

MS / GS

Semaine 1

Chers parents et chers élèves,

Bonjour, en ces temps très particuliers, il faut essayer de dédramatiser et apprendre à vivre confinés le plus joyeusement possible ! Je vous incite à profiter de vos moments en famille pour échanger, jouer, lire, cuisiner, inventer ...

Pour rester en forme, il faut absolument que les enfants puissent faire une activité physique quotidiennement. Il est judicieux de faire au moins 2 séances par jour d'environ 20/30 minutes et plus s'ils débordent encore d'énergie !




Pour cette première semaine d'école en ligne je vous joins un document avec un jeu de l'oie sportif que vous pouvez aussi faire avec eux.

Je vous joins ci-dessous des activités plus calmes.

Je rappelle aussi l'importance de la lecture quotidienne d'un album jeunesse à votre enfant, j'espère que vous en avez quelques uns à la maison. Sinon, n'hésitez pas à me contacter je vous donnerais des liens pour des albums jeunesse en ligne.

Bon courage à tous et à la semaine prochaine.

Maîtresse Valérie

Activités pour l'apprentissage de lecture	<p>Découper sur les dépliants publicitaires les lettres de mon prénom et les coller dans l'ordre pour reconstituer mon prénom, les élèves de GS feront aussi leur nom de famille.</p> 
Activités pour l'apprentissage de l'écriture	<p>S'entraîner à tracer la lettre A en capital pour les MS et en cursive pour les GS sur une feuille de papier vierge (on peut changer de couleurs ;)</p> 
Activités pour l'apprentissage des mathématiques	<p>S'entraîner à compter jusqu'à 5 pour MS, 10 pour les GS. Comme sur la photo vous marquez les nombres au fond des alvéoles (jusqu'à 5 pour les MS, jusqu'à 10 pour les GS) l'enfant doit remplir chaque alvéole avec le nombre d'objets indiqué ici des boutons mais en classe nous utilisons des grains de maïs. Vous pouvez utiliser n'importe quels petits objets identiques (pâtes, graines, cailloux..).</p> 

POUR LES GS uniquement !!!! Travail sur les rimes : constituer des paires d'objets de la maison ou du jardin qui riment.

P : Vous énoncez à votre enfant que vous allez travailler sur les sons et les syllabes pour apprendre à lire et à écrire.

Vous lui demandez s'il se rappelle ce que ça fait quand 2 mots riment. (réponse attendue ; on entend pareil à la fin des 2 mots), s'il cale demandez-lui de donner un exemple ou bien si ça ne revient toujours pas vous lui demandez avec quoi rime papa (chat, chocolat, koala....)

Ensuite expliquez-lui la consigne. On part à la chasse aux rimes ! Tu vas chercher deux objets de la maison ou du jardin qui riment:

Je vous donne des exemples si vous étiez démunis, vous l'aidez si ça bloque :

gâteaux-couteau-ciseaux- frigo

fourchette-lunettes-brouette-toilettes

ordinateur-aspirateur-congélateur

chat- pizza-chocolat-caca

tapis-pipi-fourmi-lit-ravioli

Si vous pouvez, prenez des photos des paires que votre enfant vous propose. Vous pourrez me les envoyer .

Enfin, voici un lien intéressant à faire écouter à votre enfant pour comprendre le confinement.

<https://www.youtube.com/watch?v=7upt6LwiZLk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1XjNIBPWR2l49VdIdGQLVNQh9poXj9vsSLHuWOT0-WkPjYtGuOJ8ME7AQ>