

L'esclave du Fleuve des fleuves

L'esclavage

1. « Il n'était plus qu'un esclave. » Pourquoi Gaoussou n'a-t-il plus l'impression d'être un homme ?
2. D'après toi, cette histoire pourrait-elle avoir lieu à notre époque ? Pourquoi ?
3. Réécris les lignes 26 à 29 en n'utilisant que des phrases simples.

Une corde était nouée autour de son cou. On le tirait comme un animal venant d'être capturé. Il ne pouvait faire que de petits pas, ses chevilles liées entre elles. Et c'est presque en sautillant qu'il avançait pour ne pas être étranglé par la corde le blessant de plus en plus.

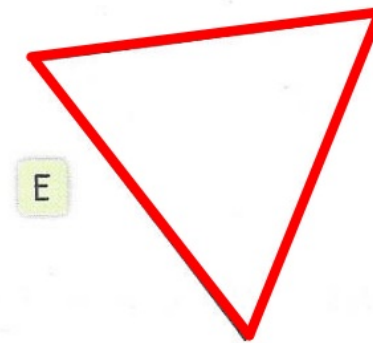
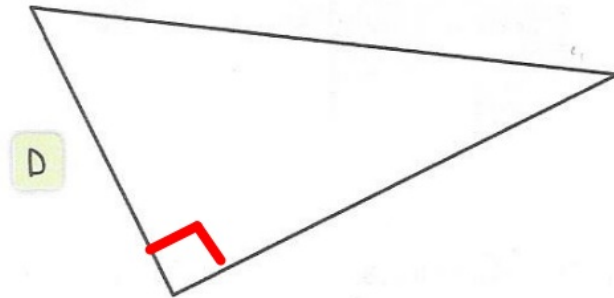
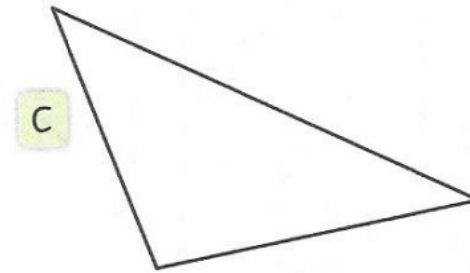
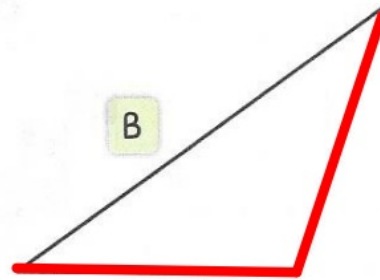
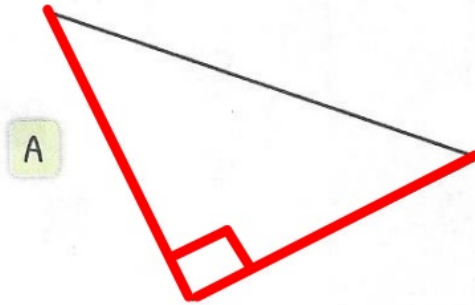
1 Recopie les COD.

- a. Tous les soirs, il aide son père.
- b. Monsieur le directeur a compris la farce.
- c. J'ai fait déborder la carafe.
- d. Mathilde a dessiné un chat sur son bureau.
- e. Nolan a arrosé ses amis.

2 Recopie les COI.

- a. La blague n'a pas plu aux invités.
- b. Nous nous occuperons du dessert.
- c. Léa sourit à Capucine.
- d. Les enfants ont désobéi à leurs parents.
- e. Marin parle de sa ruse.

- 1** a. Pour chaque triangle, **repasse** d'une même couleur les côtés de même longueur.
b. **Marque** les angles droits. On utilise l'équerre et le compas.



c. **Complète** les phrases.

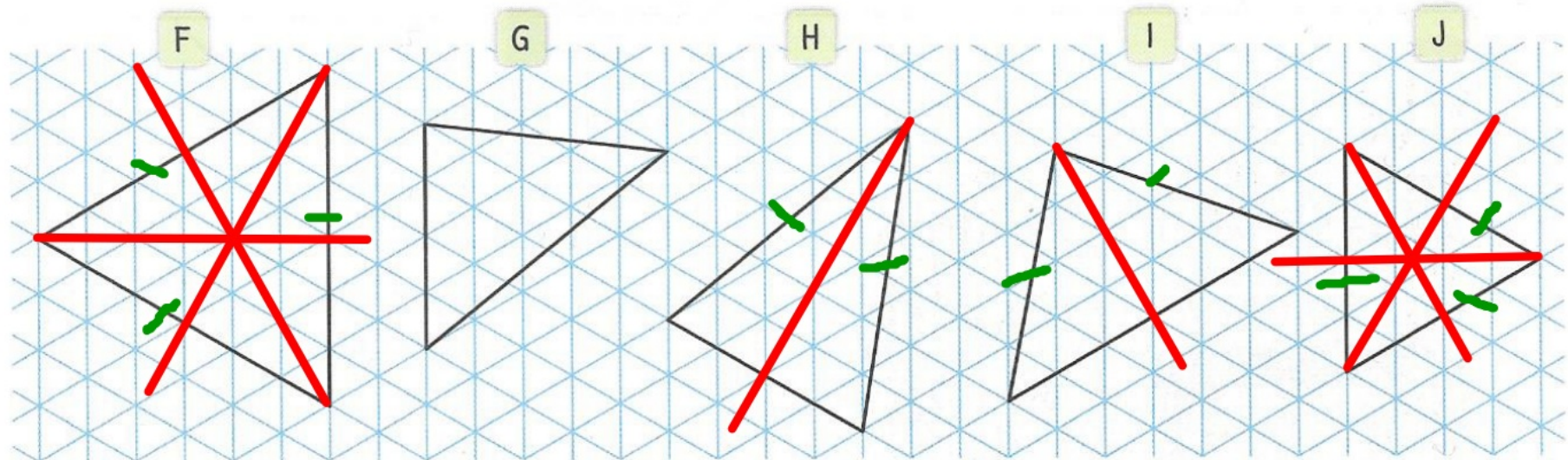
- Le triangle équilatéral est le triangle **E**....
- Le triangle rectangle isocèle est le triangle **A**....

- Le triangle isocèle est le triangle **B**.....
- Le triangle rectangle est le triangle **D**.....

2

a. **Marque** les côtés égaux de chaque triangle, lorsqu'il y en a.

b. **Trace** les axes de symétrie de chaque triangle, lorsqu'il y en a.



c. **Quels** sont les triangles isocèles ? I et H.....

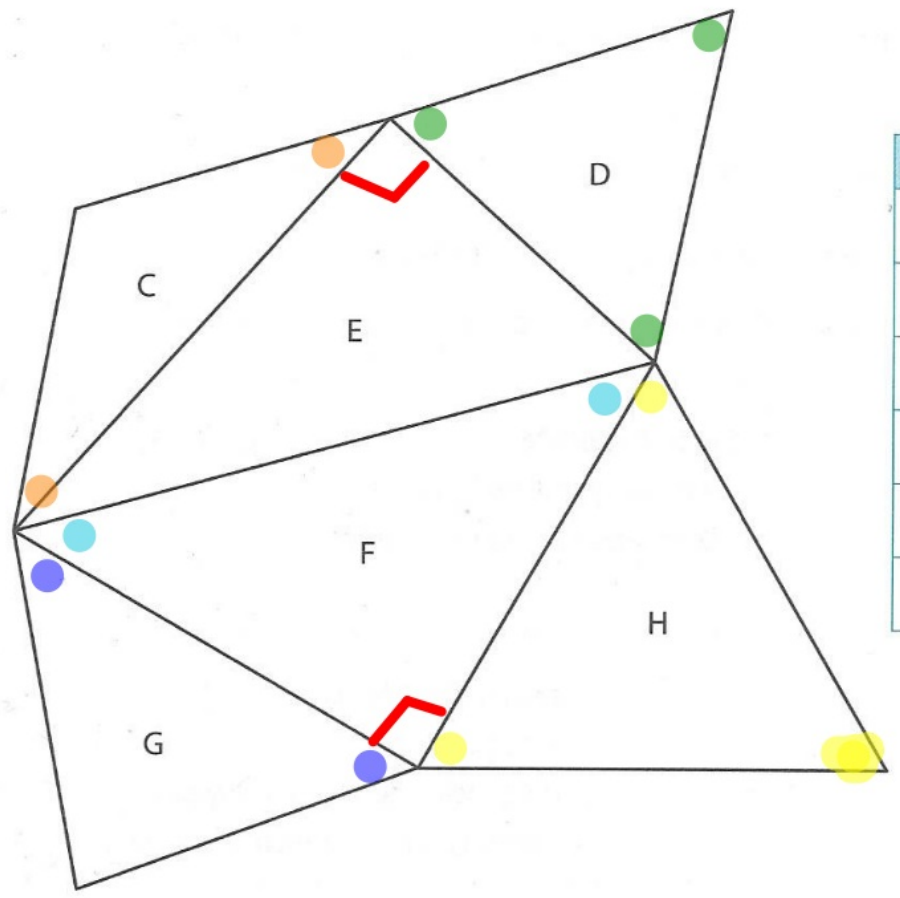
d. **Quels** sont les triangles équilatéraux ? F et J.....

e. **Complète** les phrases par un nombre.

- Les triangles isocèles ont 1..... axe de symétrie.
- Les triangles équilatéraux ont 3..... axes de symétrie.

2 Dans cet assemblage de triangles, **colorie** les angles superposables (angles égaux) d'une même couleur, et **complète** le tableau avec les mots suivants. Attention, parfois tu devras en utiliser deux à la fois !

équilatéral isocèle rectangle

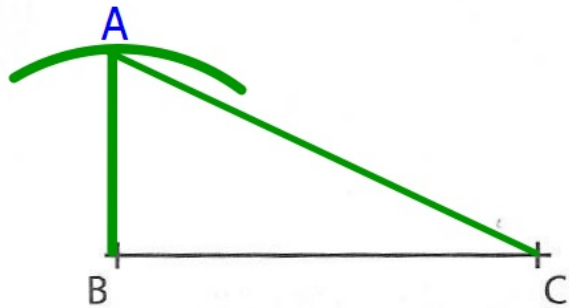


Triangle	Nom du triangle
C	isocèle
D	équilatéral
E	rectangle
F	isocèle rectangle
G	isocèle
H	équilatéral

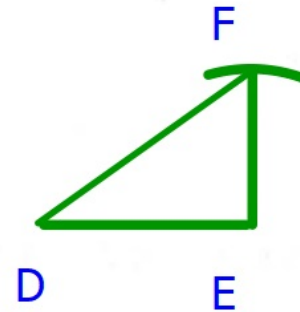
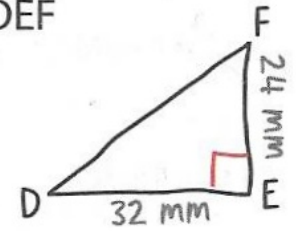
1

Utilise ta règle, ton compas et ton équerre pour **construire** les triangles suivants.

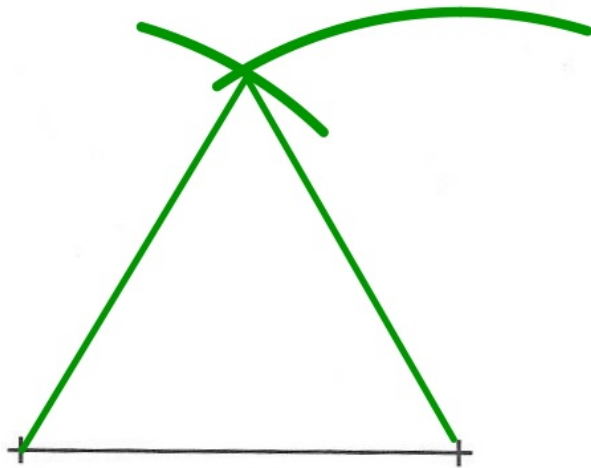
a. **Complète** la figure pour obtenir un triangle ABC rectangle en B tel que $AB = 3$ cm.



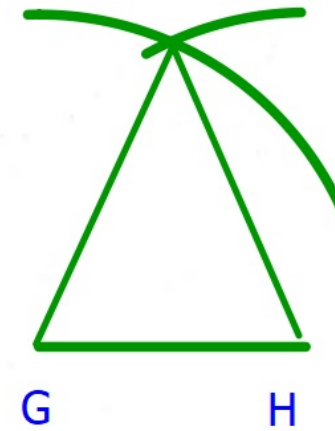
b. **Construis** le triangle DEF en vraie grandeur.



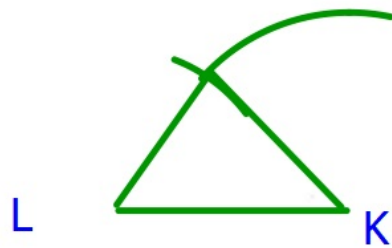
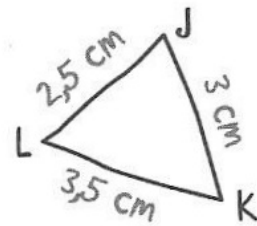
c. Complète le segment pour obtenir un triangle équilatéral.



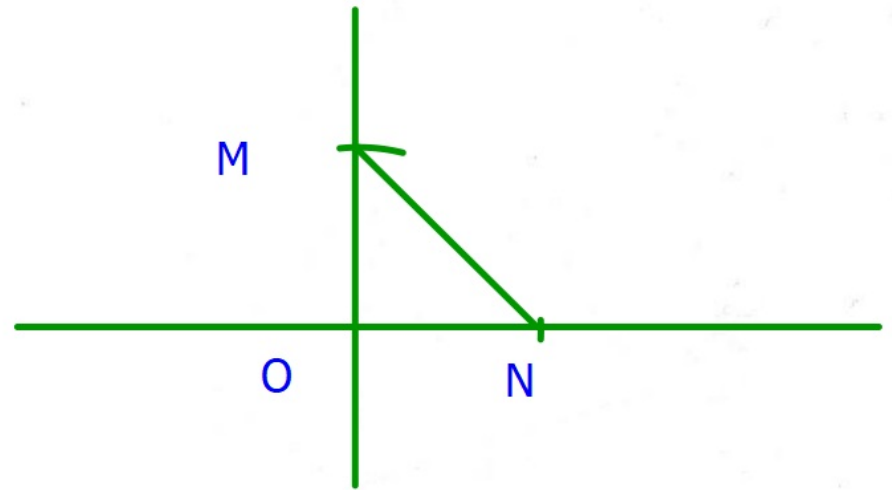
d. Construis un triangle isocèle GHI tel que $GH = 4$ cm et $IG = IH = 5$ cm.



e. **Construis** le triangle JKL en vraie grandeur.



f. **Construis** un triangle MNO isocèle rectangle en O tel que $MO = NO = 28$ mm.



Agir au quotidien

Tu peux faire des gestes au quotidien pour limiter le gaspillage de l'eau et préserver les ressources.

- Lorsque tu fais la vaisselle, ne laisse pas l'eau couler au moment de rincer. Si tu disposes de deux éviers, remplis-en un avec l'eau de lavage et l'autre avec l'eau de rinçage.
- Fais fonctionner le lave-linge et le lave-vaisselle uniquement lorsqu'ils sont pleins.
- Prends des douches courtes plutôt que des bains.
- Referme le robinet lorsque tu te brosses les dents.
- Dans le jardin, arrose les plantes tôt le matin ou en soirée.
- Recueille l'eau de pluie pour arroser le jardin.
- Ne lave pas la voiture trop souvent.
- N'arrose pas la pelouse en été.

