

CLASSE DE PETITE SECTION  
SEMAINE 5 PERIODE 4  
Maitresse Françoise

Bonjour à tous

Nous continuons notre travail sur le thème de la ferme ;  
Pour cette semaine je vous propose les activités suivantes :

Rappel : La durée de chaque activité avec votre enfant ne doit pas dépasser 20 minutes. Faites-les à votre rythme. Vous pouvez faire 2 activités par jour. Reprendre des activités de la semaine dernière si vous le souhaitez. Faire les activités sous forme de jeu.

Domaines d'activités	Activités	Remarques
<p>MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL</p>	<p><u>Les animaux de la ferme</u></p> <p><b>Séance 1</b> : Demander aux enfants : « Connais-tu des animaux qui vivent à la ferme ? » ⇒ les enfants ne connaîtront peut être pas le mot « ferme » Leur montrer une photo (imagier ou aller sur un moteur de recherche et demander « image ferme agricole » ou voir ci-dessous)</p> <p>Laisser les enfants dire ce qu'ils savent sur les animaux.</p> <p>Noter les animaux connus.</p> <p>A partir d'images, faire nommer les animaux. (internet, imagier, images ci-dessous)</p> <p>Dans un 2<sup>ème</sup> temps, nommer un animal et demander à l'enfant de le montrer : « Montre-moi le mouton. » par exemple</p> <p>Travailler le vocabulaire jusqu'à ce que l'enfant le maîtrise.</p>	<p>Poule / coq / canard / cochon / vache / taureau / âne / chèvre / mouton / lapin / oie / dindon / cheval</p> <p>Découvrir les animaux de la ferme</p> <p><a href="https://youtu.be/nGYUGj8UkUA">https://youtu.be/nGYUGj8UkUA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/c5JLYj2KO0k">https://youtu.be/c5JLYj2KO0k</a> petit ours brun découvre la ferme</p>

	<p><b>Séance 2</b> : Le bruit des animaux de la ferme.</p> <p>Faire écouter (ou imiter si vous en êtes capable) le cri des animaux de la ferme. Je vous propose les liens suivants :</p> <p><a href="https://youtu.be/vmJ44BHtW4I">https://youtu.be/vmJ44BHtW4I</a> avec de vraies photos</p> <p><a href="https://youtu.be/IJvc-w_hBU8">https://youtu.be/IJvc-w_hBU8</a> avec petites devinettes</p> <p><a href="https://youtu.be/RfbDn5ro-Sg">https://youtu.be/RfbDn5ro-Sg</a> plus enfantin</p> <p>Demander à votre enfant d'imiter : la vache, le coq, le cochon, le canard, le mouton, la chèvre.</p>	
<p><b>MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT</b> Lecture</p>	<p><b><u>Activité 1</u></b> : Le titre de l'album : <b>LA PETITE POULE ROUSSE</b></p> <p>Les enfants vont devoir réécrire le mot POULE puis avec les mots ROUSSE, PETITE, LA, POULE, réécrire le titre de l'album.</p> <p><b><u>Activité 2</u></b> : <b>Mon prénom</b> Je recherche mon prénom Consigne : Retrouve ton prénom dans tous ces prénoms.</p> <p><i>Niveau 1</i> : Ecrire une liste de prénoms dont aucun ne commence comme celui votre enfant. Ecrire plusieurs fois le prénom de votre enfant.</p> <p><i>Niveau 2</i> : Comme au niveau 1 mais y inclure des prénoms ayant la même initiale que le prénom de de votre enfant.</p>	<p>Vous pouvez créer vos propres étiquettes ou utiliser le document ci-dessous.</p>
<p><b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE</b> Mathématiques</p>	<p><b><u>Activités autour des nombres</u></b></p> <p>Les chiffres : 1 et 2. Ecrire en gros le chiffre 1. Demander à votre enfant de le décorer : au choix</p>	<p>Modèle ci-dessous</p>

- Peinture
- Collage
- Petits graphismes (plus difficile pour les enfants)
- Coloriage

Procéder de la même façon avec le chiffre 2.

Exercice : Consigne : Colorie les paquets qui ont 2 objets.

Aide : montrer 2 doigts, 2 points du dé.



Demander à l'enfant de faire avec ses doigts.

Lui demander de « donner un pain à chaque doigt »  
(correspondance terme à terme)

Vous pouvez vous inspirer de l'exercice que j'ai mis plus bas. Vous n'êtes pas obligés d'imprimer, vous pouvez dessiner ce que vous voulez (des œufs, des fleurs, des pommes ...)

**MOBILISER LA LANGUE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**  
**Graphisme**

Activité 1 : le quadrillage (2)

Comme la semaine dernière les enfants vont s'entraîner à tracer un quadrillage.

Faire des bandes de papier de couleur de la même grandeur que la feuille que vous utilisez (papier cadeau, morceau de nappe en papier...).

consigne : Colle des bâtons couchés.

Colle des bâtons debout

Qu'as-tu fabriqué ?

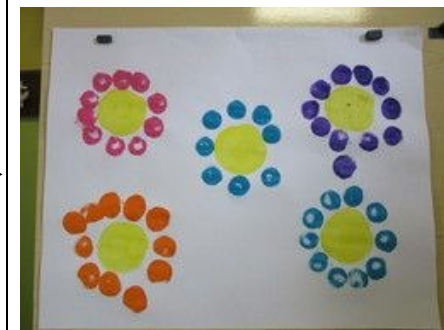
Verbalisation : tu as fait un quadrillage.


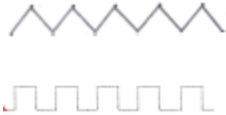
Activité 2 : les cercles

✓ Les fleurs



- A faire selon le matériel dont vous disposez.  
Peinture : tracer au crayon à papier des cercles  
L'enfant peint les ronds. Puis avec l'index, il fait des points tout autour du disque central.



	<p>Feutres ou crayons : L'enfant colorie les ronds. Il peut ensuite coller des petits bouts de papier, des gommettes autour.</p>	<p>Attention au sens de rotation</p> 
<p>Motricité fine</p>	<p>Continuer le découpage :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ papier épais.</li> <li>2/ découper des bandes de papier ordinaire (pas journal)</li> <li>3/ découper des bandes sur une ligne droite tracée.</li> <li>4/ découper suivant une ligne brisée sur du papier assez épais</li> <li>5/ Découper suivant une ligne en forme de créneaux sur du papier assez épais</li> </ol>	

### Des comptines :

[https://youtu.be/WFf\\_tt4xZFA](https://youtu.be/WFf_tt4xZFA) Dans la ferme de Mathurin

<https://youtu.be/KQ42APMgiPw> Petite compilation de comptines

### Des jeux en ligne

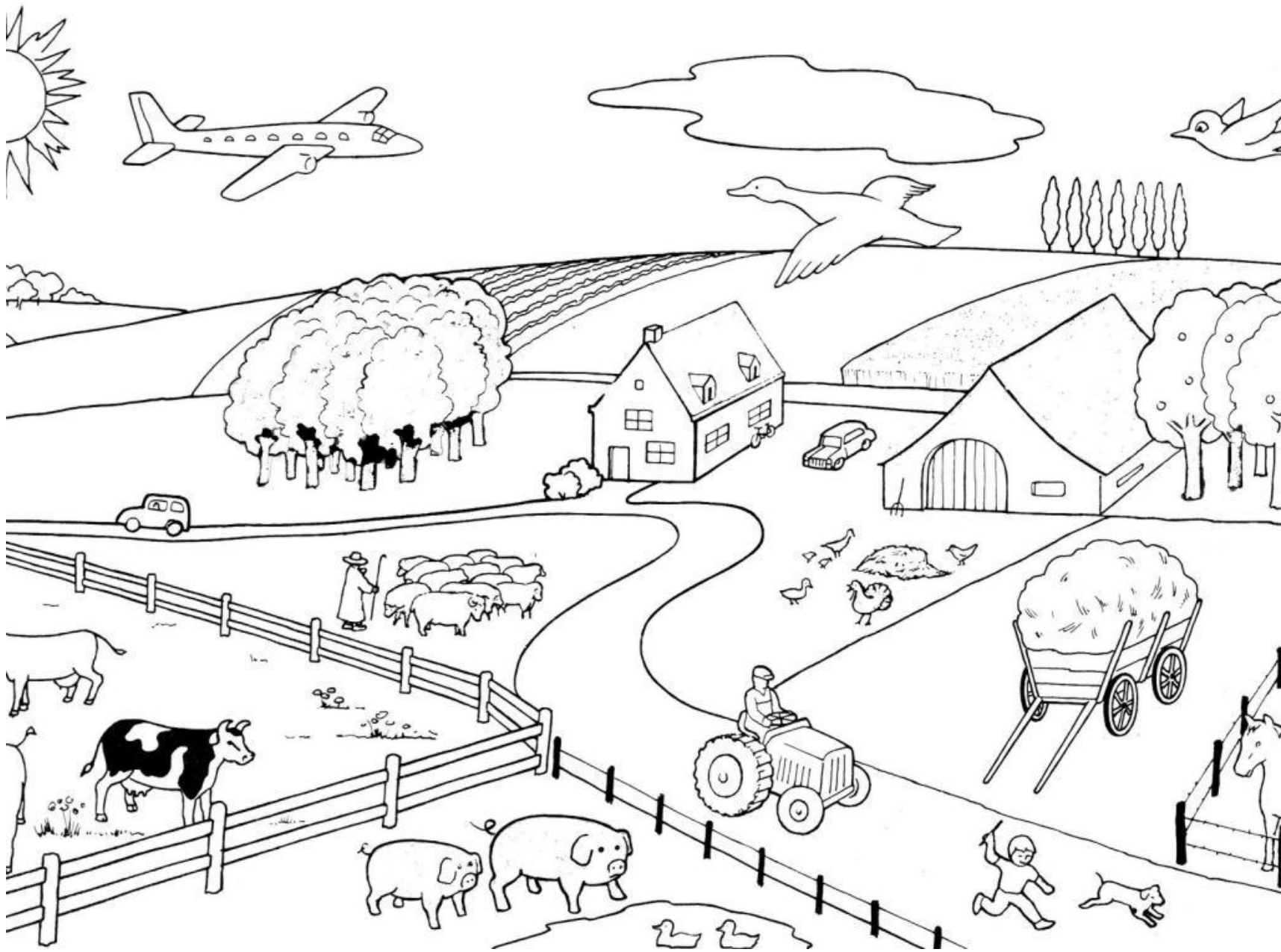
<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-des-ombres/659-jeu-des-ombres-animaux-1> associer chaque animal à son ombre

<https://www.memozor.com/fr/jeux-de-memory/pour-enfants/animaux-de-la-ferme> jeu de memory mais d'autres jeux intéressants

N'hésitez pas à me poser des questions.

Mon mail : [marie-francoise.vassor@ac-reunion.fr](mailto:marie-francoise.vassor@ac-reunion.fr)

Madame Vassor



# 2 ANIMAUX DE LA FERME



âne



oie



mouton



poule



cochon



coq



vache



canard



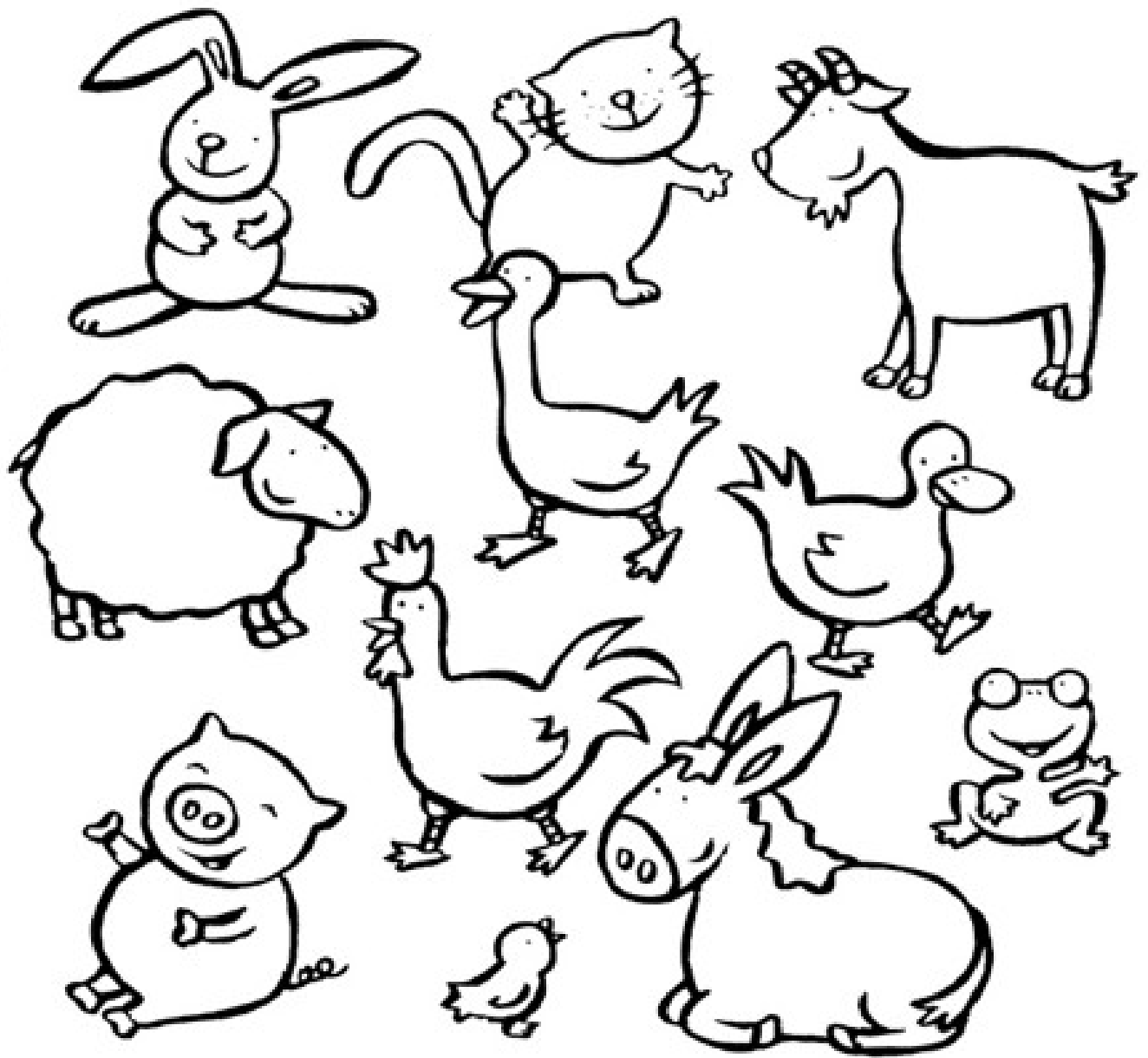
chèvre



boeuf



cheval





Observe les lettres et les mots.



Remplace puis colle au bon endroit les lettres et les mots pour réécrire le titre de l'album LA PETITE POULE ROUSSE

LA	PETITE

P	O	U	L	E

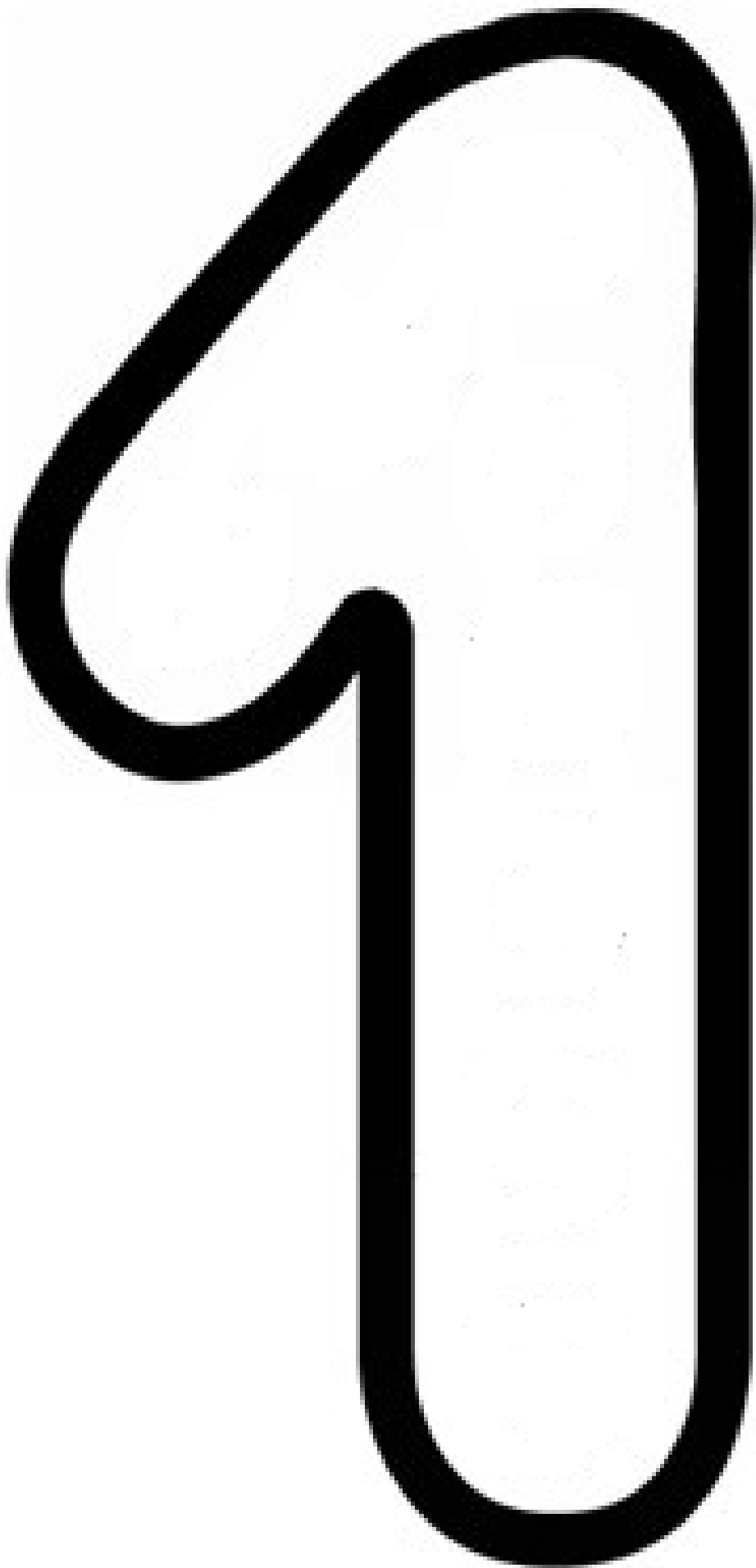
ROUSSE



LA PETITE

ROUSSE

U O E P L





NUMERATION



Colorie les paquets qui ont **2** pains.

