

# PLAN DE LA SEMAINE 3 EN FRANÇAIS

SEMAINE 3	CM1	CM2
<p>LUNDI 6 AVRIL 2020</p>	<p><u>Vocabulaire</u> *Notion étudiée : former une famille de mots (site ASP CM1) <b>Etape 1 :</b> <b>Lis la leçon puis fais tous les exercices</b></p>	<p><u>Vocabulaire</u> *Notion étudiée : former une famille de mots (site ASP CM2) <b>Etape 1 :</b> <b>Lis la leçon puis fais tous les exercices</b> -</p>
	<p><b>Etape 2</b> *Lis la leçon sur les familles de mots et fais les exercices ci-dessous .</p> <p>1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et entoure le radical.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ voler - volière - envolée - survoler - voleter - envol</li> <li>○ porter - emporter - portage - porteur - transporter</li> </ul> <p>2 - Sur ton cahier, classe les mots en deux colonnes, selon leur famille. compteur - conteur - compte - décompter - raconter - raconter - conte - décompte - acompte</p> <p>3 - Sur ton cahier, recopie uniquement les mots de la famille de dent. dentiste - dentaire - danseur - dentition - danger - dentifrice - danse - dentelle - dentine - édenté - dentier</p> <p><b>Poésie :</b> Tout en bas de la page ASP , va dans la barre grise intitulée <b>nos sites</b>. Clique sur <b>il était une histoire</b> , puis sur <b>fables et poésies(bleu clair)</b>. <b>Lis le héron et le petit poisson et le pêcheur .</b> Choisis la fable que tu préfères et apprends-la par étapes. important :les mots en bleu sont expliqués quand on clique dessus)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b><u>Dictée de mots invariables</u> :( cahier de brouillon)</b>  <b>Désormais, dessous, dessus, devant, donc, dont, dorénavant, durant, encore, enfin, ensuite, entre, envers, exprès, guère, gré, hélas, hier, hors, ici</b></p> </div>	

MARDI 7  
AVRIL  
2020

**Grammaire**

\*Je fais le point sur le COD et le COI

Etape 1 : Relis les leçons de la semaine 2 (COD – COI)

Etape 2 : Fais les exercices proposés .(fiche jointe)

Attention 2 fiches exercices pour les CM2

**Dictée de mots :**  
20) absolument, adroit, autorité, craindre, étang, fièvre, guide, guider, inspecteur, pardon, pardonner, presser, proie, remarquable, rôle, témoigner, wagon.

Lecture :le covid 19 expliqué aux enfants (rose). L'histoire de La fourmilière hospitalière (partie il était une histoire cf explications dans lundi6 avril )

JEUDI  
9 AVRIL  
2020

**Conjugaison :introduction au passé simple**

Etape 1 : Lis la leçon

\*notion étudiée :conjuguer un verbe au passé simple (ASP CM1)

Etape 2:

Fais les exercices 1 ,2 , 3 ,4 ,5

**Conjugaison :révision du passé simple**

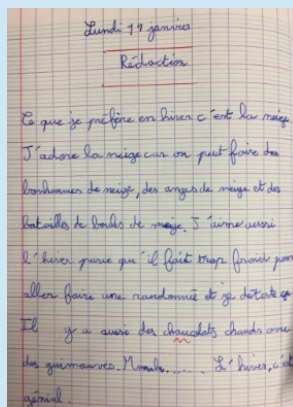
Etape 1 : Lis la leçon

\*notion étudiée :conjuguer un verbe au passé simple (ASP CM1)

Etape 2:

Fais tous les exercices

Production d'écrits : pour imaginer . Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? Pourquoi ? Soigne la présentation .



**Auto-dictée :**

Devant le juge, l'inspecteur témoigne du rôle remarquable du gendarme.  
Avec autorité, les guides pressent les enfants d'être attentifs.  
Pardonnez-moi, mais il faut absolument vous éloigner de ce wagon.

	<p><b>Lecture :</b> Texte 12 fiche A « <b>lettre de candidature</b> »</p> <p><b>Lecture orale :</b> enregistrer la lecture du texte 12.</p>	<p><b>Lecture :</b> Texte 12 fiche A « <b>lettre de candidature</b> »</p> <p><b>Lecture orale :</b> enregistrer la lecture du texte 12.</p>
<p>VENDREDI 10 AVRIL 2020</p>	<p><b>Orthographe</b></p> <p>*Notion étudiée : <b>écrire des mots invariables</b>(ASP CM1)</p> <p><b>Etape 1 : Lire la leçon</b></p> <p><b>Etape 2 :faire l'exercice 1</b></p> <p>Notion étudiée : <b>distinguer les terminaisons -é et -er</b></p> <p>Etape 1 : Lis la leçon (ASP CM1)</p> <p>Etape 2 : Faire tous les exercices</p>	
	<p><b>Dictée de phrases :</b></p> <p>Devant le juge, l'inspecteur témoigne du rôle remarquable du gendarme. Avec autorité, les guides pressent les enfants d'être <u>attentifs</u>.</p> <p>Pardonnez-moi, mais il faut absolument vous <i>éloigner</i> de ce wagon. Nous craignons que vous souffriez de la fièvre. Près de l'étang, la <i>sauterelle</i> est la proie du <i>lézard</i>.</p>	<p><b>Dictée de phrases :</b></p> <p>Devant le juge, l'inspecteur témoigne du rôle remarquable du gendarme. Avec autorité, les guides pressent les enfants d'être <u>attentifs</u>.</p> <p>Pardonnez-moi, mais il faut absolument vous <i>éloigner</i> de ce wagon. Nous craignons que vous souffriez de la fièvre. Près de l'étang, la <i>sauterelle</i> est la proie du <i>lézard</i>. Vous êtes adroit mais nous vous guidons à cause des risques. Je regrette et je vous demande pardon.</p>
	<p><b>Lecture :</b> Texte 12 fiche B « <b>lettre de candidature</b> »</p>	<p><b>Lecture :</b> Texte 12 fiche B « <b>lettre de candidature</b> »</p>