

CLASSE DE PETITE SECTION
SEMAINE 6 PERIODE 4
Maitresse Françoise

Bonjour à tous

Nous nous retrouvons pour cette 5^{ème} et dernière période de l'année scolaire.

La fête des mères et la fête de pères se feront dans cette période.

Nous allons commencer par les mamans.

La capacité de concentration de votre enfant est d'environ 10 minutes. Au-delà, inutile d'insister : l'enfant s'échappe, est distrait, n'écoute plus, gigote sur sa chaise... Une petite pause et on peut recommencer (Un exercice, de l'écriture, un peu de musique, un dessin, un jeu de société ...) Faites de votre mieux.

Domaines d'activités	Activités	Remarques
MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL	<p><u>Les mamans</u></p> <p>Je vous propose de découvrir l'album de Anthony Browne « Ma maman »</p> <p>Note aux parents : Dans ce livre, le narrateur (un enfant) présente sa mère de façon originale. À chaque page, l'enfant nous décrit sa mère et ce qu'elle peut faire. Évidemment, c'est souvent extraordinaire! Voici quelques exemples : « <i>Elle chante comme un ange, et rugit comme un lion.</i> » « <i>Elle pourrait être vedette de cinéma, ou grand patron.</i> » De belles comparaisons sont également employées par l'auteur « <i>Ma maman est belle comme un papillon, et moelleuse comme un fauteuil.</i> » Ces comparaisons sont souvent rigolotes et facilement imitables.</p> <p>Le lecteur remarquera rapidement que l'auteur emploie la répétition tout au long de l'œuvre. En effet, la phrase « <i>Elle est bien, ma maman.</i> » reviendra plusieurs fois. Graduellement, l'auteur se permettra d'ajouter le mot « vraiment » afin de donner de l'intensité à son idée. Une structure intéressante que les lecteurs remarqueront rapidement!</p>	

	<p>L'album ne serait pas le même sans les illustrations. Le lecteur prendra plaisir à comparer le texte et l'image. Voilà ce qui donnera le ton, ce qui rendra cet album touchant et humoristique à la fois.</p> <p>À remarquer avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La présence de cœurs dans chacune des illustrations; • L'omniprésence du motif fleuri dans chacune des illustrations (le motif du peignoir de la mère devient : pages de garde, cape de super-héroïne, fauteuil, ailes de papillon, boucle de chaton, costume d'astronaute, etc.); • Présence des mots MAIS et ET en début de phrases... On dit souvent aux élèves d'éviter ces formules; • Répétition et évolution de la phrase : « <i>Elle est bien, ma maman.</i> » « <i>Elle est vraiment bien, ma maman.</i> » « <i>Elle est vraiment, VRAIMENT bien, ma maman.</i> » Et ainsi de suite... <p>Séance 1 : Découverte de l'album</p> <p>Faire observer et décrire la couverture. L'enfant fait des hypothèses sur le contenu du livre. Lire ou faire écouter l'histoire à l'enfant.</p> <p>Séance 2 : A la recherche des cœurs.</p> <p>Faire rechercher sur chaque page (ou double page) le ou les cœurs.</p>	<p>Lecture audio sur : https://youtu.be/rLWD4lvriZU</p> <p>Lire ou faire écouter l'histoire au moins une fois par jour pendant la semaine.</p>
<p>MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT Lecture</p>	<p><u>Le M de Maman</u></p> <p>Activité 1 : Ecrire un gros M (ou prendre le modèle ci-dessous) Consigne : décore la lettre M du mot Maman : Utiliser le matériel dont vous disposez : collage de papier / peinture / collage de paillettes / coloriage</p> <p>Activité 2 : Si vous disposez de pâte à modeler ou de pâte à sel</p> <p>Consigne : Fais le M du mot maman avec des bâtons de pâte. Faire un modèle devant eux (« 2 bâtons debout et 2 bâtons qui forment un pointu au milieu »)</p>	<p>Le pointu du milieu, de la lettre M, peut être petit ou grand.</p>

Pour ceux qui n'y arrivent pas, écrire un M sur une feuille (7 cm de haut environ). L'enfant construit des bâtons et les place sur le modèle.

Activité 3 : Si vous disposez de bâtonnets (bois de sorbet, Kapla ...)
Faire construire un M avec les bâtonnets

Continuer le travail sur les prénoms : Demander à votre enfant d'écrire son prénom le plus souvent possible (fiche d'activité, dessin, ardoise ...)

Idée pour aider les enfants qui n'arrivent pas encore à écrire leur prénom :

Ici c'est le prénom ANOUCK



CONSTRUIRE
LES PREMIERS
OUTILS POUR
STRUCTURER SA
PENSÉE
Mathématiques

Activités autour des nombres

Le nombre 3 :

Ecoute de l'histoire : 1,2,3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3

- Faire des paquets de 3 objets (exemple : 1 ballon + 1 seau + 1 râteau / 1 petite voiture + 1 cube + 1 poupée)
- La piste au trésor

Exercice sur fiche : Colle la bonne étiquette pour chaque collection

Lecture audio :

<https://youtu.be/fpaKZ0Y6Tms>

Piste et règle ci-dessous

Vous pouvez vous inspirer de l'exercice que j'ai mis plus bas. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer, vous pouvez dessiner. Il faudra juste refaire des étiquettes 1 et 2.

Activités autour des formes et des grandeurs : les cœurs

Découper 4 ou 5 cœurs de grandeurs différentes sur du papier de différentes couleurs. (ou les enfants peuvent peindre / colorier les cœurs avant manipulation)
Consigne : Place les cœurs du plus grand au plus petit.
Laisser les enfants manipuler.



Modèles de cœur ci-dessous.

Rappel de l'astuce pour ne pas imprimer : placer une feuille blanche sur votre écran et repasser sur le dessin, la lettre au crayon à papier.
Attention : N'abimer pas votre écran. N'appuyer pas fort.

MOBILISER LA
LANGUE DANS
TOUTES SES
DIMENSIONS :
L'ECRIT
Graphisme

Activité 1 : l'échelle

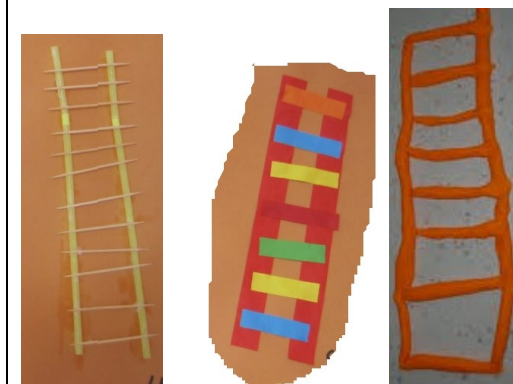
Comme le quadrillage, les enfants vont apprendre à combiner des signes graphiques.

- Construire une échelle avec des bâtonnets (2 piques à brochettes ou 2 pailles ou 2 crayons et allumettes ou cure dents EN PRESENCE D'UN ADULTE)
- Construire une échelle en pâte à modeler.
- Construire une échelle en papier (2 grandes bandes et des petites bandes)

Activité 2 : les cercles

- Repasser dans les cercles au feutre ou à la peinture.
- Tracer des cercles à partir d'un point de départ.

Attention au sens de rotation



Fiche modèle ci-dessous

Ne pas l'imprimer. Placer des points sur une page. Faire un modèle et demander à l'enfant de faire pareil.

Motricité fine	Continuer le découpage. Je dessine ma maman (dessin du bonhomme)	
----------------	---	--

Une comptine pour la fête des mamans :

MAMAN

MAMAN, un bisou, un bisou, un bisou,

MAMAN, un bisou, un bisou sur la joue.

MAMAN, un bisou, un bisou, un bisou,

MAMAN, un bisou, un bisou dans le cou !

J'aime la musique, la musique des bisous,

Que **MAMAN** me donne sur la joue, dans le cou,

J'aime la musique, la musique des bisous,

Que **MAMAN** me donne partout !

BISOUS

MAMAN

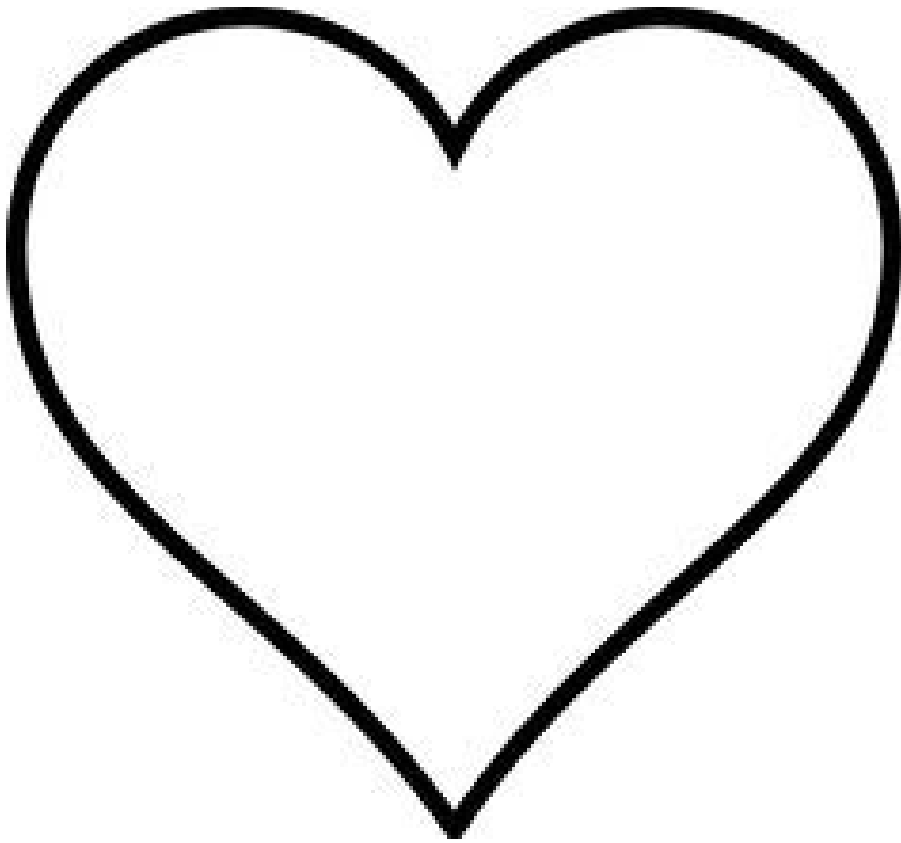
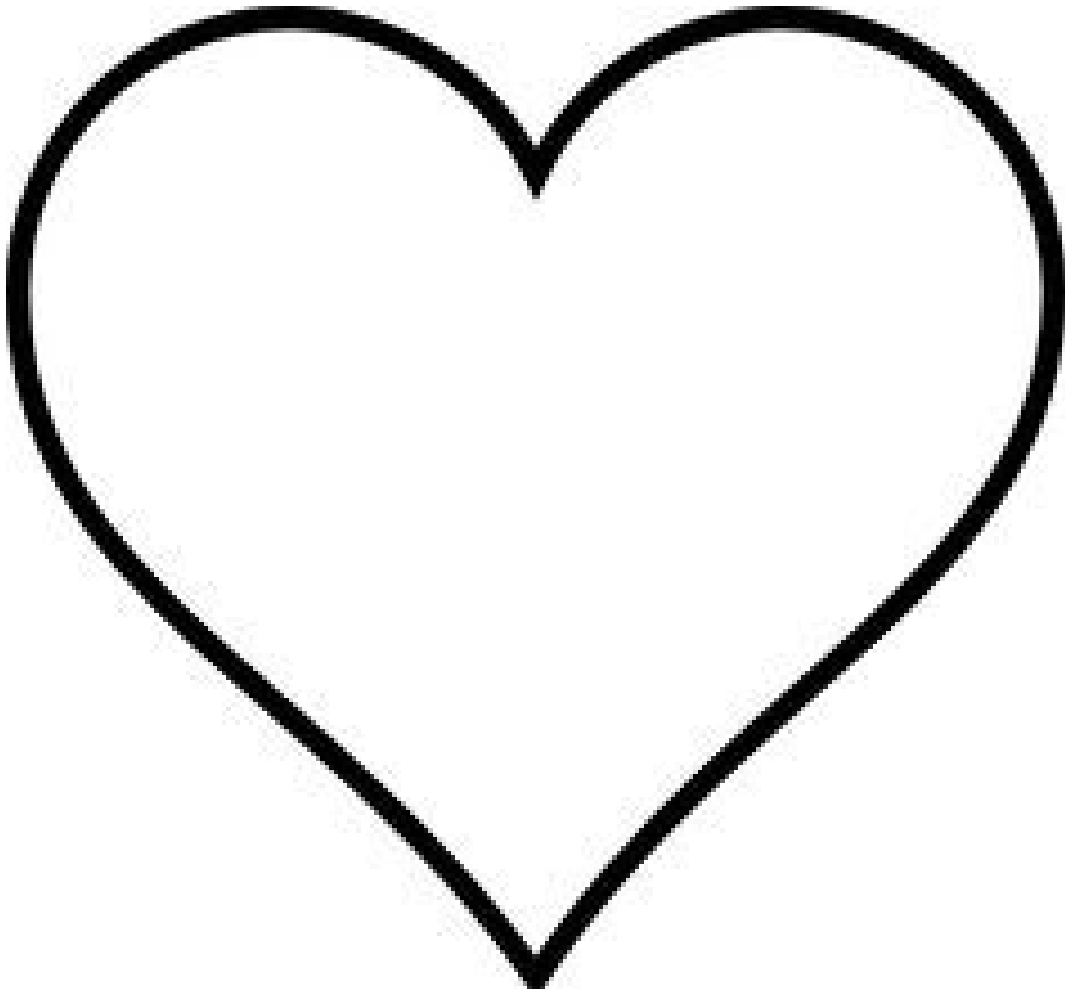
:

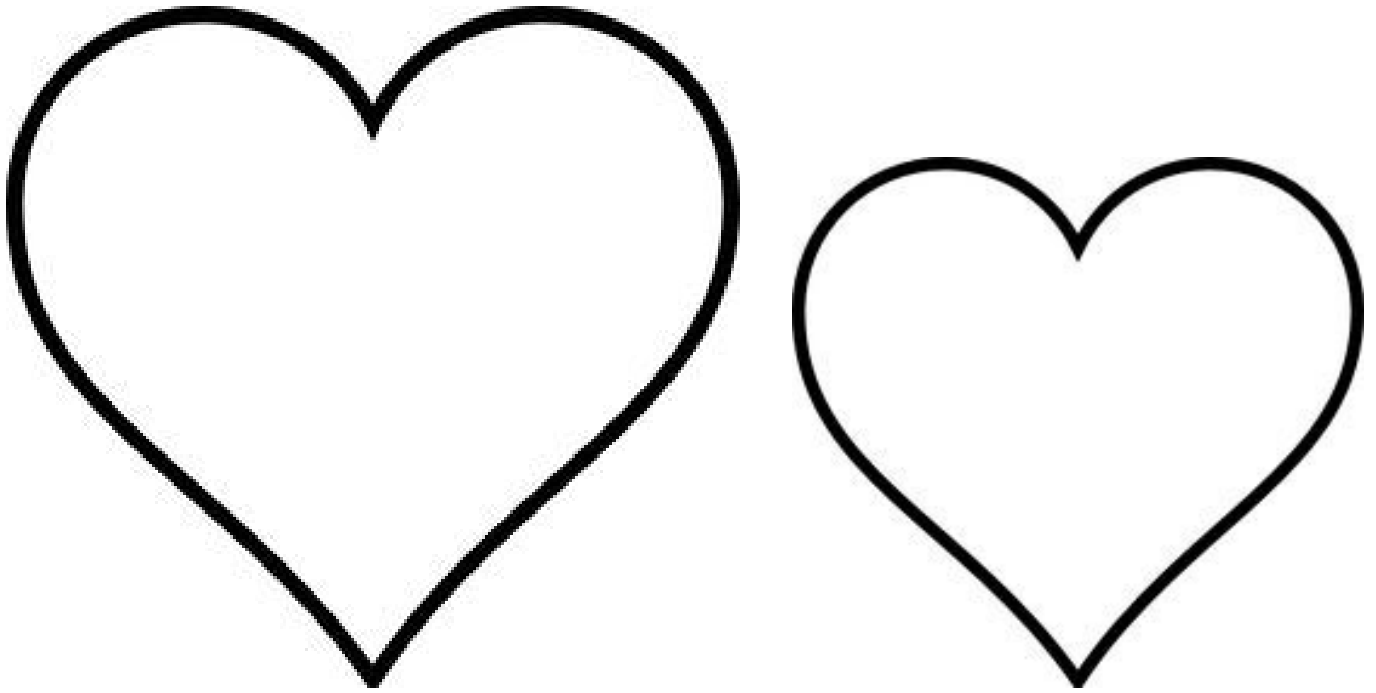
N'hésitez pas à me poser des questions.

Mon mail : marie-francoise.vassor@ac-reunion.fr

Madame Vassor







LA PISTE AU TRESOR

Matériel :

Faire 6 cartes de couleurs : 1 ROSE / 1 BLEU / 1 VERTE / 1 JAUNE / 1 VIOLETTE / 1 ROUGE sur du papier épais pour qu'on ne voit pas par transparence.

Piste de jeu

Pions

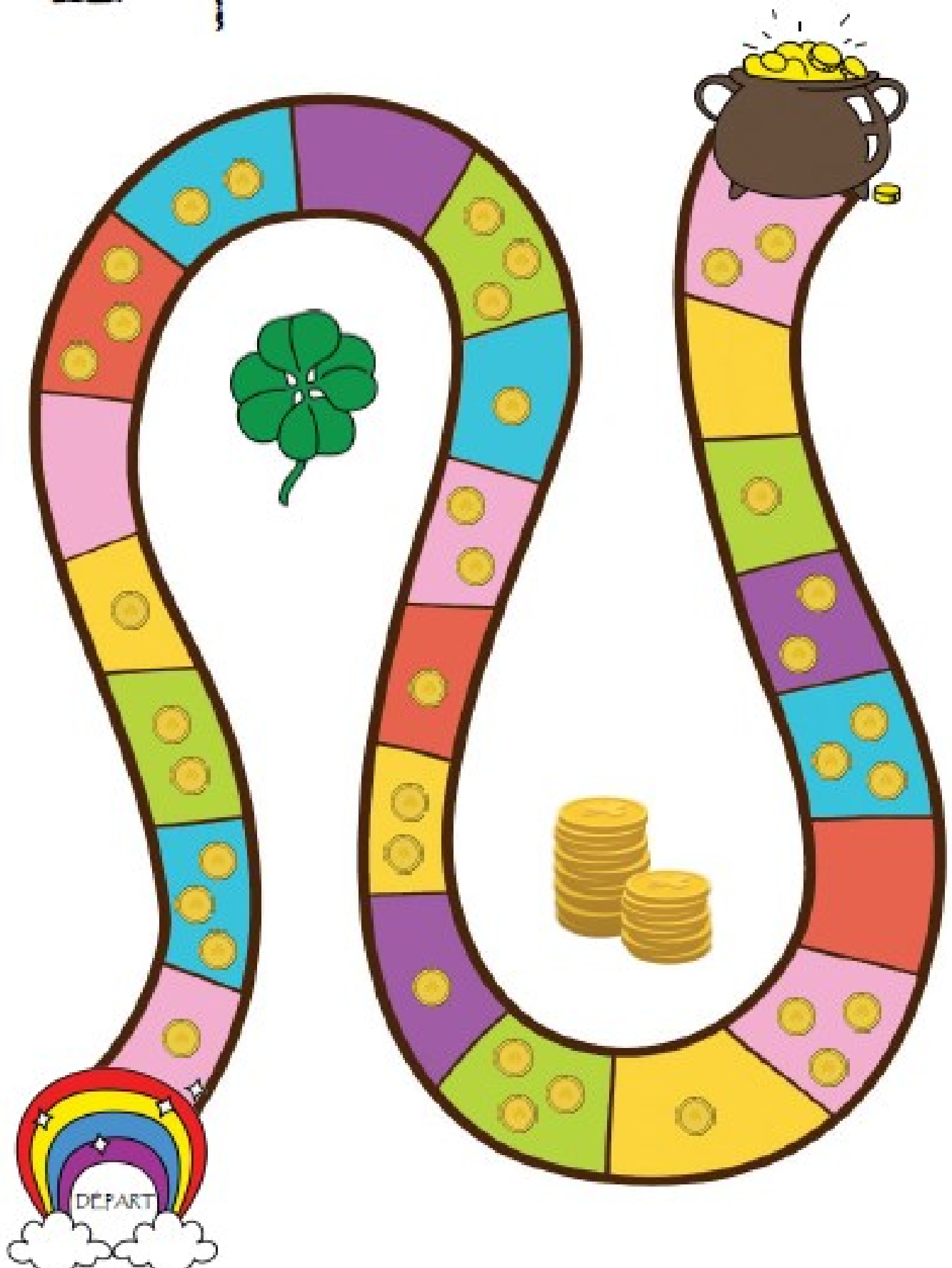
Fausse pièces ou jetons ou graines : objets qui pourront être « trésor »

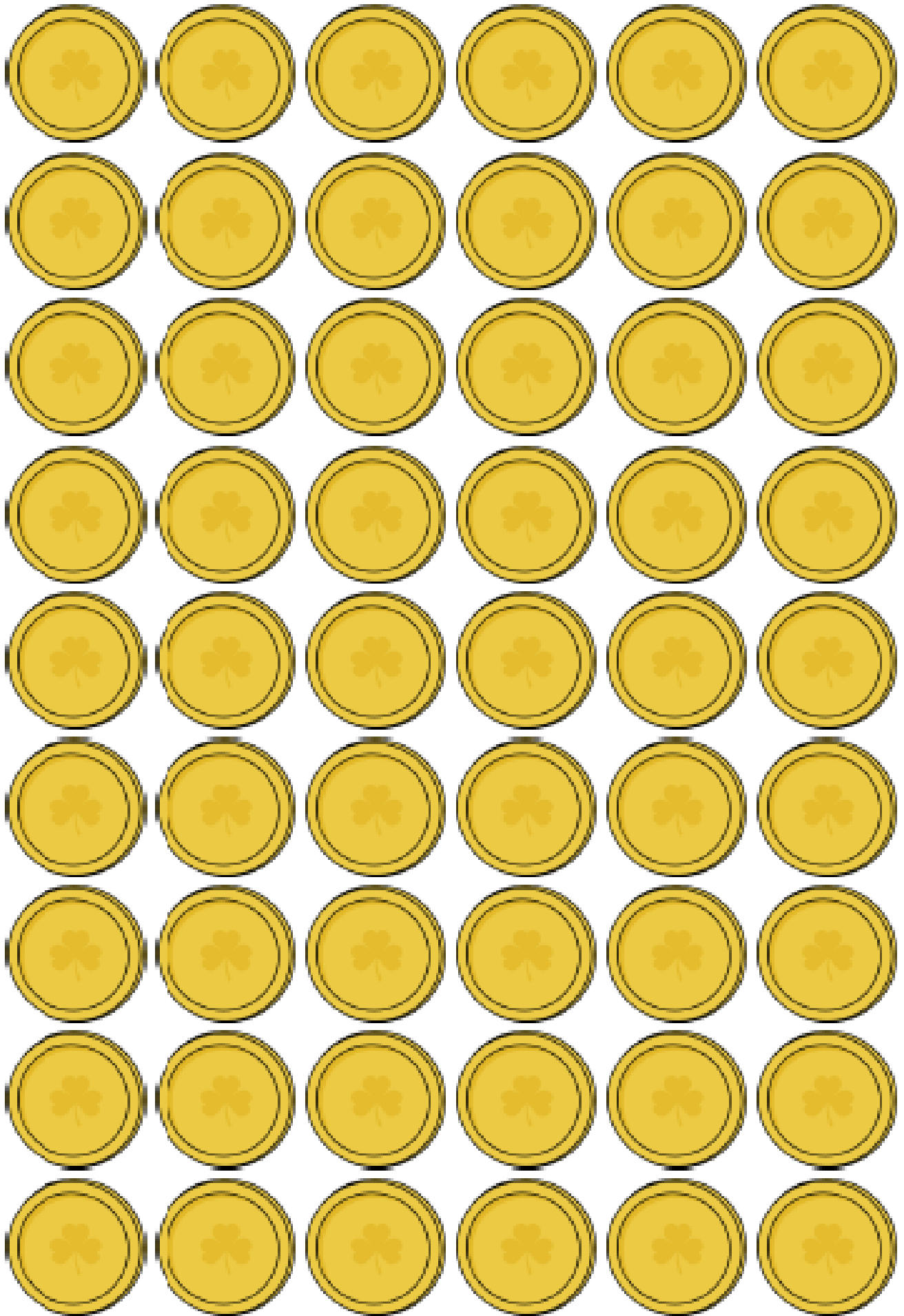
Règle :

Le premier joueur lance le dé ou tire une carte et avance son pion sur la case de la couleur indiquée par le dé/carte. Il prend alors autant de « trésors » qu'il y en a de dessinés sur la case où est arrivé son pion.

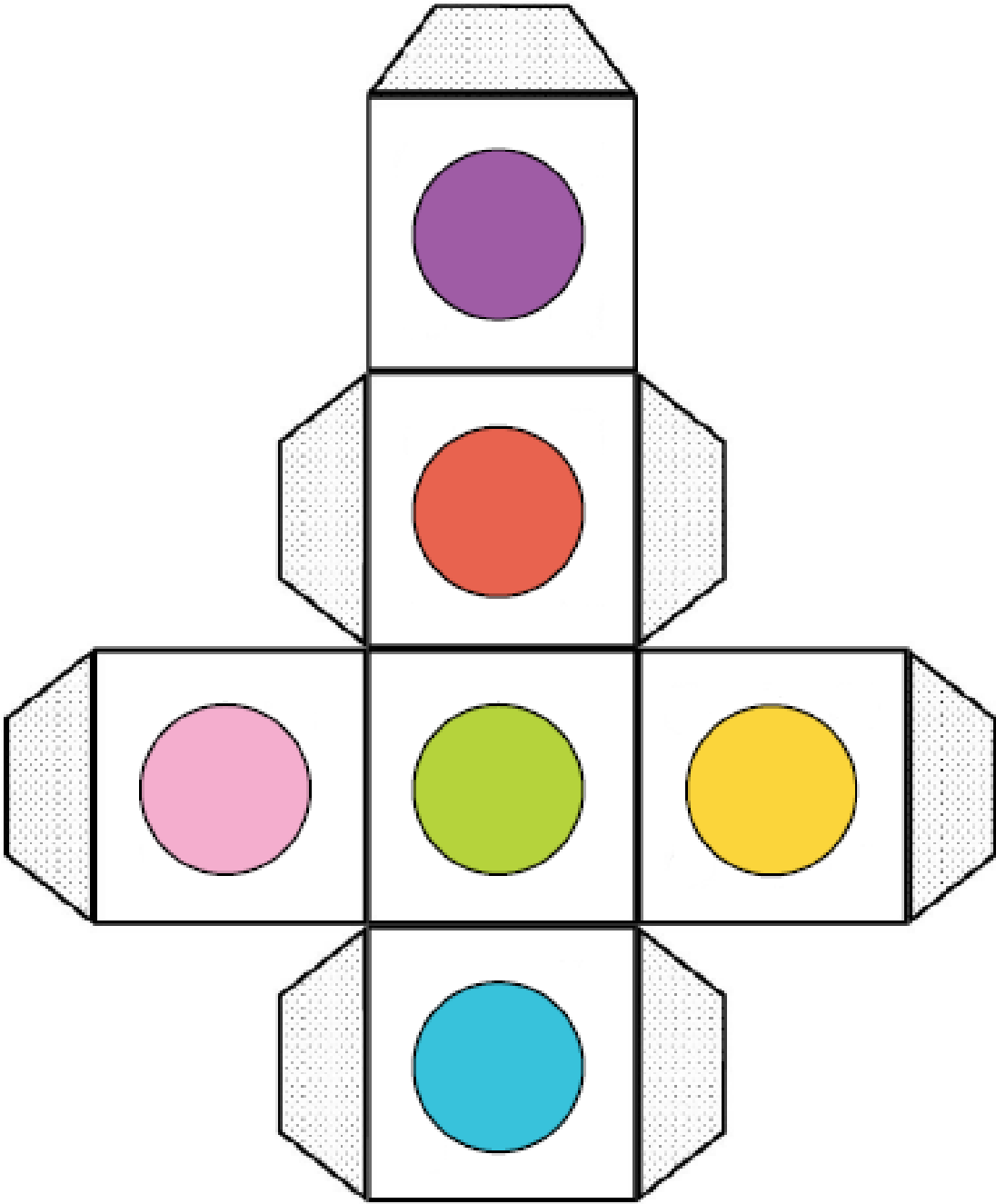
Chaque joueur suit le circuit jusqu'au bout. Le joueur qui a le plus de « trésor » a gagné.

La piste au trésor

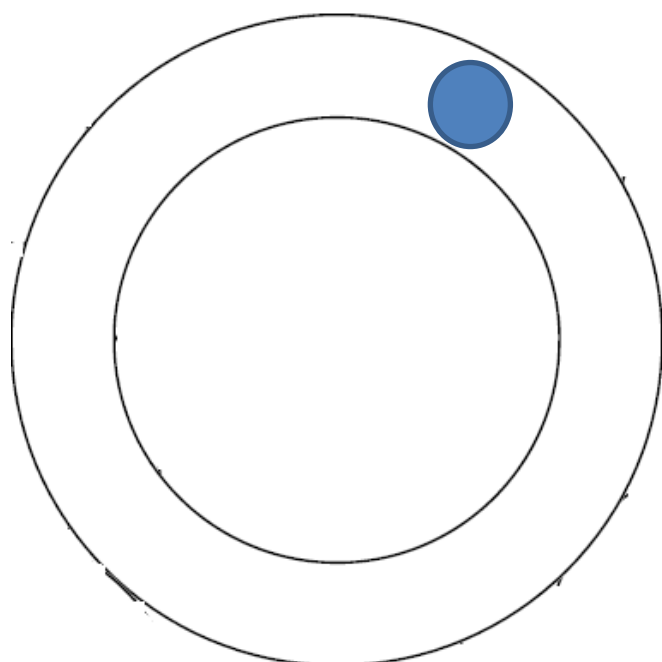
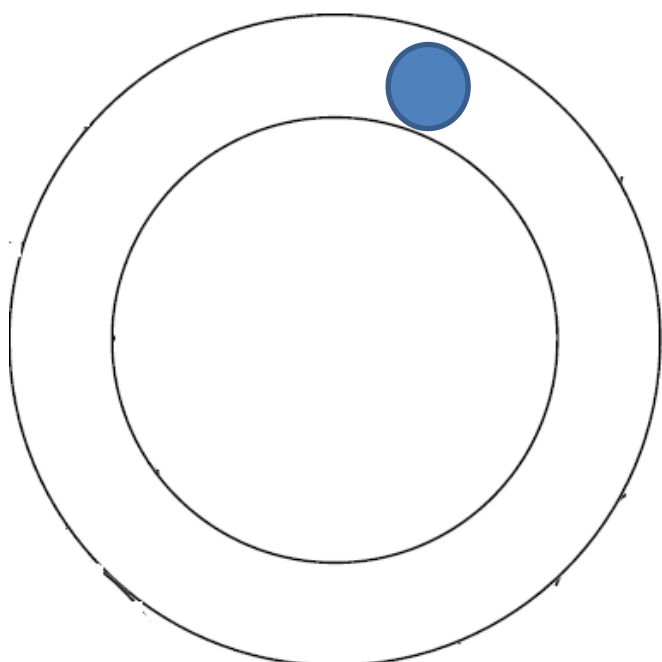
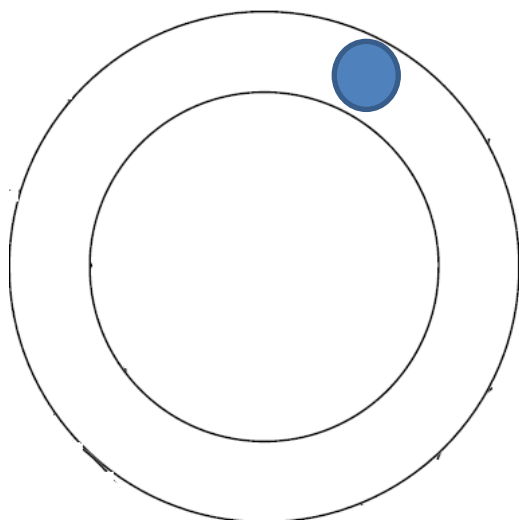
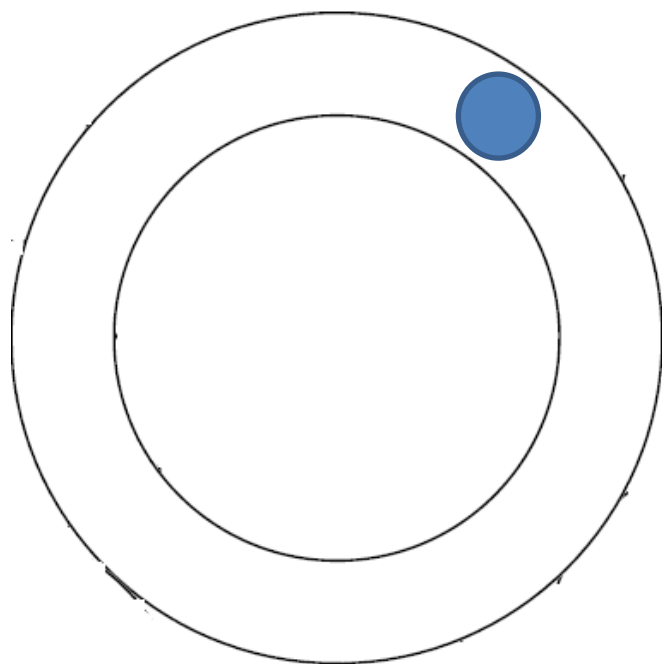
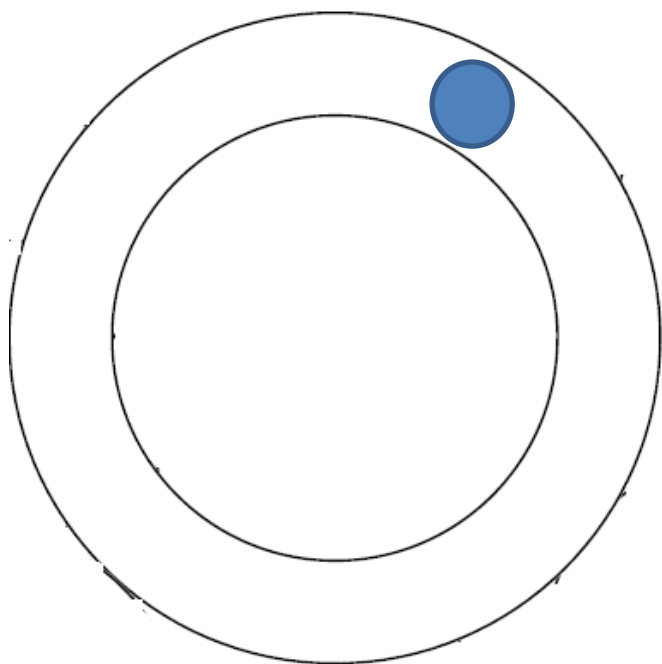


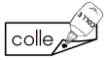


Pour fabriquer un dé de couleurs

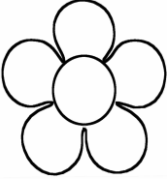
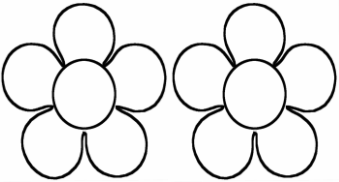
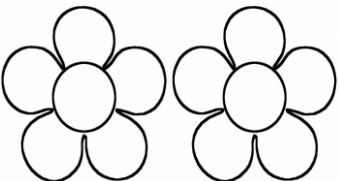
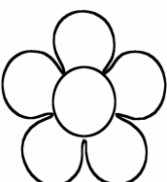
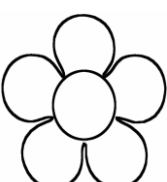


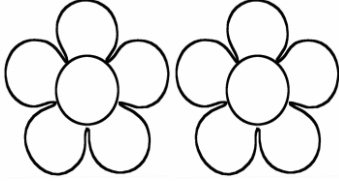
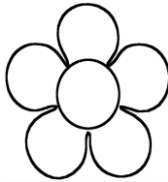
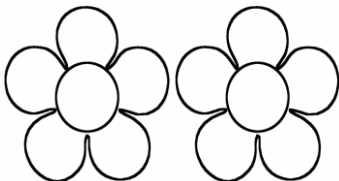
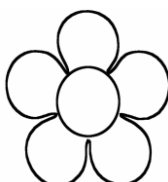
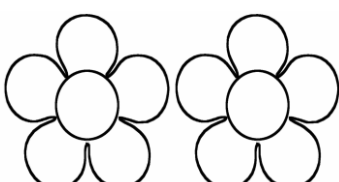
Je passe dans les chemins pour tracer des cercles





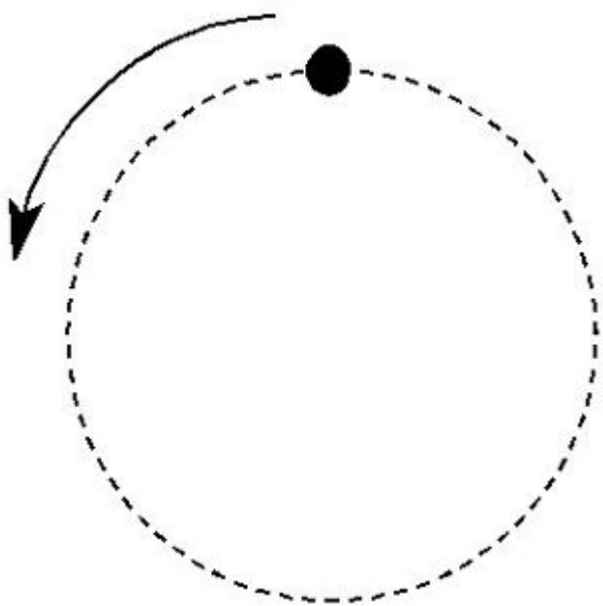
Colle la bonne étiquette pour chaque bouquet

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2

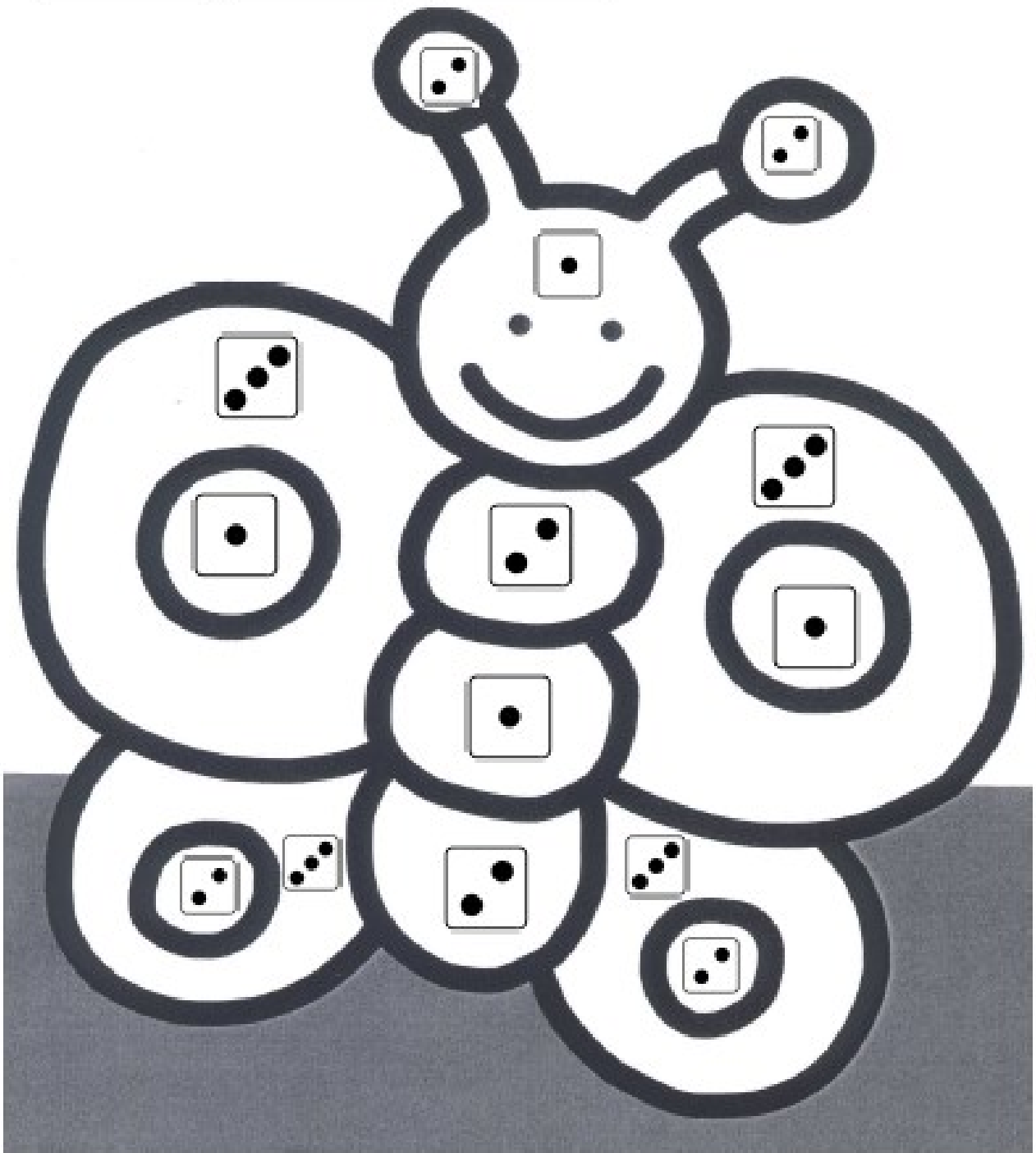
Je trace des « ronds » à partir d'un point.



1

2

3



PRENOM :

COLORIAGE MATHS