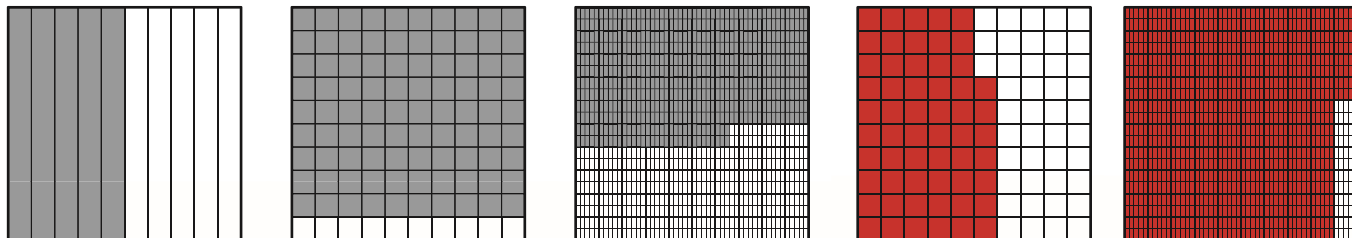




UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

① Chaque grand carré représente une unité. **Écris** les fractions coloriées puis colorie les fractions proposées. **Range** ensuite ces fractions dans l'ordre croissant.



$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{90}{100} \text{ ou } \frac{9}{10}$$

$$\frac{566}{1000}$$

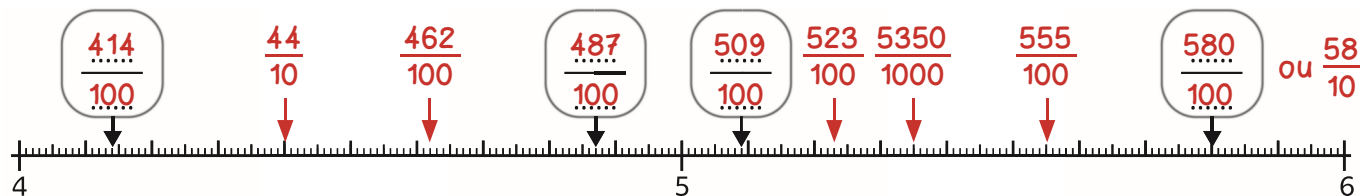
$$\frac{57}{100}$$

$$\frac{938}{1000}$$

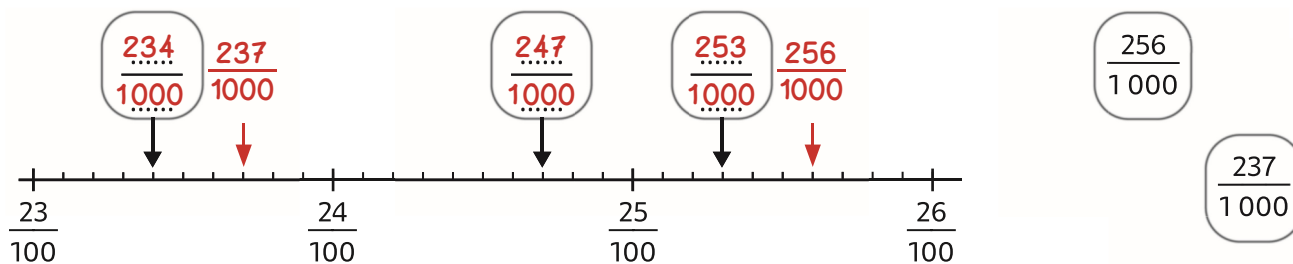
$$\frac{5}{10} < \frac{566}{1000} < \frac{57}{100} < \frac{90}{100} < \frac{938}{1000}$$

② **Indique** les fractions repérées par des flèches et **place** les fractions suivantes.

$$\frac{462}{100} \quad \frac{44}{10} \quad \frac{555}{100} \quad \frac{523}{100} \quad \frac{5350}{1000}$$



③ Sur la droite graduée, **indique** la fraction repérée par chacune des flèches puis **place** les fractions suivantes.



DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES

④ **Écris** ces fractions en lettres puis en chiffres.

$\frac{91}{10}$	quatre-vingt-onze dixièmes	Six-cent-quatre-vingt centièmes	$\frac{680}{100}$
$\frac{3\ 112}{1000}$	trois-mille-cent-douze millièmes	Deux-mille-trente-cinq millièmes	$\frac{2\ 035}{1000}$

⑤ **Complète** et lorsque la fraction est égale à un nombre entier, **indique-le** dans le cadre.

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000} \Rightarrow \text{ } \boxed{}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5000}{1000} \Rightarrow \text{ } \boxed{5}$$

$$\frac{270}{10} = \frac{2700}{100} = \frac{27000}{1000} \Rightarrow \text{ } \boxed{27}$$

$$\frac{900}{100} = \frac{90}{10} = \frac{9000}{1000} \Rightarrow \text{ } \boxed{9}$$

$$\frac{5700}{1000} = \frac{57}{10} = \frac{570}{100} \Rightarrow \text{ } \boxed{}$$

$$\frac{8000}{1000} = \frac{80}{10} = \frac{800}{100} \Rightarrow \text{ } \boxed{8}$$

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

⑥ **Décompose** chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{679}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{9}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{70}{10} + \frac{8}{10} = 7 + \frac{8}{10}$$

$$\begin{aligned} \frac{4923}{1000} &= \frac{4000}{1000} + \frac{900}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} \\ &= 4 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} \end{aligned}$$

PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

⑦ **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	79	853	79,853
$396 + \frac{524}{1000}$	396	524	396,524
$\frac{8732}{1000}$	8	732	8,732

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$63 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000}$	63	361	63,361
$981 + \frac{207}{1000}$	981	207	981,207
$\frac{7384}{1000}$	7	384	7,384

LES MATHS DANS LA VIE

⑧ À l'épreuve de Short Track, le coréen H. Lim a gagné la médaille d'or en 2 min 10 s et $\frac{485}{1000}$ s.

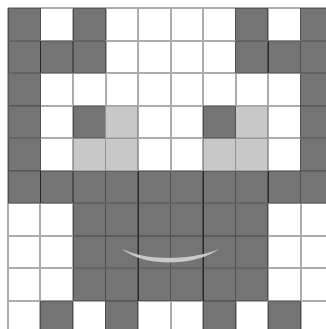
À l'aide du tableau, **trouve** le classement des autres participants à cette épreuve.

Classement	Athlètes	Temps en secondes réalisé en plus du vainqueur
1	H. Lim	
3	E. Elistratov	$\frac{2}{10} + \frac{2}{100}$
2	S. Knekt	$\frac{7}{100}$
4	S. Girard	$\frac{691}{1000}$

DÉFI

⑨ Voici une œuvre de Pixel Art. Quelle fraction de la grille est utilisée pour réaliser cette œuvre ? $\frac{560}{1000}$

À ton tour, **réalise** une œuvre dans la deuxième grille en utilisant $\frac{620}{1000}$ de la grille.



Le dessin de l'enfant devra faire apparaître 620 cases colorées.