



CLASSE VIRTUELLE

SEMAINE 4 : du mardi 14 avril au vendredi 17 avril

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	
<p>Prendre le temps de terminer les activités qui n'ont pas été achevées la semaine précédente. Poursuivre les activités proposées dans le CNED</p>		
RITUEL	RITUEL	ANGLAIS
<p>Poésie (15 jours) CNED https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php Auteur page 22 poésie p 25 (écoute du texte)</p> <p>Ré-écrire la poésie sur le cahier rose. Document en annexe</p> <p>Conjugaison Conjuguer chaque jour, le même verbe au présent, à l'imparfait, au passé composé et futur et à toutes les personnes . PS : un verbe différent chaque jour. (pas toujours du même groupe/ verbes de la dictée) Exemple dans Samani : mettre/ décider/ choisir/ vouloir</p>	<p>1-Les tables de multiplication</p> <p>2- écrire et lire 2 grands nombres par jour Pour ceux qui ont fini, une opération par jour http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html</p> <p>1- Une Multiplication par jour</p> <p>2- Une Division par jour</p> <p>3- Une soustraction de nombres entiers par jour</p> <p>4- Un doublet de fraction par jour</p> <p>5- Une addition de nombres décimaux par jour</p>	<p>Révisions</p> <p>L'ALPHABET https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/accueil.html</p> <p>https://www.maprimaire.fr/pages/anglais/alphabet.html</p> <p>Consigne : Ecoute les bandes audios proposées et répète</p>

<p style="text-align: center;">Les mots de la semaine</p> <p>Noms : un paysan - un serf - un seigneur - une autorisation - une terre - un champ - une céréale - un légume - une jachère - une technique - une façon.</p> <p>Verbes : appartenir - vendre - donner - déménager - laisser.</p> <p>Adjectifs : pauvre - libre - particulier(ère) - premier(ère) - deuxième - suivant(e) - fertile - autre. Mots invariables : très - sans.</p> <p>La semaine (1 phrase par jour)</p> <p>Les paysans sont très pauvres. Les plus pauvres, les serfs, ne sont pas libres. Ils appartiennent à un seigneur qui peut les vendre ou les donner à un autre seigneur. Ils ne peuvent pas déménager ni marier leurs enfants sans l'autorisation du seigneur.</p> <p>Exercice</p> <p>Mettre la phrase du jour à l'imparfait. Mettre la phrase du jour au passé composé Mettre la phrase du jour au futur</p>	<p style="text-align: center;">REVISIONS : CNED : livre numérique Le sens des opérations Page 17 et 18</p> <p style="text-align: center;">REVISIONS : Additions et soustractions de nombres décimaux CNED : livre numérique La soustraction de nombres décimaux page 44</p> <p>Soustractions de nombres décimaux http://www.toupty.com/exercice-math-cm1.html fiche 1 avec correction (Annexe 18) Une soustraction par jour</p> <p style="text-align: center;">REVISIONS Découverte de la fraction décimale (Annexes 14-17)</p> <p style="text-align: center;">Sitologie Montage vidéos : (Annexe 13)</p>	<p style="text-align: center;">MUSIQUE Musique LIVRE INTERACTIF CNED</p> <div style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Les comédiens AZNAVOUR</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Consigne : Ecoute ce chant, puis identifie les couplets (texte) et les refrains(ce qui se répète)</p>
---	--	---

<p>Lecture</p> <p>CNED Atelier 1 Le bois joli de tante Sophie Texte et audio</p> <p>Grammaire -conjugaison</p> <p>Consigne 1 : Suite et Fin des activités sur Samani (mardi)</p> <p>Consigne 2 : Prendre connaissance attentivement du texte de « La formule secrète » /(mardi)</p> <p>Consigne 3 : Répondre aux questions / Vocabulaire (jeudi)</p> <p>Le complément d'objet direct Construit 10 phrases dont le complément répond à la question qui ? quoi ? Exemple : sujet + verbe+ qui ? Sujet + verbe+ quoi ? (protocole dans le mail de la semaine)</p>	<p>RESOLUTION DE PROBLEMES</p> <p>CNED Recueil tome1 partie 2 Terminer les derniers problèmes (1 par jour) Envoyer le document complété par l'élève pour correction</p> <p>RESOLUTION DE PROBLEMES (experte)</p> <p>REVISION/ valeur de UN dans les problèmes multiplicatifs (Annexe 19)</p> <p>Attention ! Le problème 5 utilise les nombres décimaux (révision)</p> <p>CNED Recueil tome1 partie 2 Lire et exploiter des données.</p> <p>Garçons/ filles</p>	<p>ARTS VISUELS</p> <p>XX et XXI ème siècle Fresque mural de Keith Haring (Annexe 22) Street Art ou art des rues</p>  <p>1- Observe cette fresque murale 2- Qu'y voit-on ? (forme/ silhouette/ personnages) 3- Quelles sont tes impressions en regardant ce tableau ? Explique 4- Ces personnages sont t-ils immobiles ? Explique 5- Quels sont les éléments du tableau qui donnent cet impression de mouvement ? 6- Quels sont les couleurs utilisées ?</p> <p>Réalisation à la manière Keith Haring AVEC SOIN ET EN PRENANT TON TEMPS Jour 1 : Entraîne toi à dessiner des silhouettes dans différentes postures et d'un seul trait.</p>
---	--	---

<p>Envoyer la feuille pour correction</p> <p>Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=yAXvSDYqfcA https://www.youtube.com/watch?v=ciktjgU8OCE</p> <p>Trace écrite des compléments circonstanciels A lire et à Coller dans cahier jaune. (Annexe 12)</p> <p>Littérature « La nuit du rendez-vous » Hélène Montardre</p> <p>Lire attentivement le chapitre 6 En faire le résumé en 4 ou 5 lignes maximum, à mettre dans le cahier de confinement. (écriture soignée)</p>	<p>Envoyer le document complété par l'élève. pour correction</p> <p>PROBLEMES A CHERCHER DE LA SEMAINE</p> <p>« Un invité surprise » (Annexe 18)</p> <p>« Des mots croisés mathématiques » (Annexe 21)</p>	<p>Jour 2 : Dessine 4 à 6 silhouettes au crayon à papier sur ta feuille (sans appuyer) et repasse soigneusement au feutre noir.</p> <p>Jour 3 : Mets tes virgules Contrainte : les silhouettes ne doivent pas être colorées Afin de comparer les effets :</p> <table border="1" data-bbox="1339 488 2033 1139"> <thead> <tr> <th data-bbox="1339 488 1682 596">Groupe 1 Dessin / feutre</th> <th data-bbox="1682 488 2033 596">Groupe 2 Découpage (élèves désignés)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1339 596 1682 778"> Matériel : 1 feuille/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes </td> <td data-bbox="1682 596 2033 778"> Matériel : 2 feuilles/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1339 778 1682 1139"></td> <td data-bbox="1682 778 2033 1139"> 1- réaliser un fond avec des couleurs chaudes 2 – réaliser des silhouettes qui seront découpées. 3- les coller sur le fond 4 – mettre les virgules </td> </tr> </tbody> </table>	Groupe 1 Dessin / feutre	Groupe 2 Découpage (élèves désignés)	Matériel : 1 feuille/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes	Matériel : 2 feuilles/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes		1- réaliser un fond avec des couleurs chaudes 2 – réaliser des silhouettes qui seront découpées. 3- les coller sur le fond 4 – mettre les virgules
Groupe 1 Dessin / feutre	Groupe 2 Découpage (élèves désignés)							
Matériel : 1 feuille/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes	Matériel : 2 feuilles/ 1 crayon/ 1 feutre/ 1 gomme Crayons cire couleur chaudes							
	1- réaliser un fond avec des couleurs chaudes 2 – réaliser des silhouettes qui seront découpées. 3- les coller sur le fond 4 – mettre les virgules							
<p>SCIENCES Et environnement Qu'est ce que la biodiversité ? https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE 6 minutes pour comprendre la biodiversité https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCM <u>E</u></p>	<p>Esquisse de correction du problème de « l'arbre en folie » (Annexe 20)</p>	<p>Recette de cuisine Les cookies d'Erwan (Annexe 23)</p>						

