

**Bonjour à tous !!!!!!!!!!!**

**Le bonheur !!!!!**

1. Retrouve le nom de chaque objet dessiné.

un cadran solaire



Objet 1



Objet 2



Objet 3



Objet 4

MARS		
5	1 L S. Aubin	9 1 J
	2 M S. Charles le Bon	2 V
	3 M S. Guénolé	3 S
	4 J S. Casimir	4 D
	5 V S. Olive	5 L
	6 S S <sup>o</sup> Colette	6 M

Objet 5

une montre

un chronomètre

une bougie

un calendrier

2. a) Lequel de ces objets permet de lire une date ?

Quelle est la date marquée sur cet objet ?

b) Lesquels de ces objets permettent de lire une heure ?

Quelle est l'heure indiquée par chacun de ces objets ?

c) Le temps écoulé entre deux instants s'appelle une **durée**.

Lesquels de ces objets permettent de mesurer une durée ?



## Je revois comment additionner les unités de mesure du temps

Voici les temps de passage de Kathy à l'entraînement de cross :

**1<sup>er</sup> tour** : 8 min 42 s

**2<sup>e</sup> tour** : 8 min 46 s.

Elle veut connaître le temps qu'elle a mis pour faire deux tours.

1. Kathy a additionné ci-contre les temps de chacun de ses tours.

Elle pense ainsi avoir couru en moins de 17 minutes.

Kathy a-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

8	min	42	s
+	8	min	46
<hr/>			
16	min	88	s

60s + 28s

1 min + 28s

17 min et 28 s

$$\begin{aligned}
 125 \text{ s} &= 60\text{s} + 60\text{s} + 5 \text{ s} \\
 &= 1\text{min} + 1 \text{ min} + 5 \text{ s} \\
 &= 2 \text{ min et } 5\text{s}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \ 1 \\
 - 2 \ 4 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{60} \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 251 \text{ s} &= 60\text{s} + 60\text{s} + 60\text{s} + 60\text{s} + 11 \text{ s} \\
 &= 4 \text{ min} + 11\text{s}
 \end{aligned}$$

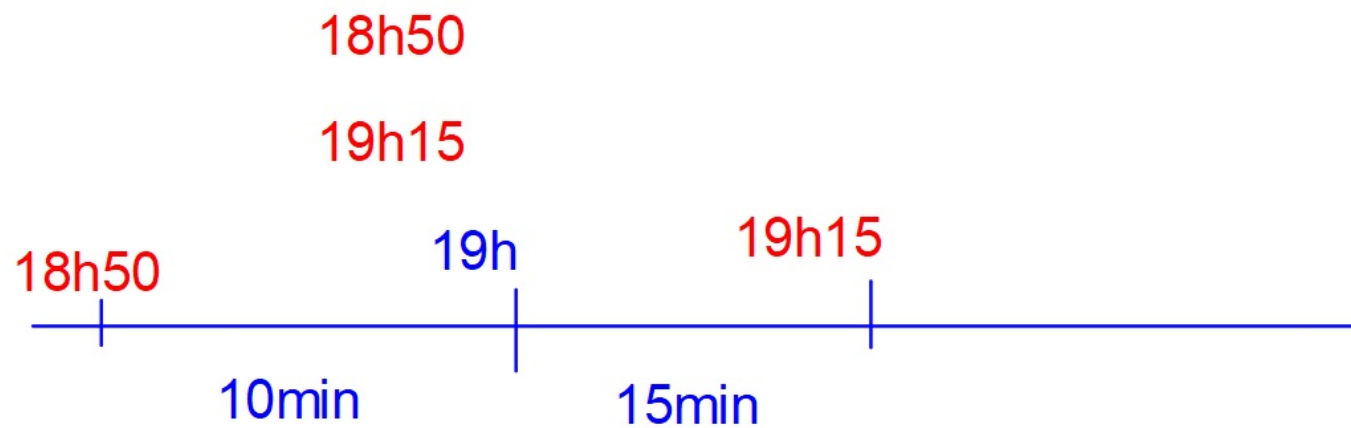
1min = 60 s

1h = 60min

1j = 24h = 1440min

3j = 4320min = 259 200s

2j = 2880min



1min = 60 s

1h = 60min

1j = 24h

1000 : 60

$$\begin{array}{r} \overbrace{1000} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 400 \\ \underline{360} \\ 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overbrace{60} \\ \hline 16 \end{array}$$

## Connaître, utiliser les unités de mesure du temps

**A** 1) Convertis en minutes les temps suivants :

a) 4 heures ;                      b) 7 h 28 min.

2) Convertis en minutes et secondes :

a) 791 s ;                              b) 1 532 s.

**B** Convertis en minutes les temps suivants :

a) 1 jour ;    b) 3 j 7 h ;    c) 1 j 5 h 33 min.

**C** Convertis en heures les temps suivants :

a) 5 j 8 h ;    b) 1 semaine ;    c) 420 min.

**D** Convertis 13 220 secondes en heures, minutes et secondes.

1 min = 60 s

1 h = 60 min

1 j = 24 h

- A** 1) Convertis en minutes les temps suivants :  
a) 4 heures ;      b) 7 h 28 min.

1min = 60 s  
1h = 60min  
1j = 24h

$$1h = 60 \text{ min}$$

$$4h = 4 \times 60\text{min} = 240 \text{ min}$$

$$7 \text{ h} = 7 \times 60 \text{ min} = 420 \text{ min}$$

$$7\text{h}28\text{min} = 420\text{min} + 28\text{min} = 448\text{min}$$

le temps ( en h)	1	4	7
le temps ( en min)	60	240	420



**2)** Convertis en minutes et secondes :

**a)** 791 s ;                      **b)** 1 532 s.

$$791\text{s} = 13 \times 60\text{s} + 11\text{s} = 13 \text{ min} + 11 \text{ s}$$

$$1532\text{s} = 25 \times 60\text{s} + 32\text{s} = 25 \text{ min} + 32\text{s}$$

**B** Convertis en minutes les temps suivants :

a) 1 jour ;   b) 3 j 7 h ;   c) 1 j 5 h 33 min.

$$1j = 24h$$

$$1h = 60min$$

$$1j = 24 \times 60 \text{ min} = 1440min$$

$$1j = 1440min$$

$$5h = 5 \times 60min = 300 \text{ min}$$

$$1j5h33min = 1440min + 300min + 33 \text{ min} = 1773min$$

3j et 7h

$$3j = 3 \times 1440 \text{ min} = 4320 \text{ min}$$

$$7h = 7 \times 60min = 420min$$

$$3j \text{ et } 7h = 4320min + 420min = 4740min$$

## Connaître, utiliser les unités de mesure du temps



Le temps est une grandeur que l'on mesure à l'aide d'un calendrier, d'une horloge...

Neil Armstrong est le premier homme à avoir marché sur la Lune.

Il posa son pied sur la Lune le 21 juillet 1969 à 3 h 56 min (heure française).

### Unités de mesure du temps

jour (j)	heure (h)	minute (min)	seconde (s)
1 j = 24 h	1 h = 60 min	1 min = 60 s	1 s

Le **mois** : entre 28 et 31 jours.

L'**année** : 365 ou 366 jours.

Le **siècle** : 100 ans.

Neil Armstrong est resté 151 minutes sur le sol lunaire.

$151 \text{ min} = 120 \text{ min} + 31 \text{ min} = (2 \times 60 \text{ min}) + 31 \text{ min} = (2 \times 1 \text{ h}) + 31 \text{ min} = 2 \text{ h } 31 \text{ min}.$

Neil Armstrong est resté **2 h 31 min** sur le sol lunaire.

# L'eau est-elle bien répartie sur la Terre ?

## Le gaspillage de l'eau

**Beaucoup de gens n'ont pas accès à l'eau potable** à la surface de la Terre. Ils vivent en général dans des **pays pauvres** qui n'ont pas les moyens de traiter l'eau.

La consommation d'eau est plus ou moins importante selon le pays dans lequel on vit : en moyenne, un agriculteur malgache consomme 10 litres d'eau par jour, un Parisien en consomme 240 litres et un Américain du Nord 600 litres.

**Les pays riches**, de par leur activité industrielle et leur mode de vie, **consomment beaucoup** plus d'eau que les pays pauvres et **la gaspillent**.