

**1** Place les nombres suivants dans le tableau.

- a. dix-sept-millions
- b. trois-mille-quatre-vingt-dix
- c. quarante-deux-mille-sept
- d. cent-six-millions

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

- a.
- b.
- c.
- d.

**2** Écris en toutes lettres les nombres inscrits dans le tableau.

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
				5	2	0	1	0
		7	2	9	0	0	0	2
5	0	0	6	0	0	7	0	0
	3	0	4	8	6	0	0	0

- a.
- b.
- c.
- d.

a. ....

b. **sept millions deux cent quatre vingt dix mille deux**

c. ....

d. ....

**3** Écris en chiffres les nombres suivants.

a. deux-cent-vingt-huit : .....

b. quarante-mille-soixante-treize : .....

c. vingt-huit-millions-trente-deux-mille : .....

**28 032 000** .....

d. quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-neuf : .....

e. un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents : .....

**4** Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 926 : .....

b. 12 371 : .....

**douze mille trois cent soixante et onze** .....

c. 280 495 : .....

d. 12 293 000 : .....

**6** Recopie les nombres ci-dessous en plaçant correctement les espaces entre les classes.

**a.** 1234567

.....

**b.** 45612345

.....

**c.** 3987645

.....

**d.** 95476328

.....

**e.** 79204

.....

**5** Combien y a-t-il de ...

**a.** milliers dans 3 millions ? .....

**b.** centaines dans 3 millions ? .....

**c.** dizaines dans 3 millions ? .....

**d.** milliers dans 3 milliards ? .....

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
					5	2	1	4
		3	0	0	0	0	0	0
		3	0	2	0	3	2	1
			9	0	0	4	0	0

**1** Écris le résultat.

a.  $(5 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 9 =$  .....

b.  $(7 \times 100\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 =$  .....

c.  $(3 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) =$  .....

d.  $(9 \times 100\,000) + (4 \times 100) =$  **900 400** .....

**2** Décompose comme à l'exercice précédent.

a.  $1\,073 =$  .....

b.  $400\,750 =$  .....

c.  $9\,020\,321 =$   **$(9 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$**  .....

d.  $12\,008\,070 =$  .....

**6** Complète.

**a.** 82 centaines = ... **820** ... dizaines

= ... **8 200** ... unités

**b.** 630 dizaines = ... **63** ... centaines

= ... **6300** ... unités

**c.** 9 centaines et 3 dizaines = ..... dizaines

**d.** 13 milliers et 12 centaines = ... **142** ... centaines

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
					8	2	0	0
					6	3	0	
				1	3			
					1	2		

**1** Recopie ces nombres en espaçant bien les classes et en supprimant les zéros inutiles s'il y en a.

Écris ensuite ces nombres en toutes lettres :    **a.** 01400250            **b.** 005000050            **c.** 4090051000

**a.** .. **1 400 250**

**b.** .. **5 000 050**

**c.** .. **4 090 051 000**

**2** Pour chaque nombre en lettres, entoure l'écriture en chiffres qui lui correspond.

**a.** trois-mille-sept

30 007

**3 007**

310 007

**b.** quarante-neuf-millions-dix-huit-mille

**49 018 000**

49 000 000 180 000

49 018

**c.** deux-millions-trente-neuf

239

2 039 000

**2 000 039**

**d.** quatre-vingt-dix-sept-millions

97 000

8 017 000 000

**97 000 000**

**4** Complète avec l'entier qui suit et celui qui précède.

**a.** **75 359 432** ..... < 75 359 433 < ..... **75 359 434** .....

**b.** ..... **999 998** ..... < 999 999 < ..... **1 000 000** .....

**c.** ..... **121 999 999** ..... < 122 000 000 < ..... **122 000 001** .....

**6** Range dans l'ordre décroissant les nombres : 101 010 ; 1 000 101 ; 11 001 ; 100 110 ; 011 111.

**2**

**1**

**5**

**3**

**4**



**11** Quelle phrase contient un verbe conjugué au futur antérieur ?

- a. Dès que vous **aurez terminé** le repas, vous sortirez de table.
- b. Il raconte ce qu'il a fait hier.
- c. Nous traversons quand le feu passe au vert.
- d. Tu lui offriras le collier qu'elle choisira. Voir p. 138

**12** Avec lequel de ces groupes de verbes peux-tu compléter cette phrase ?

Dans quelques semaines, quand vous ... vos examens, nous ... une grande fête.

- a. aviez passé / organisations
- b. passerez / organisâmes
- c. passâtes / aurons organisé
- d. **aurez passé / organiserons**

Voir p. 138

**15** Dans quelle phrase les homophones grammaticaux sont-ils tous correctement écrits ?

- a. À cette heure-**la**, se jeune homme ce prépare à retrouver ses amis.
- b. **À cette heure-là, ce jeune homme se prépare à retrouver ses amis.**
- c. À cette heure-**l'a**, ce jeune homme ce prépare à retrouver ces amis.
- d. À cette heure-là, **se** jeune homme se prépare à retrouver ces amis.

Voir p. 140

**16** Avec quel groupe d'homophones  
peux-tu compléter cette phrase ?

... donc ai-je rangé ... lunettes ? ... était dans  
... tiroir ... dans celui-ci ?

- a. Mes / ou / mais / C' / se / ou
- b. Mais / ou / mais / S' / ce / où
- c. Mes / où / mes / S' / se / ou
- d. Mais / où / mes / C' / ce / ou

Voir p. 140

**17** Par quel homophone peux-tu compléter  
cette phrase ?

... est pas arrivé en retard !

- a. on
- b. ont
- c. on n'

Voir p. 150

**19** Avec quel groupe d'homophones  
peux-tu compléter ces phrases ?

... bonheur et ... satisfaction de la retrouver !  
J'espère ... a les mêmes sentiments.

- a. qu'elle / quelle / quel
- b. quel / qu'elle / quelle
- c. quelle / quel / qu'elle
- d. quel / quelle / qu'elle

Voir p. 152

**21** Dans quelle phrase les mots en rouge  
sont-ils correctement orthographiés ?

- a. je leurs ai donné leur résultats.
- b. Je leur ai donné leurs résultats.
- c. Je leur ai donné leur résultats.
- d. Je leurs ai donné leurs résultats.

Voir p. 152

## Calculer une durée

### 1• Durée

La mesure du temps entre **deux instants** s'appelle « sa **durée** ».

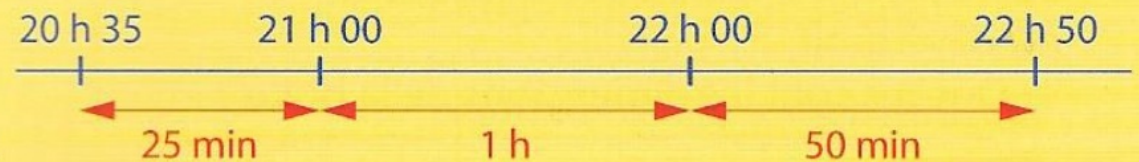
La récréation du matin commence à 10 h 30 et se termine à 10 h 40. Donc, la récréation dure 10 min. 10 h 30 et 10 h 40 sont deux **instants** ; **10 min** est une **durée**.

### 2• Méthode de calcul d'une durée

On utilise souvent un schéma.

Un spectacle commence à 20 h 35 et se termine à 22 h 50.

On veut calculer la durée de ce spectacle.



$25 \text{ min} + 1 \text{ h} + 50 \text{ min} = 1 \text{ h } 75 \text{ min}.$

Mais  $1 \text{ h } 75 \text{ min} = 1 \text{ h} + 60 \text{ min} + 15 \text{ min} = 1 \text{ h} + 1 \text{ h} + 15 \text{ min} = 2 \text{ h } 15 \text{ min}.$

Ce spectacle dure 2 h 15 min.