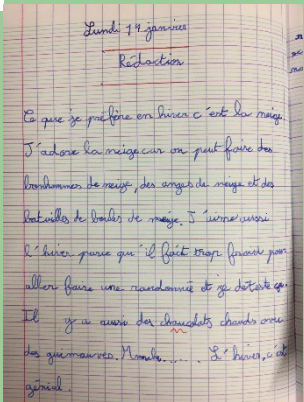


# PLAN DE LA SEMAINE EN FRANÇAIS

SEMAINE 2	CM1	CM2
<p>LUNDI 30 MARS 2020</p>	<p><b>Vocabulaire</b> (partie CM1) Révisions <b>site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée : chercher un synonyme</b></p> <p><b>Notion étudiée : chercher un contraire</b></p> <p>Production d'écrits : Parler de soi : En 8 lignes explique ce qui te rend triste → Ce qui me rends triste c'est .....parce que...  </p> <p>Aide-toi du modèle . Soigne ton écriture et la présentation , saute une ligne , puis photographie et envoie ta production à mon adresse mail.</p> 	<p><b>Vocabulaire</b> (partie CM1) Révisions <b>site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée : chercher un synonyme</b></p> <p><b>Notion étudiée : chercher un contraire</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dictée de mots invariables :( cahier de brouillon)</b></p> <p style="text-align: center;">Beaucoup ; bien ;bientôt ;car ;ceci ;cela ; cependant ; certes ; chez ; comme ; comment ; d'abord ;dans ; davantage ; dedans dehors ; déjà ; demain ;depuis ; dès lors</p> <p>Lecture : <b>fiche A 10</b> la chasse à la baleine + questions</p>
<p>MARDI 31 MARS 2020</p>	<p><b>Grammaire</b></p> <p><b>Notion étudiée :distinguer le COD et le COI :</b></p> <p>→regarde les explications à l'aide de ce lien :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAXvSDYqfcA">https://www.youtube.com/watch?v=yAXvSDYqfcA</a></p> <p>→Fais l'exercice ci-dessous sur feuille , photographie et envoie sur ma messagerie : <a href="mailto:cuenin.veronique@gmail.com">cuenin.veronique@gmail.com</a></p> <p>*Dans chaque phrase souligne le complément d'objet et précise s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.</p> <p>o Magali adore la tarte aux cerises. o Je me souviens de cette histoire drôle. o Nicolas et Etienne réclament du chocolat. o Mamie donne un</p>	

	<p>ballon à Léa. o Line envoie une carte postale à son père.</p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée : reconnaître un complément d'objet (partie CM2)</b></p> <p>CM 1 exercices 1-2-3-4-6-7-8</p> <p>CM2 exercices 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Dictée de mots :</b></p> <p style="text-align: center;">19) actif, activité, bâtir, bâtiment, bref, caprice, capricieux, cause, à cause de, ennemi, environ, intelligence, murmurer, obliger, ombrage, ombre, solitaire, souffrir, statue, tabac.</p> </div> <p><b>Lecture : fiche 10</b> fiche b</p>	
<p>JEUDI 02 AVRIL 2020</p>	<p><u><b>Grammaire (révisions)</b></u></p> <p><b>Lis la leçon jointe sur le passé composé</b></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :conjuguer un verbe au passé composé(partie CM2)</b></p> <p><b>Lis la leçon jointe sur l'imparfait</b></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :conjuguer un verbe à l'imparfait(partie CM1)</b></p>	<p><u><b>Grammaire(révisions)</b></u></p> <p><b>Lis la leçon jointe sur le passé composé</b></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :conjuguer un verbe au passé composé(partie CM2)</b></p> <p><b>Lis la leçon jointe sur l'imparfait</b></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :conjuguer un verbe à l'imparfait(partie CM1)</b></p>
<p>Production d'écrits : pour apprendre à raconter → Raconte ta journée du premier avril . Détaille les blagues que tu as faites ou dont tu as été victime . Ecris aussi , ta ou tes blagues, préférées .... □ □</p> <p>Soigne la présentation , essaie d'écrire au moins 8 lignes . A photographeur et envoyer sur ma boite mail .</p>		
<p><b>Auto-dictée :</b></p> <p><i>Ces bâtiments souffrent des caprices du <u>temps</u>.</i></p> <p><i>Les soldats sont obligés de rester dans l'ombre à cause des ennemis.</i></p> <p><i>Il est prévu de bâtir environ vingt logements.</i></p>		
<p><b>Lecture : Texte 11</b> fiche A « <b>Invitations</b> »</p>		
<p>VENDREDI 03 AVRIL</p>	<p><u><b>Orthographe</b></u></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :distinguer les homonymes grammaticaux s'est , c'est , ses , ces (partie CM1)</b></p>	<p><u><b>Orthographe</b></u></p> <p>→<b>Entraîne-toi aussi sur le site ASP</b></p> <p><b>Notion étudiée :distinguer les homonymes grammaticaux s'est , c'est , ses , ces (partie CM1)</b></p>

2020	<p>→Entraîne-toi aussi sur le site ASP</p> <p>Notion étudiée :observer des participes passés (partie CM2) exercices 3 et 4</p>	<p>→Entraîne-toi aussi sur le site ASP</p> <p>Notion étudiée :observer des participes passés (partie CM2) exercices 3, 4 et 5</p>
	<p><b>Dictée de phrases :</b></p> <p>Ces bâtiments souffrent des caprices du <u>temps</u>. Les soldats sont obligés de rester dans l'ombre à cause des ennemis. Il est prévu de bâtir environ vingt logements. On murmure que ce personnage solitaire a une grande intelligence. Après l'activité, il <u>se repose</u> à l'ombre de la statue. Les <i>poumons</i> sont moins actifs à cause du tabac.</p>	<p><b>Dictée de phrases :</b></p> <p>Ces bâtiments souffrent des caprices du <u>temps</u>. Les soldats sont obligés de rester dans l'ombre à cause des ennemis. Il est prévu de bâtir environ vingt logements. On murmure que ce personnage solitaire a une grande intelligence.</p> <p>Après l'activité, il <u>se repose</u> à l'ombre de la statue. Les <i>poumons</i> sont moins actifs à cause du tabac. Cet ombrage n'est pas désagréable. L'enfant capricieux est la cause de ce bref désordre.</p>
	<p><b>Lecture :</b> Texte 11 fiche B « <b>Invitations</b> »</p>	<p><b>Lecture :</b> Texte 11 fiche B « <b>Invitations</b> »</p>