

CLASSE DE PETITE SECTION
SEMAINES 4 et 5 PERIODE 5
Maitresse Françoise

Bonjour à tous

C'est maintenant au tour des papas d'avoir leur fête.

Rappel : La capacité de concentration de votre enfant est d'environ 10 minutes. Au-delà, inutile d'insister : l'enfant s'échappe, est distrait, n'écoute plus, gigote sur sa chaise... Une petite pause et on peut recommencer (Un exercice, de l'écriture, un peu de musique, un [dessin](#), un jeu de société ...) Faites de votre mieux.

Domaines d'activités	Activités	Remarques
MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL	<p><u>Les papas</u></p> <p>Je vous propose maintenant de découvrir l'album de Anthony Browne « Mon papa »</p> <p>Note aux parents : Comme dans le livre « Ma maman », le narrateur (un enfant) présente son père de façon originale. À chaque page, l'enfant nous décrit son père et ce qu'il peut faire. Évidemment, c'est souvent extraordinaire! Ces comparaisons sont souvent rigolotes et facilement imitables.</p> <p>Le lecteur remarquera également que l'auteur emploie la répétition tout au long de l'œuvre. En effet, la phrase « <i>Il est bien, mon papa.</i> » reviendra plusieurs fois.</p> <p>L'album ne serait pas le même sans les illustrations. Le lecteur prendra plaisir à comparer le texte et l'image. Voilà ce qui donnera le ton, ce qui rendra cet album touchant et humoristique à la fois.</p> <p>À remarquer avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none">• La présence d'anomalies sur certaines images.• L'omniprésence du motif à carreaux dans chacune des illustrations (le motif du peignoir du père devient : pages de garde, tartine, « écailles » de poisson...)	Lecture audio sur : https://youtu.be/aW6oYXE6DEw

- Récurrence d'éléments du ciel : soleil, lune, étoile.

Séance 1 : Découverte de l'album

Faire observer et décrire la couverture.
L'enfant fait des hypothèses sur le contenu du livre.
Lire ou faire écouter l'histoire à l'enfant.

Séance 2 : Analyse d'images

Faire rechercher sur chaque page (ou double page) les anomalies, le soleil (qui est parfois suggéré)

Les anomalies :

- page du loup : petit chaperon rouge et 3 petits cochons
- page du saut au-dessus de la lune : bol avec des jambes.
- page de la corde à chaussettes : une paire de chaussettes est au-dessus du fil.
- page du combat : chapeau des spectateurs
- page de la course : un coureur au téléphone
- page du cheval : patte de la chaise en patte de cheval.
- page gorille : bouts des altères
- page maison : cheminées avec des chats
- page hibou : le losange forme un chapeau (remise des diplômes américains)
- page balai : cheveux en brosse comme le balai
- page foot : arbre en forme de ballon
- page grimace : bouton du pyjama

Séance 3 : Je retrouve la bonne page.

L'adulte lit les phrases suivantes et l'enfant devra retrouver la page correspondante (ou la vignette correspondance : voir ci-dessous)

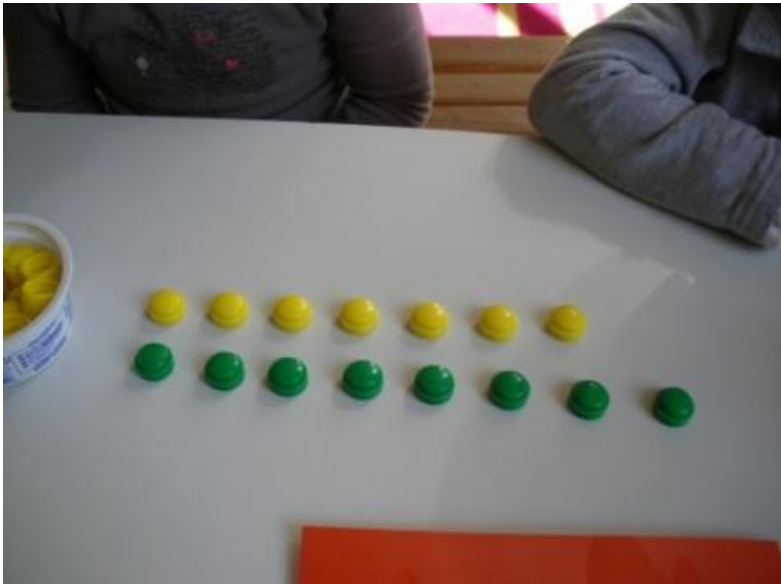
- Il pourrait lutter avec des géants.
- Mon papa est grand comme une maison
- Il peut sauter par-dessus la lune
- Mon papa est un danseur génial
- C'est un formidable joueur de foot.

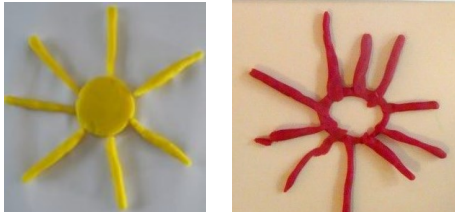
Ayant lu l'album « Ma maman », les enfants devraient deviner rapidement.

Lors de la lecture audio faire pause à chaque page.

Si vous en trouvez d'autres, faites le moi savoir.

	<ul style="list-style-type: none"> • Il est fort comme un gorille <p>Séance 4 : Je fais comme l'auteur</p> <p>On peut demander aux enfants de dire ce qu'il aime, admire chez leur papa. J'ai mis des idées ci-après. Vous pouvez les noter et les écrire au dos de la carte de la fête des pères.</p>	<p>Il n'est pas nécessaire de mettre beaucoup de phrase.</p>
<p>MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT Lecture</p>	<p><u>Le P de PAPA</u></p> <p><u>Activité 1</u> : Ecrire un gros P (ou prendre le modèle ci-dessous) Consigne : décore la lettre P du mot Papa : Utiliser le matériel dont vous disposez : collage de papier / peinture / collage de paillettes / coloriage</p> <p>.</p> <p><u>Activité 2</u> : Si vous disposez de pâte à modeler ou de pâte à sel</p> <p>Consigne : Fais le P du mot papa avec des bâtons de pâte. Faire un modèle devant eux Pour ceux qui n'y arrivent pas, écrire un P sur une feuille (7 cm de haut environ). L'enfant construit des bâtons et les place sur le modèle.</p> <p><u>Le mot PAPA</u></p> <p><u>Activité 1</u> : Retrouver le P du mot Papa parmi plusieurs lettres (mettre des R, des D et des B dans la liste des lettres. Modèle de fiche ci-après.</p> <p>.</p> <p><u>Activité 2</u> : Vous pouvez leur faire faire des exercices comme le modèle ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réécrire le mot PAPA avec des lettres mobiles. • Retrouver les lettres qui composent le mot papa parmi plusieurs lettres. • Essayer d'écrire le mot papa (l'adulte peut tenir la main de l'enfant. Comme pour le mot maman, il sera très fier d'avoir pu écrire ce mot) 	<p>Le plus compliqué sera l'arrondi du P qui devra arriver au milieu du « bâton debout ».</p>

	<p><u>Continuer le travail sur les prénoms</u> : Demander à votre enfant d'écrire son prénom le plus souvent possible (fiche d'activité, dessin, ardoise ...)</p>	
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Mathématiques</p>	<p><u>Activités autour des chiffres 1 2 et 3</u></p> <p>Je décore chaque chiffre. Je peux le peindre, le colorier, faire des collages.</p> <p><u>Les quantités : je compare</u></p> <p>Avec divers objets de la maison, des jouets, faire 2 tas avec de quantité très différentes : par exemple un petits tas de 2 légos et un tas de 10 légos. Demander à l'enfant de montrer le tas qui a le plus, le moins.</p> <p>Lorsque l'enfant a compris la notion de plus et moins faire 3 tas de quantité différente. Puis 4 puis 5 tas. Au fur et à mesure que le nombre de tas augmentera, la différence sera moins visible : 1 tas de 3, 1 tas de 5, 1 tas de 8, un tas de 11. On aboutit progressivement à la comparaison terme à terme. La ligne la plus grande a le plus.</p> 	<p>Vous pouvez faire les chiffres ou prendre les modèles ci-dessous.</p>

<p>MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT Graphisme</p>	<p><u>Activité 1 : Je m'entraîne à dessiner une échelle</u></p> <p>1/ Consigne : Aide chaque pompier à sauver les chats. Dessine une échelle pour chacun d'eux.</p> <p><u>Activité 2 : le soleil</u></p> <p>Nous allons maintenant combiner le cercle et les traits</p> <p><u>A la pâte à modeler</u> : Faire un soleil soit avec un centre plein soit avec un centre vide.</p> <p>Si l'enfant a du mal, vous pouvez dessiner un cercle et demander à l'enfant de placer les traits rayonnants.</p> <p>Autres idées : avec des brindilles, par collage :</p>	
<p>Motricité fine</p>	<p>Continuer le découpage.</p> <p>Je vous proposerais bientôt une idée de carte ou cadeau à fabriquer pour la fête des pères.</p>	

N'hésitez pas à me poser des questions.

Mon mail : marie-francoise.vassor@ac-reunion.fr

Madame Vassor



Trace une échelle pour chaque pompier



*Il est fortmidable !
Il est grand comme un arbre.
Il peut nager sous l'eau.
Il a des muscles...
Il n'a pas peur des araignées.
Il joue au foot comme un champion.
Il peut grimper aux arbres.
Il fait des imitations pour me faire rire.
Il fait des kilomètres à vélo.
Il m'apprend à faire du vélo sans roulettes
Il me fait des prises de judo.
Il m'apprend à jongler avec deux balles.
Il soigne les bobos avec des bisous.
Il me lit des histoires dans mon lit le soir.
Il n'a pas peur du noir.
Il sait faire des papouilles !*

Et je l'aime, mon papa.

texte collectif





Colle un cœur sur chaque lettre M que tu trouveras.

P

Y

B

P

P

B

P

R

P

X

E

P

P

R

P

C

D

P

P

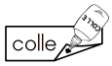
P

H

P

Q

LECTURE



Colle les lettres au bon endroit pour écrire le mot PAPA

--	--	--	--



Colorie les lettres du mot MAMAN

P	Z	T	U	L	P	V	C
D	F	A	E	Q	M	S	W
A	B	X	V	N	R	I	J



Écris le mot maman

PAPA

A	A	P	P	R	V
---	---	---	---	---	---

