

Cinq, Six Bonheurs

1. Quel est le sujet de la rédaction de Théophile ?
2. Pourquoi veut-il faire sa rédaction le premier jour des vacances ?
3. Quelles sont les différentes personnes que Théophile interroge ?
4. Que lui répond sa mère ? son père ? son frère ?
5. Que comprend-il lors de sa rencontre avec sa grand-mère ?
6. Quel reproche sa mère fait-elle à Théophile sur la fin de sa rédaction ?
7. Finalement, qu'est-ce que le bonheur pour Théophile ?

1. Le sujet de la rédaction de Théophile est le bonheur.
2. Il veut faire sa rédaction le premier jour des vacances pour se débarrasser des corvées le plus vite possible.
3. Théophile interroge sa mère, son père, son frère et sa grand mère.
4. Sa mère lui répond que le bonheur serait qu'il lui épluche des pommes et qu'il les coupe en tranches fines. Son père lui répond que pour un pêcheur le bonheur est de voir le flotteur de sa canne à pêche lui prévenir qu'il a une touche...
Le bonheur pour son frère est de pouvoir faire ce qu'il veut.. (faire tchou tchou avec un train électrique).

5. Lors de sa rencontre avec sa grand mère, il comprend que le bonheur dépend des gens, que ça peut faire pleurer, et que des fois on ne peut le voir.
6. Le reproche que la mère de Théophile lui fait à la fin de sa rédaction est qu'il ne s'est pas bien cassé la tête pour cette dernière. En effet, il parle plus du bonheur des autres que du sien.
7. Le bonheur de Théophile est l'hiver de ses 10 ans, un dimanche matin sous la neige, d'avoir le visage en feu et les fesses gelées, de se faire disputer par ses parents car il est parti comme un voleur...

Résoudre une situation de proportionnalité (pourcentages)

C Des chaussures qui coûtent 42,80 € sont soldées à - 45 %.

Quel est le prix soldé de ces chaussures ?

D Le prix d'une veste qui coûte 64,50 € augmente de 4 %.

Quel est le nouveau prix de cette veste ?

4 Pour chaque commande de miel, une apicultrice offre 50 % de miel en plus.

1) Recopie et complète le tableau suivant :

Commande (en g)	100	300	50	350
Masse offerte (en g)				


2) Propose une méthode qui permet de calculer mentalement 50 % d'un nombre donné.


3) Calcule mentalement 50 % de :

a) 240 ; b) 62 ; c) 16,4 ; d) 13.

6 En 2005, une ville avait 252 800 habitants. En 5 ans, sa population a augmenté de 8,5 %.

Quelle est la population de cette ville en 2010 ?

 **C** Des chaussures qui coûtent 42,80 € sont soldées à - 45 %.
Quel est le prix soldé de ces chaussures ?

 **D** Le prix d'une veste qui coûte 64,50 € augmente de 4 %.
Quel est le nouveau prix de cette veste ?

C)

Prix initial (en euros)	100	42,80
remise (en euros)	45	19,26

$$(42,80 \times 45) : 100 = 19,26$$

$$42,80 - 19,26 = 23,54$$

Le prix soldé de ces chaussures est de 23,54 euros.

D)

Prix initial (en euros)	100	64,50
augmentation (en euros)	4	2,58

$$(64,5 \times 4) : 100 = 2,58$$

$$64,50 + 2,58 = 67,08$$

Le nouveau prix de cette veste est de 67,08 euros.

4 Pour chaque commande de miel, une apicultrice offre 50 % de miel en plus.

1) Recopie et complète le tableau suivant :

Commande (en g)	100	300	+	50	→	350
Masse offerte (en g)	50	150	+	25	→	175

2) Propose une méthode qui permet de calculer mentalement 50 % d'un nombre donné. *On prend la moitié.*

3) Calcule mentalement 50 % de :

a) 240 ; **b)** 62 ; **c)** 16,4 ; **d)** 13.

120

31

8,2

6,5

Termes génériques et termes spécifiques

6 ★★ Recopie chaque série de mots et barre l'intrus. Explique ta réponse

Ex. : un pull – des chaussettes – ~~un collier~~ – un tee-shirt → Ce sont tous des vêtements alors que le collier est un bijou.

- la Seine – le Rhône – les Alpes – la Loire
- le coton – la soie – le velours – le fer – le satin
- la molaire – l'annulaire – l'incisive – la canine
- un poirier – un pommier – un plombier – un cerisier – un prunier

7 ★★ Recopie et remplace chaque terme générique souligné par 3 termes spécifiques.

Ex. : Il a cueilli des fleurs. → Il a cueilli **des jonquilles, des marguerites et des pivoines.**

- Aymeric a tracé des figures géométriques sur son cahier.
- Vous avez visité plusieurs continents.
- Saskia pose des récipients sur la table.
- Nous avons acheté des légumes au marché.

8 ★★★ Recopie et remplace les termes particuliers en rouge par le terme générique qui correspond.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- Manon a tracé un **U**, un **A**, un **I**, un **O** et un **E** à l'encre noire.
- Rémi a acheté des **tartelettes**, des **flans** et des **éclairs au chocolat**.
- J'ai vu une émission sur les **persans**, les **siamois** et les **angoras**.
- Sur cette radio, on voit bien le **radius**, l'**humérus** et le **cubitus**.

6 ★★ Recopie chaque série de mots
et barre l'intrus. Explique ta réponse

Ex. : un pull – des chaussettes – ~~un collier~~ –
un tee-shirt → Ce sont tous des vêtements
alors que le collier est un bijou.

- la Seine – le Rhône – ~~les Alpes~~ – la Loire Ce sont des fleuves alors que les Alpes sont une chaîne de montagne
- le coton – la soie – le velours – ~~le fer~~ – le satin Ce sont des tissus alors que le fer est un métal.
- la molaire – ~~l'annulaire~~ – l'incisive – la canine Ce sont des dents alors que l'annulaire est un doigt.
- un poirier – un pommier – ~~un plombier~~ –
un cerisier – un prunier Ce sont tous des arbres alors que le plombier est un métier.