

Chers parents, bonjour

J'espère que vous allez bien. Je transmets plein de bisous à votre enfant. Voici le travail pour la semaine du 15 juin.

Si votre enfant est scolarisé, ne pas en tenir compte.

Lundi 15 juin

Rituels de la date (*Faire écrire la date sur un cahier.*)

Lecture : Le son [in]

Lire la fiche et faire la fiche d'exercice

Exercice 1 : La réponse aux devinettes se trouve dans la liste de mots au bas de l'exercice.

Exercice 2 : L'enfant doit d'abord lire avant de dessiner. Lui demander ensuite de colorier ses dessins proprement (feutre ou crayon de couleurs).

Mathématiques

1 – Faire lire les nombres de 60 à 79.

2 – Nombres de 80 à 89

Pour cette activité, vous devez prévoir 8 petits sachets (sac congélation) et au moins 89 haricots ou pois du Cap ou bouchons plastique...

- Demander à l'enfant de faire 7 paquets de 10. Lui rappeler qu'il y a 7 dizaines, que ce nombre s'écrit 70 et qu'il s'appelle soixante-dix.
- Ajouter 9 haricots et lui faire formuler 7 dizaines et 9 unités, c'est 79 ou $70 + 9$, c'est soixante-dix-neuf.
- Ajouter 1 haricot aux autres : nous avons maintenant 10 haricots, nous pouvons les mettre dans un sachet pour faire une nouvelle dizaine.
- Il y a maintenant 8 dizaines. Ce nombre s'écrit 80 et on l'appelle quatre-vingts.
- Pour que l'enfant comprenne bien pourquoi ce nombre s'appelle ainsi, séparer les sachets sous la forme : $20 + 20 + 20 + 20$ et écrire l'égalité. (L'enfant voit bien qu'il y a 20 en 4 fois.)
- Ajouter un haricot et demander à l'enfant d'écrire le nombre correspondant : 81. Lui dire que ce nombre se dit *quatre-vingt-un*.
- Faire de même pour 82 , jusqu'à 89.

- Lui faire lire les nombres : 80 – 81 – 82 – 83 89
- Lui faire lire les nombres de 60 à 89.

Mardi 16 juin

Lecture : Les lettres inversées

1 – Faire une dictée de syllabes :

bla/bal – fil/fli – fir/fri – cal/cla – flu/ful – coul/clou – cli/cil – pal/pla

2 – Fichier page 98 et 99

Exercice 1 : cloche – clé – cil – clou – flocon – flute – flèche – fil

Exercice 3 : L'intrus est « grenouille ».

Exercice 4 : ballon – plante – file

Exercice 5 : glaçon – col – plateau

Exercice 7 : « Il y a un ourson sous la pluie. » ou « Il y a une peluche sous la pluie. »

Mathématiques

1 – Faire lire les nombres de 60 à 89.

2 – dictée de nombres : 40 – 64 – 72 – 81 – 80 – 69 – 79 – 86 – 75 – 89

3 – A l'aide des sacs de haricots (dizaines) et de haricots isolés (unités), faire écrire à l'enfant différentes décompositions :

80 = 40 + 40 80 = 60 + 20 80 = 50 + 30 80 = 70 + 10.....

86 = 30 + 50 + 6 86 = 40 + 40 + 6

Faire écrire les décompositions avec différents nombres

Jeudi 18 juin

Lecture : elle erre ette enne esse

Fichier page 100 et 101 :

1 - Demander à l'enfant de retrouver sur l'image du haut de la page 100 tous les éléments qui contiennent le son [è] et les écrire :

*bretelle – jumelles – poubelle – chaussette – fillettes – lunettes – mouette – trottinette –
maîtresse – musicienne ...*

2 – Faire entourer la lettre qui produit le son [è] : e

3 – Expliquer à l'enfant que la lettre **e** suivie d'une double consonne se prononce [è].

4 – Lui faire lire : elle – erre – ette – enne – esse

5 – Faire le jeu de devinette à partir des mots suivants :

*poubelle – pelle – marelle – vaisselle – échelle – casquette – barrette – fourchette –
trompette – poussette – assiette – richesse – fesses – verre – terre – tonnerre – serviette –
magicienne – pharmacienne – princesse*

6 – Faire les exercices page 100 et 101

Exercice 1 : verre (vert) – princesse (rouge) – lunettes (jaune) – pelle (bleu) – chaussette
(jaune)

Exercice 2 : Il faut colorier : *citoyenne – italienne – parisienne – musicienne – magicienne –
indienne – malienne*

Exercice 3 : Il faut relier : *fourchette/brochette – selle/vaisselle – magicienne/pharmacienne*

Exercice 5 : *un prince – une princesse*

Exercice 6 : *la terre – la chienne – un verre – une musicienne*

Mathématiques

1 – faire lire les nombres de 60 à 89

2 – Faire écrire les nombres de 75 à 89

3 – Faire décomposer les nombres de 80 à 89 sous la forme suivante :

(Utiliser les sacs de haricots)

86 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6, c'est 8d et 6u

4 – Comparer des nombres en utilisant < ou >.

86 ... 16 44 80 78 ... 89 77 ... 7 84 ... 85 18 ... 80 82 ... 63 60 ... 80

5 – Faire les exercices de la fiche 58

Vendredi 19 juin

Lecture : erre enne ette esse elle

1 - Lire la fiche

2 - Faire la fiche exercices (*Les dessins et le coloriage doivent être soignés.*)

Mathématiques

1 – Dictée de nombres : 80 – 78 – 64 – 86 – 35 – 42 – 40 – 88 – 79 – 60

2 – Problème : Faire dessiner la situation, écrire l'égalité correspondante et écrire la phrase-réponse.

La fleur de Zoé a 12 pétales.

Elle enlève 4 pétales à sa fleur.

Combien de pétales reste-t-il sur la fleur ?

3 – Fichier de géométrie, page 39

Les tracés doivent être réalisés à la règle et au crayon à papier.