


CLASSE VIRTUELLE

SEMAINE 5: du lundi 20 avril au vendredi 26 avril

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	
<p>Prendre le temps de terminer les activités qui n'ont pas été achevées la semaine précédente. Poursuivre les activités proposées dans le CNED</p>		
RITUEL	RITUEL	ANGLAIS
<p>Projet écriture (semaine 5)</p> <p>Poésie (15 jours) CNED</p> <p>« <i>J'écris</i> » de Geneviève Rousseau Page 14 Ré-écrire la poésie sur le cahier rose. Document en annexe</p> <p>Conjugaison Conjuguer chaque jour, le même verbe au présent, à l'imparfait, au passé composé et futur et à toutes les personnes . PS : un verbe différent chaque jour. (pas toujours du même groupe/ verbes de la dictée) Exemple dans Samani : mettre/ décider/ choisir/ vouloir</p>	<p>1-Les tables de multiplication</p> <p>2- écrire et lire 2 grands nombres par jour Pour ceux qui ont fini, une opération par jour http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html</p> <p>1- Une Multiplication par jour</p> <p>2- Une Division par jour</p> <p>3- Une soustraction de nombres entiers par jour</p> <p>4- Un doublet de fraction par jour</p> <p>5- Une addition de nombres décimaux par jour</p>	<p>Révisions</p> <p>LES NOMBRES https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html</p> <p>https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/alphabet.html</p> <p>Ecouter à nouveau l'alphabet</p> <p>Consigne : Ecoute les bandes audios proposées</p>

	<p>6- Une soustraction de nombres décimaux par jour</p> <p>7- Une multiplication de nombres décimaux</p> <p>8- Une division par jour</p>	
<p>Les mots de la semaine</p> <p>Noms : un peuple - un barbare - un guerrier - une époque - un royaume - une guerre - un voisin - une mort - un chef - une partie.</p> <p>Verbes : envahir - se partager - régner - provoquer.</p> <p>Adjectifs : actuel(le) - nombreux(euse) - grand(e).</p> <p>Mots invariables : chacun - l'un d'eux - contre.</p> <p>Dictée de la semaine</p> <p>Il y a mille-six-cents ans, les peuples barbares ont envahi l'actuelle France, appelée à l'époque, la Gaule. Ces barbares étaient des guerriers.</p> <p>A cette époque, trois peuples régnaient sur la Gaule et se la partageaient. L'un d'eux était le peuple des Francs.</p>	<p>REVISIONS : CNED : livre numérique Le sens des opérations Page 17 et 18</p> <p>REVISIONS Les fractions décimales Annexe 15 à 16 A coller dans le cahier jaune</p> <p>REVISIONS Mesures de longueurs exercices Page 17 A coller dans le cahier jaune</p>	<p>RECETTES</p> <p>BOULETTES DE FRUIT A PAIN</p> <p>Page 18</p>

<p>Clovis est devenu le roi des Francs à l'âge de quinze ans et a provoqué de nombreuses guerres contre ses voisins.</p>	<p style="text-align: center;">REVISIONS</p> <p style="text-align: center;">Quadrilatères Page 19</p> <p style="text-align: center;">A coller dans le cahier jaune</p>	
<p>Lecture offerte</p> <p>CNED</p> <p style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">Le bois joli de tante Sophie Texte 3</p> <p>Grammaire -conjugaison <i>Page 9-11</i></p> <p>Consigne 1 : Prendre connaissance attentivement du texte de « La formule secrète » (mardi)</p> <p>Consigne 2 : Identifier sujet / verbe/ (mardi)</p> <p>Consigne 3 : Transposer le texte (imparfait/ passé composé/ jeudi /)</p> <p>Consigne 4 : exercice sur le texte (le vendredi)</p>	<p style="text-align: center;">RESOLUTION DE PROBLEMES (experte)</p> <p>Résoudre UN problème par jour</p> <p style="text-align: center;">Enoncé 1</p> <p>Hier, j'ai lu 37 pages de mon livre et me suis arrêtée à la page 165. Aujourd'hui, j'ai lu un peu plus, je suis allée à la page 212. Combien de pages ai-je lu aujourd'hui ?</p> <p style="text-align: center;">Enoncé 2</p> <p>Aline a 12 euros, son frère en a deux fois plus. Quelle est la somme de son frère ?</p>	<p style="text-align: center;">ARTS VISUELS</p> <p style="text-align: center;">XX et XXI ième siècle</p> <p style="text-align: center;">A la manière de Fresque mural de Keith Haring</p> <p style="text-align: center;">Street Art ou art des rues</p> 

Les compléments

Trouve au moins 2

- Adjectifs
- Compléments circonstanciels de lieu
- Compléments circonstanciels de manière
- Compléments d'objet direct
- Et 1 Complément circonstanciel de temps

Page 12

Littérature

« La nuit du rendez-vous »

Hélène Montardre

Lire attentivement le chapitre 8 (pour les plus avancés)

En faire le résumé en 4 ou 5 lignes maximum, à mettre dans le cahier de confinement.

(écriture soignée)

.

Enoncé 3

Le soir, la boulangère veut calculer le montant de la monnaie contenue dans sa caisse :

Elle a :

- 35 pièces de 1 centimes
- 25 pièces de 2 centimes
- 24 pièces de 10 centimes
- 15 pièces de 50 centimes
- 5 pièces de 1 euro
- 8 pièces de 2 euros

Quelle est la somme de la caisse ?

Enoncé 4 (expliquer aux enfants le système des 1^{ière} et 2nd classe)

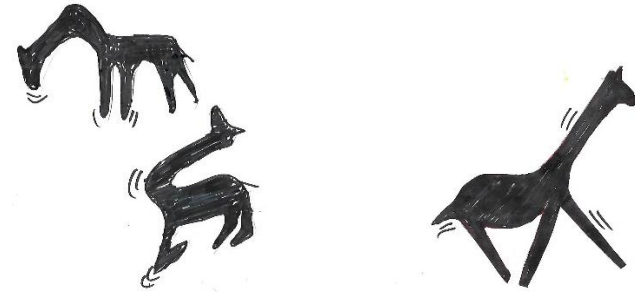
Un train a trois wagons de première classe. Chacun a 64 places. Ce train a aussi 4 wagons de deuxième classe. Chacun a 84 places.

Combien de personnes peuvent s'asseoir dans le train ?

En gare de Paris gare de Lyon, on enlève un wagon de 64 places et on le remplace par un wagon de 84 places.

Combien de places assises, y a-t-il maintenant dans le train ?

On reproduira la même œuvre, mais en utilisant UNE silhouette d'un animal dans différentes postures en voie de disparition.



ATTENTION !

L'animal doit être reconnaissable par sa silhouette.

	<p>PROBLEMES A CHERCHER DE LA SEMAINE</p> <p>« <i>Chien et chats</i> »</p> <p>Page 6</p>	
<p>SCIENCES Et environnement</p> <p>Qu'est ce que la biodiversité ? https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE 6 minutes pour comprendre la biodiversité https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCME</p> <p>Plastique : tour du monde choc de la pollution des océans https://www.youtube.com/watch?v=F9vosz5sGug</p>		