

# PLAN DE LA SEMAINE 4 EN FRANÇAIS

SEMAINE 4	CM1	CM2
<p>MARDI 14 AVRIL</p>	<p><u>orthographe</u></p> <p>*Notion étudiée : écrire des mots invariables(ASP CM1)</p> <p><b>Etape 1 : Lire la leçon</b></p> <p><b>Etape 2 : faire l'exercice 2</b></p> <p>*Notion étudiée : écrire le pluriel des noms en <b>-eu -au -ou -al</b></p> <p><b>Etape 1 : lire la leçon</b></p> <p><b>Etape 2 : faire tous les exercices</b></p>	<p><b>Dictée de mots :</b></p> <p>21) action, agir, ardeur, demeure, éducation, entreprendre, entreprise, exclamation, gaz, imprévu, isoler, pâle, refuge, sévère, sévèrement, sommet, surveillance, surveiller, troupeau.</p>

Lecture : **le covid 19 expliqué aux enfants** (rose). L'histoire de **Mission infection**(partie **il était une histoire** : en bas de la page ASP)

<https://aphadolie.com/2020/04/09/petit-corona-discute-avec-papa-video/>

Ecoute cette histoire , prends des notes pour répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les problèmes sur notre planète ?
- Quelles pistes nous donne t-on pour soigner la planète ?

**Poésie** : suite de l'apprentissage

Tout en bas de la page ASP , va dans la barre grise intitulée **nos sites**. Clique sur **il était une histoire** , puis sur **fables et poésies(bleu clair)**.

Lis **le héron et le petit poisson et le pêcheur** .

Choisis la fable que tu préfères et apprends-la par étapes.

important :les mots en bleu sont expliqués quand on clique dessus)

JEUDI 16  
AVRIL  
2020

### Grammaire

\*notion étudiée : reconnaître un complément d'objet (ASP CM2)

Etape 1 :lis la leçon

Etape 2 : Fais les exercices proposés

Lecture : Texte 13 fiche A et fiche B « les nouveaux jeux d'aventure »

Lecture orale : enregistrer la lecture du texte 13.

### Auto-dictée :

Les refuges des bergers qui surveillent les troupeaux sont près des sommets.  
L'entreprise de distribution du gaz transformera les installations des vieilles demeures.  
Ils entreprendront une action en justice.

**Poésie** : suite de l'apprentissage

Tout en bas de la page ASP , va dans la barre grise intitulée **nos sites**.

Clique sur **il était une histoire** , puis sur **fables et poésies(bleu clair)**.

Lis **le héron et le petit poisson et le pêcheur** .

Choisis la fable que tu préfères et apprends-la par étapes.

important :les mots en bleu sont expliqués quand on clique dessus)

VENDREDI  
17 AVRIL  
2020

### Conjugaison :le passé simple

Etape 1 : Lis la leçon(cf fiche jointe)

Etape 2

1 - Sur ton cahier, recopie ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple. Ex : marchas tu marchas

appelèrent - obéit - finîmes - parlas - goûtâtes - vieillîmes -  
applaudis - bondîtes - dessinai - creusâmes

2- Sur ton cahier, conjugue les verbes au passé simple, avec le sujet proposé.

Ines (applaudir) - tu (marcher) - Belkacem et Sohan (finir) - vous (parler) - Anna (rougir) - je (piétiner) - nous (grandir) - Miryam (bailler)

### Conjugaison :le passé simple

Etape 1 : Lis la leçon(cf fiche jointe)

Etape 2

1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple.

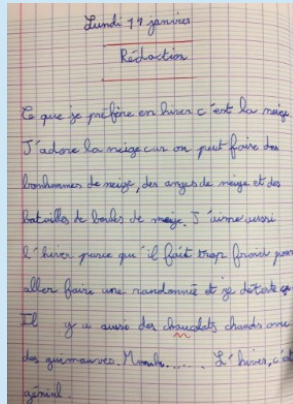
vous permîtes - j'ai mangé - nous regardons - elle courut - nous aimâmes - vous laviez - tu trouas - il regardait - nous sommes partis - ils écoutèrent - je voyageai - tu pensas - ils chantèrent

2 - Sur ton cahier, conjugue les verbes suivants au passé simple de l'indicatif :

donner, partir et observer.

Lecture : **Lecture** : Texte 14 fiche A et fiche B « Monsieur le premier ministre » **VOIR PDF**

Production d'écrits : pour résumer et donner son avis . Ecoute à nouveau l'histoire de **petit Corona discute avec son papa** (mardi 14 avril) . Ecris ce que tu as compris . Es-tu d'accord avec cette description de la situation ? Oui , non , pourquoi ? Donne ton avis.



*Dictée de phrases :*

Les refuges des bergers qui surveillent les troupeaux sont près des sommets.

L'entreprise de distribution du gaz transformera les installations des vieilles demeures.

Ils entreprendront une action en justice.

Il semble sévère car il agit avec ardeur.

Il pousse une exclamation et devient pâle suite à cette rencontre imprévue.

+ CM2

Les gardiens isoleront la personne dangereuse et la laisseront sous surveillance.

Cet homme qui manque d'éducation m'a répondu sévèrement.