 expliqué aux enfants</b>. Lis l'histoire : <b>les gestes barrières</b></b></p>	
MARDI 21	<p><b><u>Grammaire (CM1 et CM2)</u></b></p> <p><b>*Notions étudiées : les principaux éléments grammaticaux d'une phrase</b></p> <p>1. Constitue 2 phrases différentes avec les groupes de mots suivants :</p> <p>→ Écrire les différentes possibilités en fonction de la place de <b>un jour</b> et de <b>pour oublier le mal qu'il a fait</b>.</p> <p>pour oublier – le jeune Indien – le mal qu'il a fait – très loin de son village – part – un jour</p> <p>2.. Dans chaque phrase, <b>entoure le sujet (S), le prédicat (P), le groupe ou les groupes déplaçables et supprimables (G dép)</b> s'il y en a et écrit dessous de quoi il s'agit.</p> <p>3. Dans le groupe verbal, souligner le verbe, indiquer son infinitif.</p> <p>4. Dans les phrases suivantes <b>entoure les groupes déplaçables et supprimables</b> et <b>souligne les cod et coi</b>, s'il y en a (écrit COD et/ou COI).</p> <p>Un matin, il prit son arc et ses flèches. En chemin, il rencontra Nenotka. Il but l'eau des ruisseaux. Enfin, le jeune Indien installa son campement près d'une rivière.</p>	

AVRIL  
2020

**Dictée de mots :** 22) autorisation, autoriser, avenue, battre, bénéfice, combat, combattre, conversation, épouvantable, exposé, fauve, manière, mendiant, pratique, pratiquer, puissance, puissant, résistance, résister, somme, vérification, vérifier.

**anglais :** <https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html>

Va sur le site (partie **l'alphabet**) et amuse-toi à répéter l'alphabet anglais en chanson !(à connaître par cœur)

JEUDI  
23 AVRIL  
2020

### **Conjugaison : le passé simple(CM1)**

\*notion étudiée :conjuguer un verbe au passé simple (ASP CM1) , suite des exercices

Etape 1 : Lis la leçon sur ASP CM1

#### **Etape 2:**

**Fais les exercices 6 , 7 , 8 , 9 et 10**

### **Conjugaison : passé simple (CM2)**

\*Notion étudiée : employer l'imparfait et le passé simple(ASP CM2)

Etape 1 : Lis la leçon sur ASP CM2

Etape 2 :

Récris le texte **au passé** en utilisant **l'imparfait** et **le passé simple**..

Les verbes en gras sont à écrire à l'imparfait :

Une sorcière en feu !

La grand-mère d'Albert **est** une méchante sorcière. Elle **fait** peur aux enfants. Jamais elle ne **joue** avec Albert. Quand elle **pointe** son doigt crochu sur lui, il **tremble** de peur. Il ne **veut** pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère **range** ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu ! Comme la vieille **commence** à fumer de partout, Albert prévient les pompiers. Ils arrivent rapidement et arrosent la sorcière avec leur tuyau.

Production d'écrits : Pour jouer avec les mots : écris un acrostiche avec le mot :BIODIVERSITE( Consulte le document joint , )

Recommandations :-reste bien dans le sujet et soigne la présentation . Ecris ton prénom de façon lisible à côté de ta production.

-n'hésite pas à mettre les premières lettres en couleur . Les productions seront publiées sur le blog de la classe...

-tu peux aussi l'accompagner d'une illustration ! J'ai hâte de te lire ! ☐ ☐

Pour te donner des idées , voici deux documentaires qui parlent de la biodiversité :

<https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE> et <https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCME>

#### **Auto-dictée :**

**Mes parents m'autorisent à pratiquer un sport de combat.**

**Vous vérifiez la somme puis vous calculez le bénéfice.**

**La puissance de ces fauves qui résistent est remarquable.**

\*VENDREDI  
24 AVRIL  
2020

## Orthographe

\*Notion étudiée : écrire des mots invariables(ASP CM1)

**Etape 1 : Lire la leçon**

**Etape 2 :faire l'exercice 3**

\*Notions étudiées : **distinguer les homonymes grammaticaux quel(s) , quelle(s) ou qu'elle(s) ASP CM2**

**Etape1 : Lire la leçon**

**Etape 2 : faire tous les exercices**

**anglais** : <https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html> .

Revois les jours de la semaine et les mois de l'année.(partie **les dates** )

Entraîne-toi à bien prononcer les mots

Lecture : **Lecture** : Texte 15 fiche **A** et fiche **B** « **Comment réussir un élevage de poissons** » **VOIR PDF**

### **Dictée de phrases :**

Mes parents m'autorisent à pratiquer un sport de combat.  
Vous vérifiez la somme puis vous calculez le bénéfice.  
La puissance de ces fauves qui résistent est remarquable.  
Les vérifications des *équipements* sont utiles de manière à obtenir l'autorisation de combattre.  
La conversation des mendiants porte sur le temps épouvantable.  
De puissantes voitures circulent dans l'avenue

### **Dictée de phrases :**

Mes parents m'autorisent à pratiquer un sport de combat.  
Vous vérifiez la somme puis vous calculez le bénéfice.  
La puissance de ces fauves qui résistent est remarquable.  
Les vérifications des *équipements* sont utiles de manière à obtenir l'autorisation de combattre.  
La conversation des mendiants porte sur le temps épouvantable.  
De puissantes voitures circulent dans l'avenue.  
  
La pratique régulière d'un sport permet de battre ses adversaires.  
J'ai préparé un exposé sur la Résistance.