

Mardi 24 mars 2020

Travail du matin :

□ **LECTURE** :

Livre Taoki page 96 (site CALAMEO , Taper TAOKI dans la barre de recherche du site, ouvrir "taoki et compagnie CP Edition 2017)

Etude du " er " et " ez" qu'on prononce é



Je mets ma main en avant
comme un accent et je dis
« é ».

Observer l'image. Les enfants décrivent l'image puis répondent à l'oral aux questions posées par les parents. (les réponses attendues des enfants sont en violet)

- Où se passe l'histoire ? (Ca se passe dans un chalet)
- Quels personnages voit-on? (On voit Hugo, Lili, les parents de Lili, Taoki)
- A quel moment de la journée se passe cette scène (les enfants donneront des propositions : matin après midi soir... On expliquera qu'on ne sait pas en regardant l'image, mais qu'on saura en lisant le texte)
- Que fait Taoki ? (Il raconte une histoire)
- Qu'est ce qui se passe dans l'histoire que raconte Taoki ? (Il parle d'un dragon, habillé en violet, ca se passe dans une forêt, il porte un panier)
- Est ce que cette histoire vous rappelle une autre ? (Ca rappelle l'histoire du petit chaperon rouge)
- Quel titre on pourrait donner à l'histoire de Taoki? (On pourrait l'appeler " le petit chaperon violet")

□ **LECTURE** : Lire la page 97 de l'album TAOKI

lecture des syllabes, mots, phrases et texte

Pour les élèves qui ont du mal en lecture encore, les parents liront la partie histoire. Mais les élèves DOIVENT travailler leur lecture et s'efforcer de lire les syllabes, les mots et les phrases.

Je vous envoie aussi un document de lecture à relire dans la journée, avec votre enfant si vous sentez qu'il a du mal.

□ **EXERCICE** : Faire la fiche d'exercice sur le son é er ez

□ **MATHEMATIQUES** : Fiche mathématiques, imprimer ceux qui peuvent,

à l'oral (= à voix haute) pour les autres. Il y aura parfois deux niveaux, ne faire que le niveau 1 pour les enfants qui ont du mal s'il vous plaît. Ajouter le niveau 2 si vous voyez que votre enfant est à l'aise.

PAUSE

Travail de l'après midi :

□ MOTS OUTILS : J'apprends les mots outils

1. Je recopie les mots sur trois bouts de papier différents
2. j'observe les mots outils et je les épelle
3. je lis le mot, je retourne l'étiquette, et je l'écris sur mon ardoise ou sur une feuille
4. je retourne l'étiquette et je vérifie le mot. si le mot est faux je recommence
5. je fais pareil avec les autres mots

voici assez près

☆ LECTURE : Lire l'histoire Tobi est malade

□ PROBLEMES : fiche problème

Mon problème du jour -3-



J'ai 5 jetons dans la main droite et 5 jetons dans la main gauche.
Je donne tous les jetons à Arthur.

Combien Arthur aura-t-il de jetons ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur aura jetons.



Mon problème du jour -4-



Sur mon bureau il y a 10 jetons.

Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?



Je cherche

Je calcule

Je réponds

Arthur et Zoé auront jetons chacun.



□ TABLE ADDITION :

site : logicieleducatif.fr

Cliquer sur CP, calcul, table addition, table 3

PAUSE

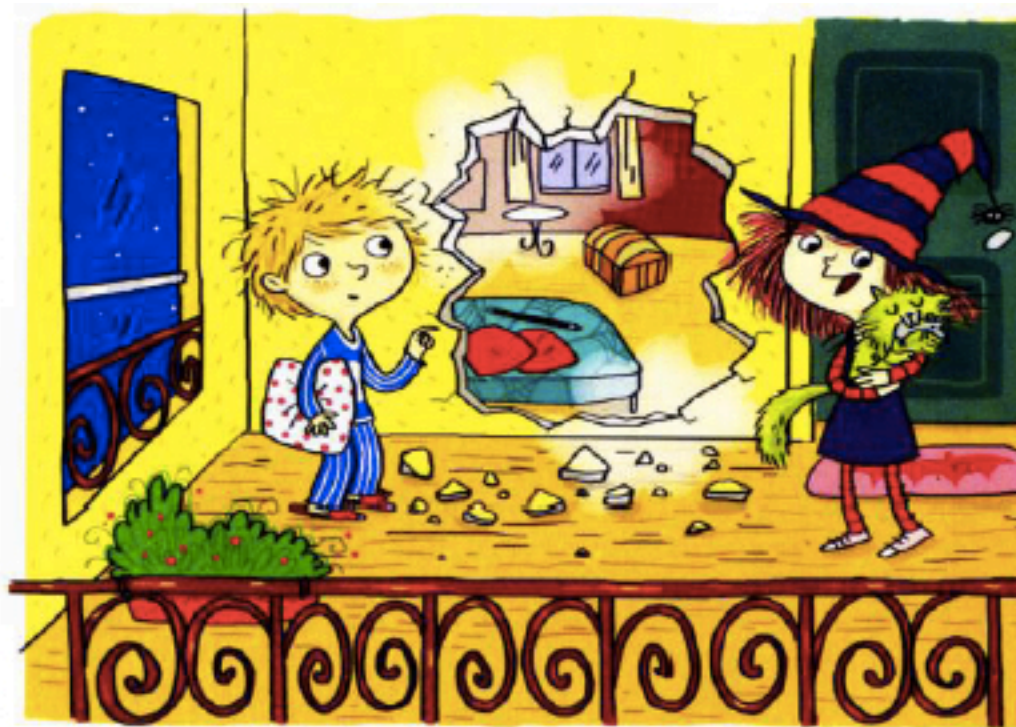
Choisir une activité telle que puzzle, coloriage, dessin, pâte à modeler, peinture

□ LECTURE-COMPRÉHENSION :

La rage de dent

□ LECTURE :

Un nouvel ami



Paco est le voisin de Mona.
Un soir, Mona casse le mur de
l'appartement
en préparant un tour de magie.
Paco arrive en pyjama
pour voir ce qui se passe ...

Bonne journée.