

Lundi 23 mars 2020

□ **LECTURE :**

Lecture du livre Taoki page 95 (site CALAMEO , Taper TAOKI dans la barre de recherche du site, ouvrir "taoki et compagnie CP Edition 2017)



Révision du son ai ei

Je mets ma main en arrière
comme un accent et je dis
« è ».

Etude du son : " et " se prononce é



Je mets ma main en avant
comme un accent et je dis
« é ».

□ **DICTEE :** les parents dictent aux enfants les mots suivants. Rappeler aux enfants que nous voyons le son é qui s'écrit avec et . Donc ils doivent mettre ET. C'est normal qu'ils ne savent pas qu'il y a deux n à bonnet et deux f à sifflet, on leur dit lorsqu'on corrige.

bonnet secret poulet robinet tabouret jouet sifflet

□ **GRAMMAIRE :**

Barre si ce n'est pas une phrase.

Manon chante très bien !

Mais pantalon déjà pomme.

Mon chien s'est enfui

L'école est fermée.

je n'aime pas les bananes.

Quel beau tableau !

Elle part en vacances demain.

il regarde la télé.

As-tu bien dormi ?

Mon frère est très malade

Rappel de la leçon sur la phrase

une phrase :

- commence par une majuscule
- finit par un point
- a un sens

□ **MOTS OUTILS** : J'apprends les mots outils

1. Je recopie les mots sur trois bouts de papier différents
2. j'observe les mots outils et je les épelle
3. je lis le mot, je retourne l'étiquette, et je l'écris sur mon ardoise ou sur une feuille
4. je retourne l'étiquette et je vérifie le mot. si le mot est faux je recommence
5. je fais pareil avec les autres mots

alors rien depuis

PAUSE

□ **MATHS**

Calcul rapidement (si votre enfant rencontre des difficultés lui donner des grains de haricots, des petits objets, des cailloux, pour qu'il voit les quantités avec ces objets. Mais l'objectif est de calculer mentalement, de plus en plus rapidement)

$2 + 2 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$5 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

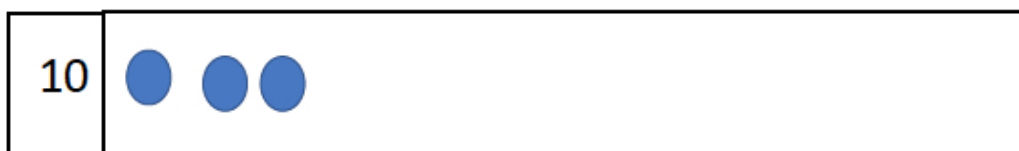
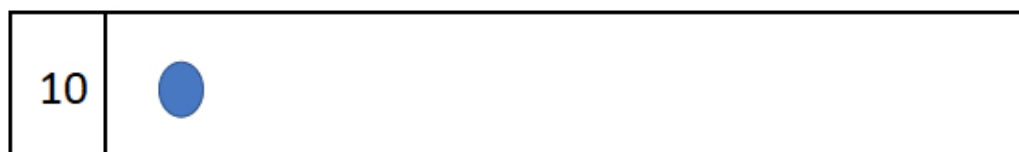
$7 + \dots = 10$

Addition à trou :

"J'ai 5, combien il manque pour avoir 10 "

□ **MATHS : NUMÉRATION** : Complète les collections à 10

(les enfants doivent dessiner le nombre de points qui manque. on peut aussi faire l'activité avec des grains de haricots, des galets...)



□ **PROBLEMES :**

PROBLEME NIVEAU 1

J'ai **4 jetons** dans la main droite et **4 jetons** dans la main gauche.
Je donne tous les jetons à Arthur.

Combien Arthur aura-t-il de jetons ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds <i>Arthur aura jetons.</i>	



PROBLEME NIVEAU 2

Sur mon bureau il y a **6 jetons**.
Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.

Combien de jetons auront chaque enfant ?



Je cherche	Je calcule
Je réponds <i>Arthur et Zoé auront jetons chacun.</i>	



Ne faire que le niveau 1 si votre enfant n'est pas à l'aise avec les problèmes.

□ **TABLE ADDITION :**

site : logicieleducatif.fr

Cliquer sur CP, calcul, table addition, table 2

□ **LECTURE-COMPRÉHENSION** :

La petite fille et le loup

Lecture de l'histoire par les parents (voir la fiche envoyée)

Faire la fiche d'exercice (Faire à l'oral pour ceux qui n'ont pas d'imprimante. Le parent peut recopier le dernier exercice sur une feuille, les mots à compléter et l'enfant complète lui même les mots)

Pour ceux qui impriment : imprimer juste la fiche question, pas la deuxième page ce sont les réponses :) Pas la peine non plus d'imprimer la fiche de lecture, lire sur l'écran.

□ **LECTURE** : lecture faite par l'enfant.

Mona et Malo



Voici Mona la petite sorcière.

Elle aime son chat Malo.

Malo est devenu vert parce qu'il

est tombé dans une bassine

de jus de crapaud !

Bonne journée