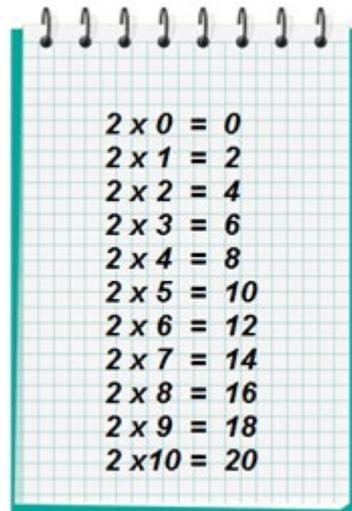


CORRECTION

MATHS Calculs

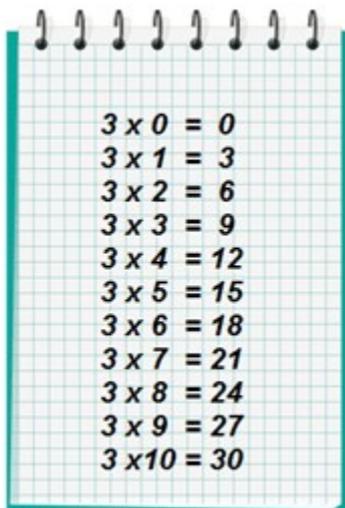
1/ **Tables** (Nirina, Emmanuel, Maëlllys) Donne les résultats à l'oral des tables de



A spiral-bound notebook with a grid background, showing the multiplication table for 2. The equations are listed vertically from top to bottom.

$$\begin{array}{l} 2 \times 0 = 0 \\ 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

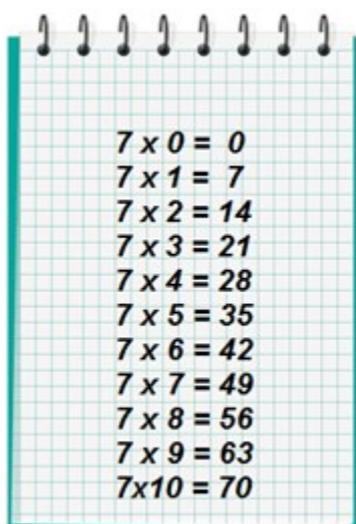
multiplications de 2 et 3



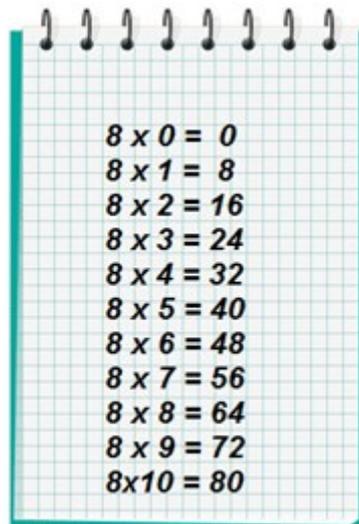
A spiral-bound notebook with a grid background, showing the multiplication table for 3. The equations are listed vertically from top to bottom.

$$\begin{array}{l} 3 \times 0 = 0 \\ 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

(Les autres) Donne les résultats à l'oral des tables de multiplications de 7 et 8



A spiral-bound notebook with a grid background, showing the multiplication table for 7. The equations are listed vertically from top to bottom.

$$\begin{array}{l} 7 \times 0 = 0 \\ 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array}$$


A spiral-bound notebook with a grid background, showing the multiplication table for 8. The equations are listed vertically from top to bottom.

$$\begin{array}{l} 8 \times 0 = 0 \\ 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \\ 8 \times 10 = 80 \end{array}$$

2/ Sur le principe du jeu « le compte est bon », cherche sur ton cahier comment obtenir :

80 à l'aide des nombres suivants : 8 – 2 – 4 - 9

$$9 \times 8 = 72$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$72 + 8 = 80$$

809 à l'aide des nombres suivants : 100 - 3 - 9 - 8

$$8 \times 100 = 800$$

$$800 + 9 = 809$$

3/ Calcule le double de ces nombres :

9 – 12 – 17 – 21 – 30 – 90 – 120 – 150 – 500 – 700 – 1 100

18 – 24 – 34 – 42 – 60 – 180 – 240 – 300 – 1 000 – 1 400 – 2 200

4/ Calcule le triple de ces nombres :

(exemple : le triple de 5 c'est 15)

9– 12 – 20 – 30 – 60 – 90 – 100 – 400 – 1 000 – 2 500

27 – 36 – 60 – 90 – 180 – 270 – 300 – 1 200 – 3 000 – 7 500

Enigmes/Problèmes :

Enigmes pour Noah, Romain, Anna, Camille, Elisa, Nirina :

Énigme 1 – Combien de fois utilise-t-on le mot huit pour dire les nombres de 100 à 200 ?

Pour t'aider, écris les nombres sur ton cahier.

10 fois : Cent- huit, cent-dix-huit, cent-vingt-huit, cent-trente-huit, cent-quarante-huit, cent-cinquante-huit, cent-soixante-huit, cent-soixante-dix-huit, cent-quatre-vingt-huit, cent-quatre-vingt-dix-huit.

Énigme 2 – Quel est le plus petit nombre impair de 4 chiffres ? Attention ! Un nombre ne peut pas commencer par un 0. **1 001**

Plus petit nombre de 4 chiffres donc le chiffre des unités de 1 000 est le plus petit chiffre, autre que zéro : 1

Nombre impair donc le chiffre des unités est le plus petit chiffre impair : 1

Les autres chiffres sont des zéros pour avoir le nombre le plus petit possible.

Énigme 3 – Combien de fois écrit-on le mot seize pour écrire les nombres de 1 000 à 2 000 ? Pour t'aider, écris les nombres sur ton cahier.

20 fois : Mille-seize, mille-quatre-vingt-seize, mille-cent-seize, mille-cent-quatre-vingt-seize, mille deux-cent-seize, mille deux-cent-quatre-vingt-seize, mille-trois-cent-seize, mille-trois-cent-quatre-vingt-seize, mille-quatre-cent-seize, mille-quatre-cent-quatre-vingt-seize, mille-cinq-cent-seize, mille-cinq-quatre-vingt-cent-seize, mille-six-cent-seize, mille-six-cent-quatre-vingt-seize, mille-sept-cent-seize, mille-sept-cent-quatre-vingt-seize, mille-huit-cent-seize, mille-huit-cent-quatre-vingt-seize, mille-neuf-cent-seize, mille-neuf-cent-quatre-vingt-seize.

Énigme 4 – Quel est le nombre pair qui suit 1 029 998 ?

1 030 000

Problèmes pour les autres (sauf Emmanuel et Maëllys du coup)

(Il est possible d'utiliser la calculatrice. En revanche, il faut :

-écrire les calculs et/ou faire un schéma ;

-écrire une phrase réponse.)

Problème 1 : Un pain pèse 400 grammes. 40 croissants et 10 pains pèsent ensemble 7200 grammes.

Trouve la masse d'un croissant.

Si 1 pain pèse 400 grammes, alors 10 pains pèsent 4 000 grammes.

$$7\ 200 - 4\ 000 = 3\ 200$$

40 croissants pèsent 3 200 grammes

$$3\ 200 \text{ divisé par } 40 = 80$$

Un croissant pèse 80 grammes.

Problème 2 : Une usine de pièces automobiles expédie sa production par camion dans des caisses de 50 kg ou 100 kg. En une journée, elle expédie 45 caisses de 50 kg et 12 caisses de 100 kg. Quelle masse totale sort de l'usine à l'issue d'une semaine, sachant que cette entreprise est fermée le samedi et le dimanche ?

$$(45 \times 50) + (12 \times 100) = 2\ 250 + 1\ 200 = 3\ 450$$

En une journée, l'usine expédie 3 450 kg de pièces.

L'entreprise est ouverte 5 jours par semaine (car fermée le samedi et le dimanche).

$$3\,450 \times 5 = 17\,250$$

17 250 kg sortent de l'usine à l'issue d'une semaine.