


# Les lettres « au »

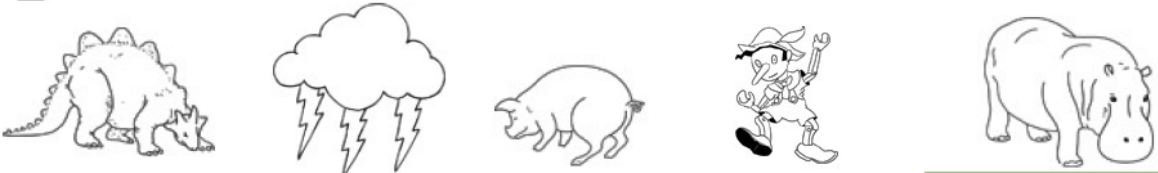
*J'entends*




1  Colorie le dessin si tu entends « au »




2  Coche la case quand tu entends « au »



   
  
 
  
   



3  Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .


| cau | chau | tau | pau | sau |
|-----|------|-----|-----|-----|
|     |      |     |     |     |

4  Entoure dans les mots les lettres *au au Au Au*


- Astronaute - épaule - dinosaure - mauve - fraude - préau - faute
- Laure saute au-dessus d'un fauve et de l'autruche jaune.
- Laurent a des chaussons et des chaussures hautes.


5  Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.



|  |   |
|--|---|
|  au |  au |
|  |   |

6  Colorie les syllabes selon le code couleur.

|     |     |             |     |             |             |             |     |     |
|-----|-----|-------------|-----|-------------|-------------|-------------|-----|-----|
| bau | dau | Sau         | Lau | mau         | pa <u>u</u> | Rau         | tau |     |
| bau | Sau | dau         | dau | Lau         | dau         | dau         | Sau | bau |
| Lau | bau | Sau         | Lau | pa <u>u</u> | Lau         | Sau         | bau | Lau |
| Rau | mau | bau         | Rau | dau         | Rau         | bau         | mau | Rau |
| Rau | mau | tau         | Lau | bau         | Lau         | tau         | mau | Rau |
| Sau | tau | pa <u>u</u> | dau | Rau         | dau         | pa <u>u</u> | tau | Sau |
| mau | Sau | Rau         | dau | mau         | dau         | Rau         | Sau | mau |

7  Ecris les syllabes manquantes

*l'écrit* 



8



Réponds aux questions en l'aidant du code couleur.

Hugo et Taoki sont sur les pistes.

Qui est  
sur les  
pistes ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Taoki part en roulant le long de la pente.

Où part  
Taoki ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Taoki égare son bâton gauche et sa chaussure droite.

Qu'égare Taoki ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9



Entoure les mots correspondants.

Aujourd'hui,  $\left\langle \begin{array}{l} \text{Hugo} \\ \text{Lili} \end{array} \right.$  et  $\left\langle \begin{array}{l} \text{Tioki} \\ \text{Taoki} \end{array} \right.$  sont sur les  $\left\langle \begin{array}{l} \text{pistes} . \\ \text{pianos} . \end{array} \right.$

Hugo  $\left\langle \begin{array}{l} \text{redore} \\ \text{adore} \end{array} \right.$  les  $\left\langle \begin{array}{l} \text{bosses} . \\ \text{brosses} . \end{array} \right.$  Il dévale la  $\left\langle \begin{array}{l} \text{tente} \\ \text{pente} \end{array} \right.$  très vite.

Il se  $\left\langle \begin{array}{l} \text{répare} . \\ \text{prépare} . \end{array} \right.$  Il plie bien ses  $\left\langle \begin{array}{l} \text{nattes} \\ \text{pattes} \end{array} \right.$  avant le grand  $\left\langle \begin{array}{l} \text{chaud} . \\ \text{saut} . \end{array} \right.$

Il  $\left\langle \begin{array}{l} \text{décolle} \\ \text{recolle} \end{array} \right.$  au-dessus de la  $\left\langle \begin{array}{l} \text{bosse} \\ \text{fosse} . \end{array} \right.$  Vlan, c'est la  $\left\langle \begin{array}{l} \text{flûte !} \\ \text{chute !} \end{array} \right.$

10



Coche la case ☺ si la phrase est vraie et la case ☹ si c'est faux.

- Hugo et Taoki sont ensemble. ....
- Taoki dévale la pente très lentement. ....
- Il décolle en dessous de la bosse . ....
- Il égare son ballon et son grand vélo. ....

|   |   |
|---|---|
| ☺ | ☹ |
| ☺ | ☹ |
| ☺ | ☹ |
| ☺ | ☹ |

*S'écrit*



11



Ecris les syllabes manquantes. Attention : le son « o » s'écrit « au »



une



elle



un



une



*Je m'exerce*



12



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

•

13



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **A**ujourd'hui, Hugo et Taoki sont sur les pistes.  
 ... Hugo adore les bosses. Il dévale la pente et saute  
 ... dans tous les sens. Puis c'est le tour de Taoki. Il  
 ... se prépare. Il plie bien ses pattes avant le grand  
 ... saut. Hop, il décolle au-dessus de la bosse.



14



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

décolle

tombe

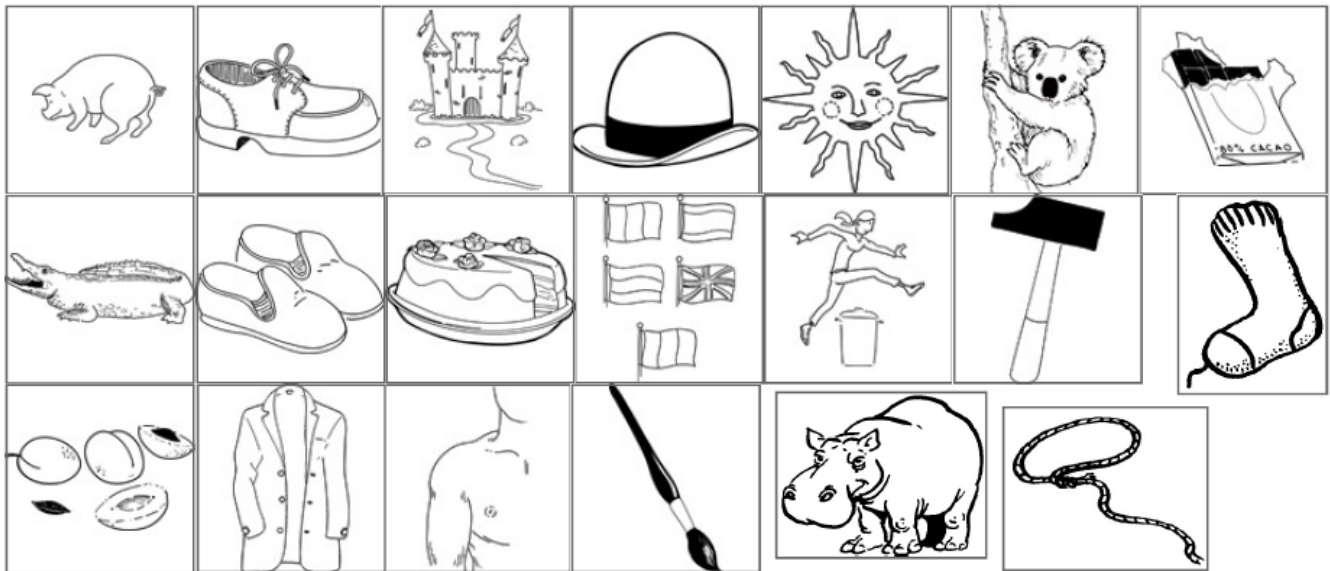
sol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Etiquettes exercice 3



Etiquettes exercice 5

|          |        |          |          |
|----------|--------|----------|----------|
| saute    | épaule | cocorico | kimono   |
| chaud    | faute  | drôle    | chocolat |
| chausson | miaule | économie | donne    |