

Exercice 1 : grammaire

La phrase du jour (à faire dans le cahier vert)

Revoir la vidéo 3 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkgHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Trouve le **sujet** et le **verbe** dans la phrase suivante :

Pour le carnaval, Tom se déguise en pirate.

Exercice 2 :

Revoir la vidéo 7 si nécessaire

<https://drive.google.com/drive/folders/1VkgHWyEqwNiyUdo94QImE3Mav-ngJGKe?usp=sharing>

Je comprends où commence et où finit une phrase.

Sur chaque ligne il y a deux phrases. Réécris-les en ajoutant les majuscules et les points.

c'est maman qui a ouvert la porte était fermée à dé

enfin, j'ai fini cet exercice était vraiment compliqué

Exercice 3 :

Regarder la vidéo 12

https://drive.google.com/file/d/1BWhLHUcnchcgZec5R5kju7O_E4qhI3-E/view?usp=sharing

J'utilise les déterminants: Utilise les articles **le, la, l', les**

lit

bal

flûte

chats

robe

bonnet

bague

araignée

otaries

Exercice 4 : L'ordre alphabétique

Regarder : https://drive.google.com/file/d/1T_tv_y86ukUhQpSkWvOtk8glQKmgOrKJ/view?usp=sharing

Regarder : <https://drive.google.com/file/d/1xnncPmrnyz8R9PPebEQDI65VavwqLYzm/view?usp=sharing>

écopie dans l'ordre alphabétique les mots illustrés par un dessin. Colorie l'initiale de chacun de ces mots.



naja



quéléa



yack



wapiti



tigre



pic-vert



ours



xérus



unau

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

Exercice 5: conjugaison **J'apprends à conjuguer les verbes au présent**

Regarder : <https://drive.google.com/file/d/11dHOWsJPeytxn1dLffgrjJ26kkXLe3R8/view?usp=sharing>

	er	ir oir re	dre
il - elle	e	t	d
ils - elles		ent	
nous		ons	
vous		ez	

Complète les phrases en choisissant la terminaison qui conviennent.

Elle grandit très vite.

Elles ferment les portes.

Ils remplissent leurs verres.

Il calcule une addition.

Il obéit à ses parents.

Elle dit beaucoup de bêtises.

Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent. **Regarder les vidéos 14b et 14c**

lien 1 : <https://drive.google.com/file/d/1U+ZUamyVmf8fegNUSZngwGT1nZjuqemW/view?usp=sharing>

lien 2 : <https://drive.google.com/file/d/1OHH8zGoBGBh62KhI5nPmr5tX8fL9ehLy/view?usp=sharing>

cach

pêch

ons

construis

jou

ez

chant

montr



Vous dans le micro.

Vous vous

dans le carton.



Vous votre dessin.

Nous

aux billes.



Vous dans la mare.

Nous

un iglou.



Exercice 6 : lecture - compréhension

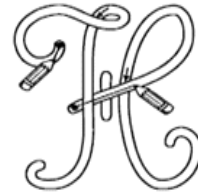
Je comprends des phrases complexes. Lis attentivement les phrases et colorie les dessins.

Le chat qui dort à côté de sa maman est gris, comme elle.
Le vase qui est renversé est jaune.
Le crayon qui n'est pas cassé est vert, l'autre est rouge.
Le livre au-dessus de la pile est noir, celui du dessous est bleu.
Les lunettes qui sont entre les pattes du chat sont orange,
celles qui sont entre les pieds du fauteuil sont roses.



ECRITURE

Lettre H



h

h

haricot

H

H

Helsinki

Hervé et Honorine vivent en Hongrie.

.

Exercice 1 :

Faire la fiche du « nombre du jour » avec le nombre **36**.

Fiche exemple : https://drive.google.com/file/d/1fh0aZJYUWIMAv1-RI8HJ6HxaBwxa_UJ/view?usp=sharing

Fiche élève à imprimer et à placer dans une pochette en plastique et à compléter avec un feutre velleda (si possible) pour pouvoir être réutiliser :

<https://drive.google.com/file/d/1m59BiwwAXJ5jqR3lu-ObixRVN-3HJC5e/view?usp=sharing>

Exercice 2 : dictée de nombres https://drive.google.com/file/d/1cjT-DePdXA_8EzkQUAsbdfaz_Iw_PEdO/view?usp=sharing

--	--	--	--	--

Exercice 3 : Calculs posés : pose en colonnes les opérations suivantes et calcule.

Attention ! bien aligner les unités, les dizaines, les centaines...

$458 + 56$	$859 + 654$	$987 - 653$	$1\ 256 - 25$

Exercice 4 : Calcul mental : ajouter 10, 20, 30

<https://drive.google.com/file/d/1imnFw3p5NJ3UjGaTJQb3zLh-saDW94qH/view?usp=sharing>

$126 + 10 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$232 + 20 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$324 + 30 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>
$853 + 10 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$178 + 20 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$936 + 30 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>
$68 + 10 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$52 + 20 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>	$33 + 30 =$ <input style="width: 100px;" type="text"/>

Exercice 5 : géométrie (à faire dans le cahier gris), écrire la consigne si possible.

Lien 1 : https://drive.google.com/file/d/1Ln3ByvNSPhMmKNIQcJKpzOY2PNPZP_7c/view?usp=sharing

Lien 2 : <https://drive.google.com/file/d/1TIF9aCERAM9t1VIugJmaj1tvNIIKsNd/view?usp=sharing>

Trace un carré de 5 carreaux de côté

Trace un rectangle de longueur : 7
carreaux et de largeur 3 carreaux.

Exercice 6 : Les compléments

https://drive.google.com/file/d/1yrW270oPFrnT5VgCUcNpbH_p-XD9sAwN/view?usp=sharing

$42 + \square = 50$

$36 + \square = 50$

$28 + \square = 50$

$12 + \square = 50$

$15 + \square = 50$

$48 + \square = 50$

Exercice 7 : Problème collectionne

<https://drive.google.com/file/d/1mbf7gzaeWeTDwkbPlthb3xO-9Jl2iW5b/view?usp=sharing>



Alex a acheté 13 piments en tout au marché pour sa tarte aux piments.

Il a 7 piments verts et des piments rouges.

Combien a-t-il de piments rouges ?

Écris le calcul et la phrase réponse.

Exercice 8 : Le nombre mystère

Il est plus grand que 60.

Il est plus petit que 80.

Il n'a pas de 7.

La somme de ses chiffres est égale à 10.

Le nombre mystère est :

Balade à vélo

Samedi, nous avons goûté les joies du vélo. Eva, Rémi, Gaston et moi sommes allés faire une balade dans la garrigue. Nous avons monté une longue côte. Quelle fatigue ! Nous avons dû passer une rivière et tenir nos vélos à bout de bras.

Après la rivière, nous avons fait un pique-nique. Nous avons mangé des figues et du sirop dans une gourde. Mais une guêpe a piqué Rémi.

Et Gaston a dit: "Si la nuit tombe, nous allons voir le loup-garou !"
Alors nous sommes vite partis !

1. Combien d'enfants partent faire du vélo ?

2. Quel jour partent-ils faire une balade ?

4. Qu'ont-ils mangé ?

5. Qui a été piqué par une guêpe ?

6. Qui vont-ils voir dans la nuit ?

Activités autour du poisson d'avril

<http://lesgriottespapotent.com/le-poisson-davril-sur-pince-a-linge-bricolage-du-mercredi/>

<http://www.piikeastreet.com/2011/01/twirly-fish/>

<http://www.bonjourlesenfants.net/poisson-avril/dessin-poisson-avril.php>

Autres suggestions

Suggestion : mots **flash** → <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php>

J'apprends à dessiner : <https://drive.google.com/file/d/1H9LFbqrb6tAs2MvC1T9X1s0FSvQibbiN/view?usp=sharing>

Calculatrice : les tables d'additions <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul sur la monnaie : <https://www.clicmaclasse.fr/calcul-sur-la-monnaie/>

Symétrie : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php> (sélectionner les numéros de modèle)

Gym direct : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Recette de la pâte à modeler : <http://www.momes.net/Bricolages/Astuces-bricolages-de-Momes/Faire-de-la-pate-a-modeler-maison>