

- La plupart du temps, pour **résoudre un problème** il faut faire **un calcul** ; il est donc très important de **comprendre la question** posée pour pouvoir choisir **la bonne opération**.
- On peut utiliser l'une des quatre opérations :
 - l'**addition** qui permet de trouver une somme, la réunion de plusieurs ensembles, un total.
 - la **soustraction** qui permet de trouver une différence, un écart entre deux éléments, un reste.
 - la **multiplication** qui permet de trouver la réunion de plusieurs éléments identiques.
 - la **division** qui permet de trouver un nombre de parts égales, un partage.
- Pour trouver la bonne opération, il faut chercher des indices dans l'énoncé :
 - le **sens de la question** : il faut trouver un nombre plus grand → addition ou multiplication (sur des nombres entiers) ou un nombre plus petit → soustraction ou division (sur des nombres entiers).
 - des **mots contenus** dans l'énoncé
 - pour l'addition : total, augmentation, somme, ajouter, en tout, en plus...
 - pour la soustraction : enlever, retirer, diminuer, perdre, retrancher, baisse, différence, en moins, reste...
 - pour la multiplication : produits, plusieurs exemplaires, multiple, fois plus...
 - pour la division : répartir, partager, distribuer, moitié, fois moins, par personne, part...
 - les **unités des nombres** de l'énoncé : les nombres ont la même unité, ce sera la plupart du temps une addition ou une soustraction, les nombres n'ont pas la même unité, il faudra faire une multiplication ou une division, jamais une addition ni une soustraction.

1. Lis chaque problème et **colorie-le** de la couleur de l'opération nécessaire pour le résoudre en observant les mots en gras.

en **jaune** :
l'addition

en **bleu** : la
soustraction

en **vert** : la
multiplication

en **rouge** : la
division

La maîtresse a acheté 90 cahiers de brouillons. Elle en distribue 26 à ses élèves.
Combien lui en **reste-t-il** ? **bleu**

Julia collectionne les timbres. Elle possède trois albums **identiques** contenant chacun 86 timbres.
De combien de timbres est composée sa collection ? **vert**

Un automobiliste se rend de Paris à Marseille. Il a parcouru 542 km le matin et 233 km l'après-midi.
Quelle est la distance **totale** entre Paris et Marseille ? **jaune**

Au collège, il y a 345 garçons et 359 filles.
Combien d'élèves y a-t-il dans ce collège **en tout** ? **jaune**

Ludovic range sa collection de 345 petites voitures dans cinq boîtes en les **partageants équitablement**.
Combien de petites voitures range-t-il dans chaque boîte ? **rouge**

Antoine est venu à l'école avec 94 billes. Pendant la récréation, il en a **perdu** 27.
Avec combien de billes va-t-il rentrer après la classe ? **bleu**

Inès a 13 ans et sa maman est trois **fois plus** âgée.
Quel est l'âge de la maman ? **vert**

Quatre pirates ont découvert un fabuleux trésor composé de 956 pièces d'or qu'ils se **distribuent** pour en avoir autant chacun.

Combien de pièces aura chaque pirate ? rouge

2. Coche l'opération que tu dois utiliser pour résoudre le problème.

À un péage, il est passé 4 620 voitures en 5 h.
Combien de voiture sont passées en moyenne par heure ?

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Pour son anniversaire, Paul reçoit 256 € de ses parents et 329 € de ses grands-parents.
De quelle somme dispose-t-il ?

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Un routier doit parcourir 2 592 km en deux jours. Le premier jour, il a parcouru 967 km.
Combien lui reste-t-il à parcourir ?

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Papa achète un ordinateur. L'unité centrale coûte 1 258 € et l'écran 349 €.
Combien va-t-il dépenser ?

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Un camion transporte 84 sac de 35 kg de ciment chacun.
Quelle est la masse transportée ?

- addition
- soustraction
- multiplication
- division

Pour le cross du collège, 567 élèves prennent le départ mais seulement 486 franchissent la ligne d'arrivée.

Combien d'élèves ont abandonné la course ?

| | | | |
|-------------|-------------|------------------|----------------|
| $567 + 486$ | $567 - 486$ | 567×486 | $567 \div 486$ |
|-------------|-------------|------------------|----------------|

Pendant les soldes, Andréa a acheté 6 pantalons valant chacun 24 €.
Combien a-t-elle dépensé ?

| | | | |
|----------|----------|---------------|-------------|
| $24 + 6$ | $24 - 6$ | 24×6 | $24 \div 6$ |
|----------|----------|---------------|-------------|

Un fermier a récolté 684 L de lait aujourd'hui. Il les répartit dans des bidons de 12 L.
De combien de bidons aura-t-il besoin ?

| | | | |
|------------|------------|-----------------|---------------|
| $684 + 12$ | $684 - 12$ | 684×12 | $684 \div 12$ |
|------------|------------|-----------------|---------------|

3. Lis chaque problème et **entoure** l'opération qui permet de le résoudre.

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| $343 - 304 + 3$ | $343 - 304 - 3$ | $343 - 304 \times 3$ | $343 - 304 \div 3$ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|

Pendant les soldes, Vivien a acheté un ordinateur 356 € et une nouvelle télévision 168 €.

Combien a-t-il dépensé ?

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| $356 + 168$ | $356 - 168$ | 356×168 | $356 \div 168$ |
|-------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|