

## L'esclave du Fleuve des fleuves



*Gaoussou vit au XVIII<sup>e</sup> siècle en Afrique au bord du fleuve Niger. Aujourd'hui, cette région fait partie du Mali.*

Autour d'eux le soir commençait à éteindre les couleurs de la savane. Elle lui désigna un point dans les herbes et lui souffla :

J'ai entendu bouger, il y a une bête, là...

Il se mit à genoux, prêt à bondir, prêt à faire face. Il n'avait aucune arme, pas même un casse-tête ! Il n'avait pas peur. Il était assez fort pour protéger celle qu'il aimait, son Akissi, et vaincre le plus féroce des animaux de la brousse. Il arracha une touffe d'herbe et gratta le sol avec ses ongles. Il réussit à récolter une poignée de terre rouge. Il était prêt pour le combat.

Derrière la termitière, un animal se mit à rire comme un homme. Akissi s'appuya contre l'acacia. Mains derrière le dos elle griffait le tronc. Un cri sortit des herbes, un cri... Gaoussou pensa à un serpent, bien qu'il sût que les serpents ne peuvent pas crier. Il en était sûr, il y avait là une bête qui voulait jeter son venin. Il n'eut pas le temps de voir des poils, ou des écailles ou des plumes ; il n'eut pas le temps de voir ramper, ou voler ou courir. Des mains plus grosses que des mangues lui tombèrent sur le corps, et dans le même temps cette douzaine de mains lui couvrit la tête d'une toile de coton. Il entendit parler, crier... Il reconnut une voix qui insistait :  
– Par là, elle s'est enfuie par là, vite !

Peu après il entendit un hurlement. Il en était sûr, c'était Akissi qui s'était enfuie, c'était elle, blessée peut-être, qui venait d'appeler.

Les voix parlaient une langue qu'il ne comprenait pas. Ceux qui venaient de le capturer n'avaient pas le bambara au bout de la langue. Difficile de dire si c'était du wolof, du mooré, du baoulé ou autre chose. Mais, Gaoussou en était certain, celui qui avait crié : « Par là, elle s'est enfuie par là, vite ! », c'était Nagoa !

**une mangue :**  
un fruit exotique.

**le bambara :**  
la langue parlée  
dans l'actuel Mali.  
**wolof, mooré,  
baoulé :** langues  
et dialectes africains.

25 Il avait les mains liées dans le dos, et le sac de coton sur sa tête l'empêchait de voir où il mettait les pieds.

Une corde était nouée autour de son cou, et on le tirait comme un animal qui vient d'être capturé. Il ne pouvait faire que de petits pas, ses chevilles étaient liées entre elles, et c'est presque en sautillant qu'il avançait pour ne pas être étranglé par la corde qui le blessait de plus en plus.

30 Cette nuit-là fut la plus longue de sa vie. Il était prisonnier des « **slatées** », il n'était plus qu'un esclave, et sa belle Akissi, si elle n'était pas morte, était certainement esclave elle aussi.

Au petit matin, on lui enleva le sac qui l'étouffait et le rendait aveugle. Il s'aperçut qu'il était arrivé dans un camp délimité par des branches d'**épineux**, un camp où  
35 cinquante hommes au moins étaient comme lui prisonniers, cinquante hommes et une vingtaine de femmes. Il chercha Akissi, mais ses yeux ne la lui montrèrent pas. Avec les autres il mangea une sorte de bouillie liquide, et, après une petite heure de repos, tous repartirent. Les captifs marchaient l'un derrière l'autre, l'un attaché à l'autre, le cou coincé dans une longue perche fourchue. [...] Il se répéta cent fois  
40 dans sa tête : « Je ne mourrai pas, parce qu'un mort ne se venge pas. »

Après une semaine de marche, quatre captifs étaient morts. Trois avaient été **achevés** parce qu'ils ne pouvaient plus avancer, et un autre abattu d'une balle de fusil alors qu'il tentait de s'enfuir. Les hommes noirs qui étaient les maîtres ne voulaient perdre personne, chaque esclave avait de la valeur.

**des slatées :**  
des marchands  
d'esclaves.

**un épineux :**  
un arbuste  
comportant  
des épines.

**achever :** terminer.

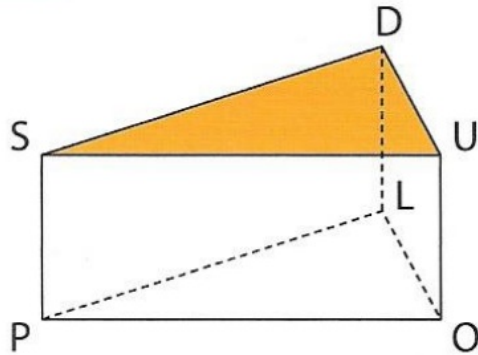


## L'esclave du Fleuve des fleuves

1. Qui sont les personnages principaux ?  
Où vivent-ils ?
2. Que croit le jeune homme quand il entend du bruit ?
3. Que lui arrive-t-il ? À quoi comprend-il qu'il ne s'agit pas d'animaux ?
4. Par qui est-il capturé ?

- 1. les personnages principaux sont : Gaoussou, Akissi, Nagoa. Ils vivent en Afrique au bord du fleuve Niger.**
- 2. Quand il entend du bruit, le jeune homme pense à un animal sauvage...**
- 3. Il se fait attraper par des mains. On lui couvre la tête.**
- 4. Il est capturé par des slatées.**

8

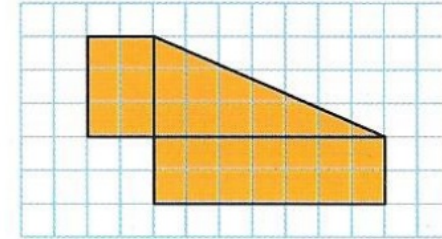


- 1) Nomme les bases de ce prisme droit. Quelle est la nature de ce prisme droit ?
- 2) Quelle est la nature des faces latérales ? Nomme toutes ses faces latérales.

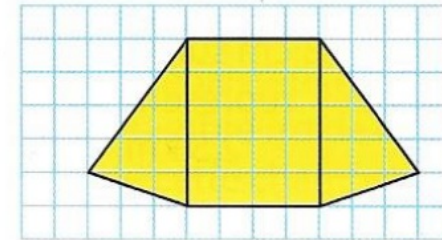
9 **PROBLÈME** Un prisme droit a pour base un losange de côté 5 cm. La hauteur du prisme est de 6 cm.

- 1) Combien ce prisme possède-t-il :  
a) de sommets ? b) de faces ? c) d'arêtes ?
- 2) Trace en vraie grandeur une de ses faces latérales.

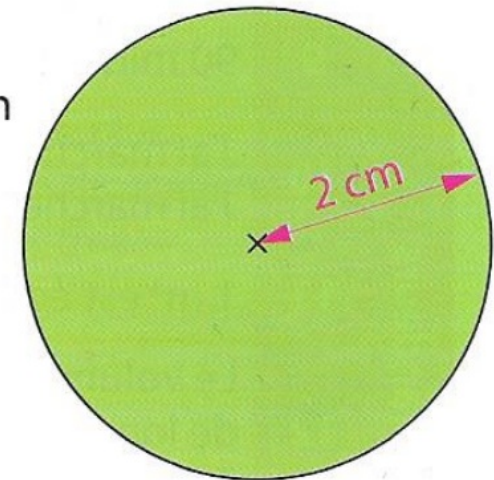
10 Recopie et complète le patron de prisme droit ci-contre.



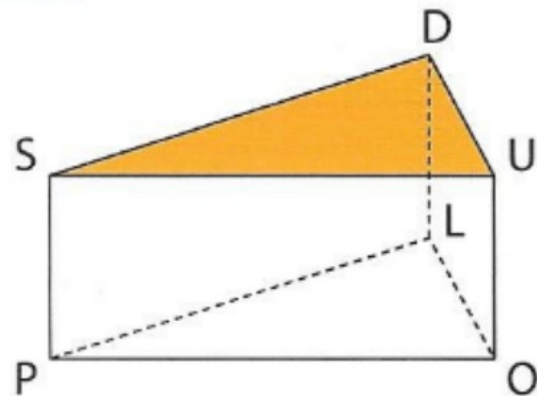
11 Recopie et complète le patron de prisme droit ci-contre.



14 Voici une base d'un cylindre de 4 cm de hauteur. Trace son patron.



8



- 1) Nomme les bases de ce prisme droit.  
Quelle est la nature de ce prisme droit ?
- 2) Quelle est la nature des faces latérales ?  
Nomme toutes ses faces latérales.

**1) Les bases de ce prisme droit sont DSU et LPO.  
Ce prisme droit est un prisme droit à base triangulaire.**

**2) Ses faces latérales sont des rectangles.  
Les faces latérales sont : SPOU, DUOL, PSDL.**

**9** **PROBLÈME** Un prisme droit a pour base un losange de côté 5 cm.

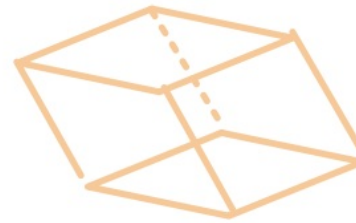
La hauteur du prisme est de 6 cm.

1) Combien ce prisme possède-t-il :

a) de sommets ? b) de faces ? c) d'arêtes ?

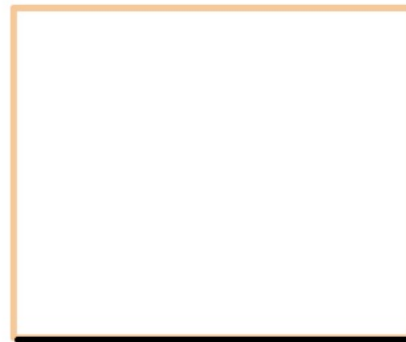
2) Trace en vraie grandeur une de ses faces latérales.

**1) Ce prisme possède 8 sommets, 6 faces et 12 arêtes.**



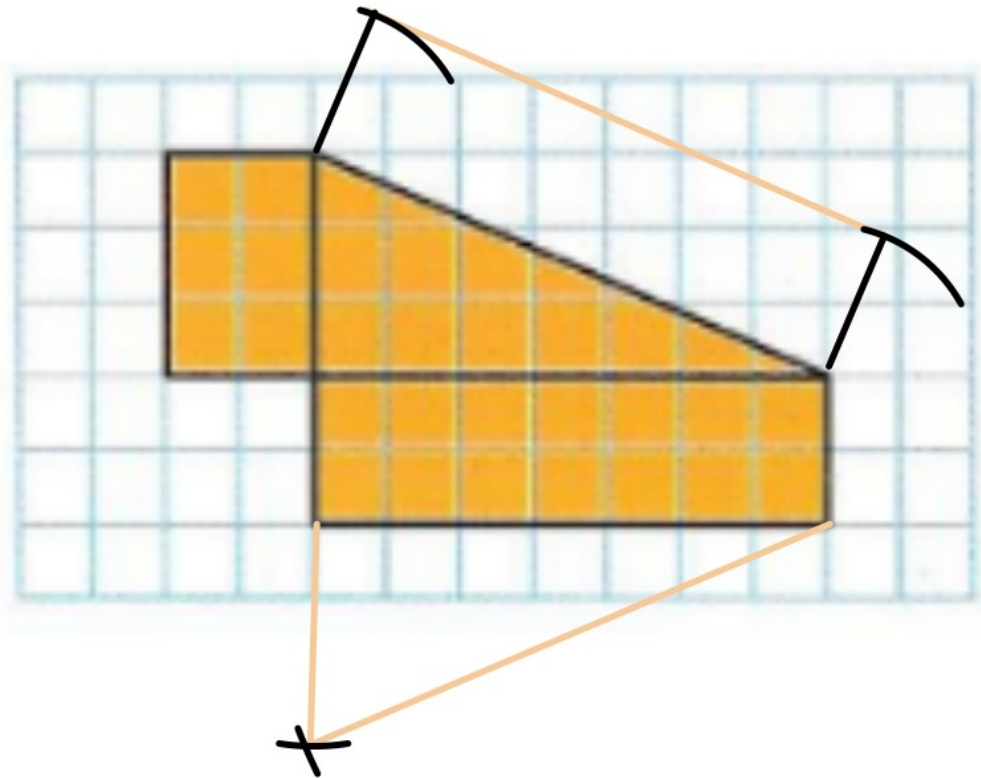
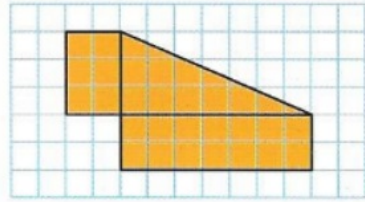
2)

5cm



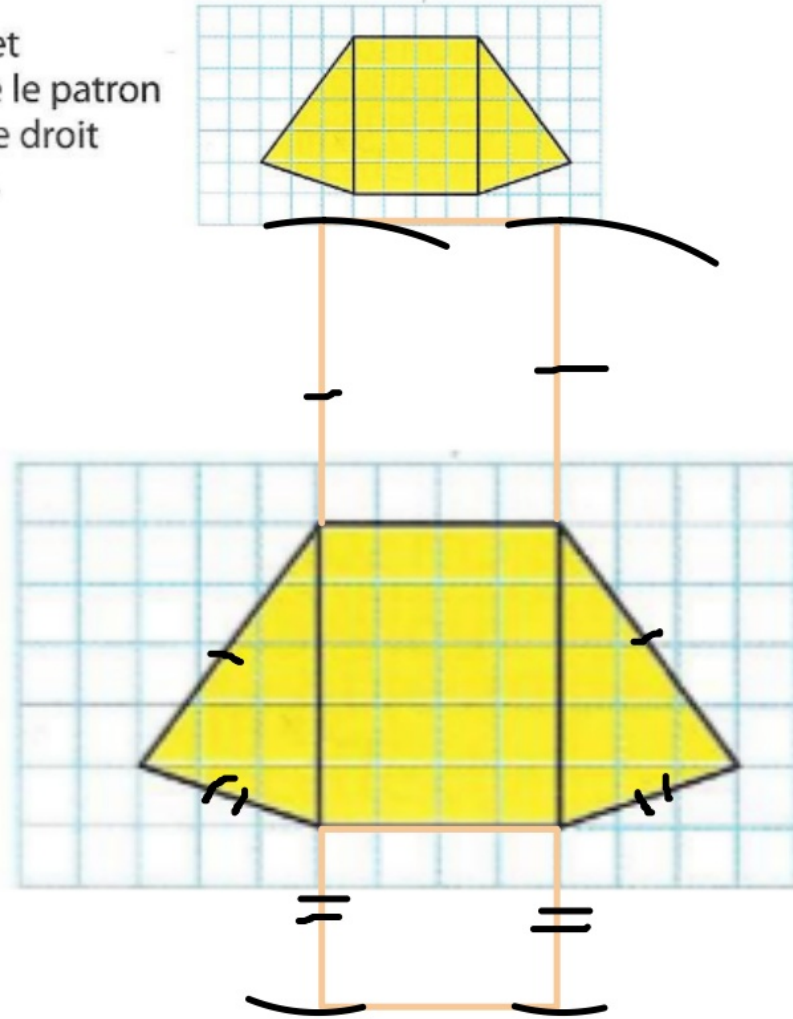
6cm

10 Recopie et complète le patron de prisme droit ci-contre.



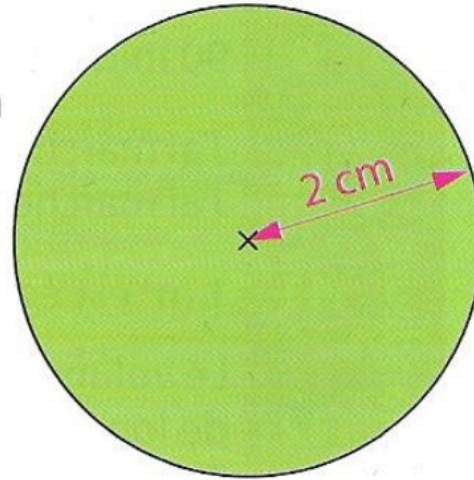


- 11 Recopie et complète le patron de prisme droit ci-contre.



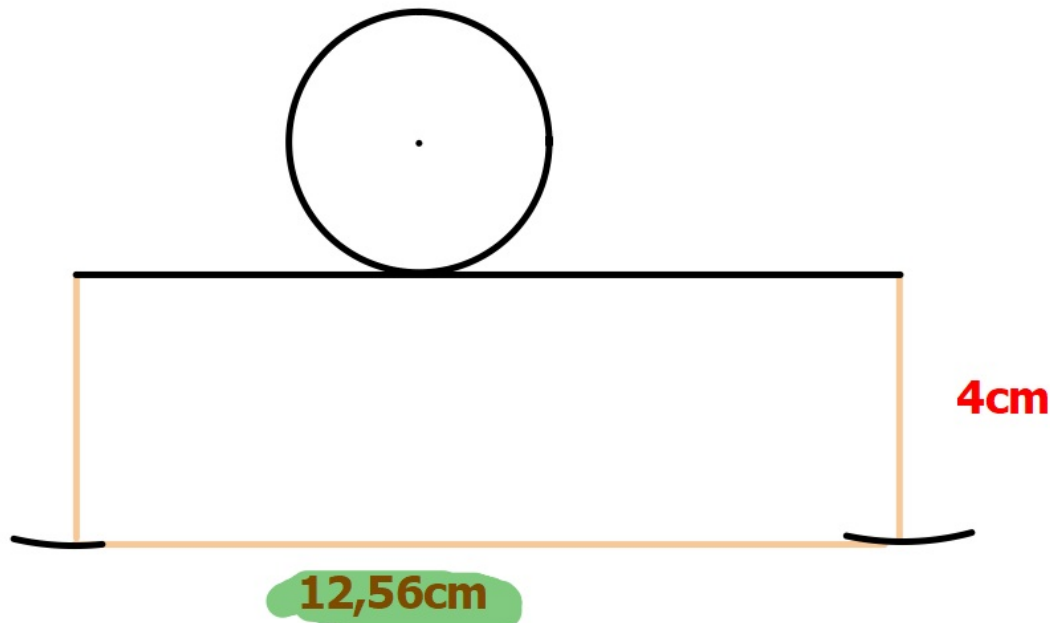


14 Voici une base  
d'un cylindre de 4 cm  
de hauteur.  
Trace son patron.



$$P = 2 \times r \times 3,14$$

$$P = 12,56 \text{ cm}$$



- 19** Convertis en minutes :  
a) 12 h ;    b) 3,5 h ;    c) 900 s.
- 20** Carmen est arrivée chez sa cousine à 9 h 42.  
Elle y est restée 45 minutes.  
À quelle heure en est-elle partie ?
- 21** Convertis en minutes 2,3 h.
- 22** **PROBLÈME** Josué est allé au cinéma. La séance a débuté à 14 h 35 et s'est terminée à 16 h 15.  
Il y a eu 15 minutes de bandes-annonces avant le début du film.  
Quelle est la durée de ce film ?

**19** Convertis en minutes :

**a) 12 h;    b) 3,5 h;    c) 900 s.**

**a) 1h = 60 min**

**12h = 12 x 60min = 720 min**

**b) 3,5h = 3,5 x 60min = 210 min**

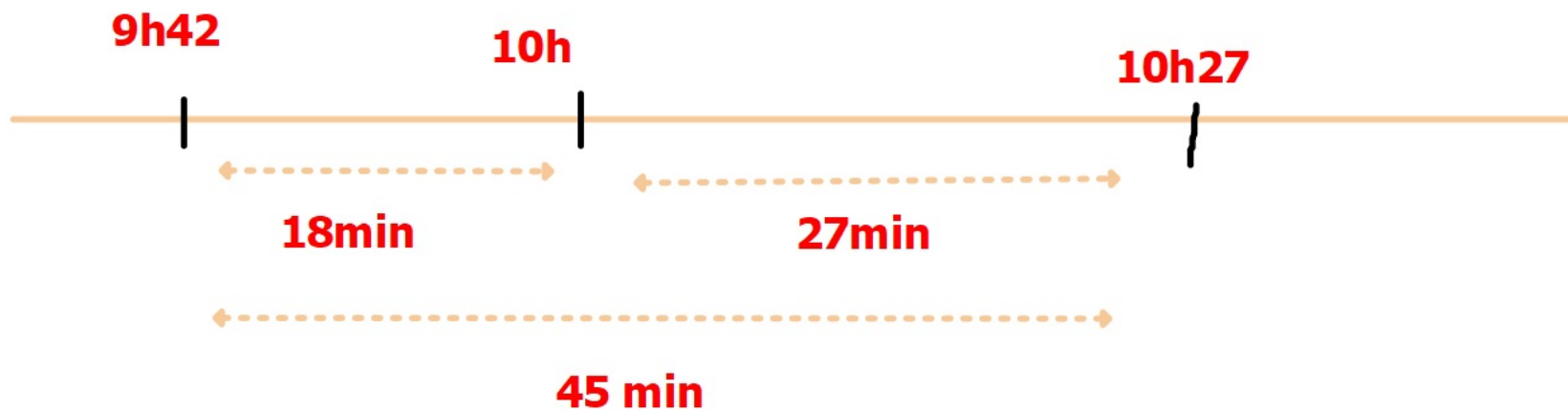
**c) 1 min = 60 s**

**900s = 15 x 60 s = 15 min**

$$\begin{array}{r} \overbrace{900} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 300 \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{60} \\ \hline 15 \end{array}$$

- 20** Carmen est arrivée chez sa cousine à 9 h 42.  
Elle y est restée 45 minutes.  
À quelle heure en est-elle partie ?



$$9\text{h}42\text{min} + 45\text{min}$$

$$42\text{min} + 45\text{min} = 87\text{ min}$$

$$\text{--> } 1\text{h } 27\text{ min}$$

$$9\text{h} + 1\text{h} + 27\text{min} = 10\text{h}27\text{min}$$



21) Convertis en minutes 2,3 h.

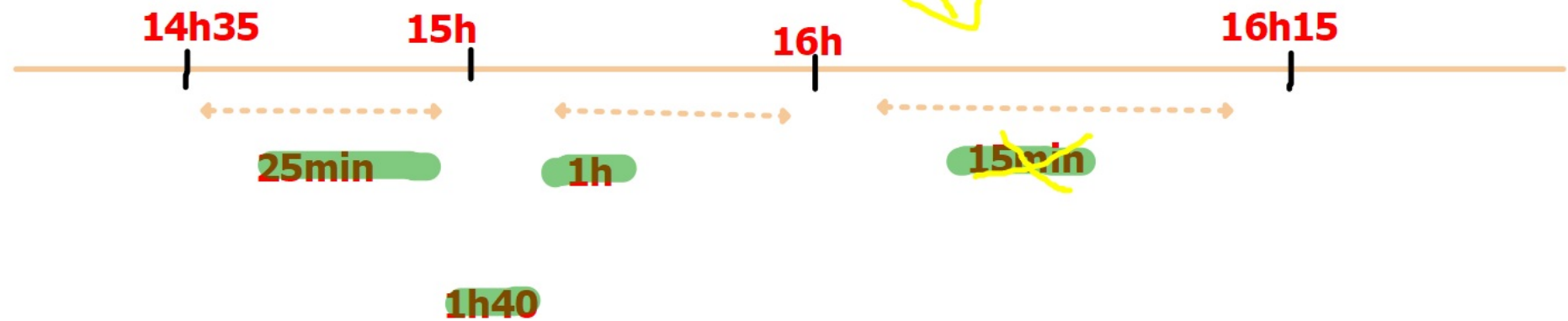
22) **PROBLÈME** Josué est allé au cinéma. La séance a débuté à 14 h 35 et s'est terminée à 16 h 15.

Il y a eu 15 minutes de bandes-annonces avant le début du film.

Quelle est la durée de ce film ?

21)  $2,3\text{H} = 2,3 \times 60 \text{ min} = 138\text{min}$

22)



**Ce film dure 1h25min.**

**1** ★ **a.** Oralement, identifie le groupe de chaque liste de verbes. **b.** Recopie et complète ces participes passés avec la terminaison qui convient au masculin singulier.

**a.** prêt*é*.. • habitu*é*.. • plong*é*..

**b.** cach*é*.. • song*é*.. • décor*é*..

**c.** soign*é*.. • agac*é*.. • souhait*é*..

**d.** approfond*i*.. • divert*i*.. • pourr*i*..

**e.** mois*i*.. • éblou*i*.. • trah*i*..

**f.** établ*i*.. • pun*i*.. • sais*i*..

**3** ★ Conjugue ces verbes au passé composé à la personne indiquée.

**a.** dire (je)

**b.** travailler (nous)

**c.** réagir (vous)

**d.** voir (ils)

**e.** faire (tu)

**f.** avertir (elle)

**j'ai dit**

**nous avons travaillé**

**vous avez réagi**

**ils ont vu**

**tu as fait**

**elle a averti**

**5** ★ ★ Conjugue ces verbes  
à la personne du pluriel  
qui correspond.

a. j'ai défait → ...

b. il est tombé → ...

c. tu as changé → ...

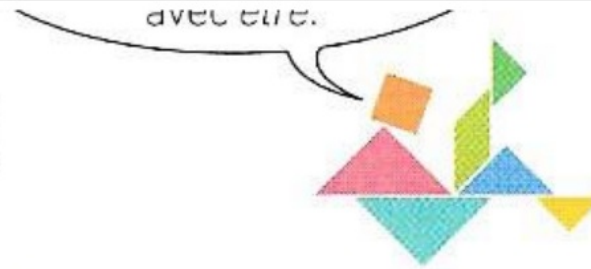
d. elle a réfléchi → ...

e. elle est revenue → ...

f. j'ai compris → ...

**a) nous avons défait**  
**b) ils sont tombés**  
**c) vous avez changé**

**d) elles ont réfléchi**  
**e) elles sont revenues**  
**f) nous avons compris**



## LA RÉPUBLIQUE ET L'ÉGALITÉ?

### Le droit de vote pour les hommes DOC. A

En France, depuis la Révolution, le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par ses représentants. Mais dans la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, seuls les hommes riches avaient le droit de voter. Les autres n'étaient pas considérés comme suffisamment responsables. En 1848, sous la Seconde République, une loi a accordé le droit de vote à tous les hommes de plus de 21 ans: c'était le **suffrage masculin**.

### Quels droits pour les femmes? DOC. B

À la même époque, les femmes étaient traitées comme inférieures aux hommes. Elles devaient obéir à leur mari. Elles ne faisaient pas d'études. Elles ne possédaient rien, devaient avoir leur autorisation pour travailler et ne pouvaient pas divorcer. Leurs **salaires** étaient très bas. Elles n'avaient pas le droit de voter et on ne les écoutait pas lorsqu'elles donnaient leur avis sur l'organisation de la société. Tout au long du XIX<sup>e</sup> siècle, des femmes et des hommes se

**un bureau de vote**: un lieu choisi et organisé pour pouvoir y voter.

**un salaire**: le paiement que reçoit une personne qui travaille dans une usine ou une entreprise.

**le suffrage**: le vote.

**le suffrage universel**: le droit de vote accordé à tous les citoyens d'un pays.



sont mobilisés contre ces inégalités. Ainsi, en 1882, l'enseignement est devenu obligatoire pour les filles comme pour les garçons. En 1884, le droit de divorcer a été rétabli. En 1944, les femmes ont enfin obtenu le droit de vote: c'était le **suffrage universel**. Mais des inégalités continuent d'exister: il y a peu de femmes ministres, députées ou chefs d'entreprise. Les salaires des femmes restent inférieurs à ceux des hommes.



**6** ★ Récris ces groupes nominaux en remplaçant le nom par le nom entre parenthèses.

- a. un ciel étoilé (**nuit**)
- b. un jardin fleuri (**prairies**)
- c. des rues interdites (**chemin**)
- d. une lumière entrevue (**rayons**)
- e. un oiseau surpris (**bêtes**)

**une nuit étoilée**  
**des prairies fleuries**  
**un chemin interdit**  
**des rayons entrevus**  
**des bêtes surprises**