

SEMAINE DU 02 au 05 JUN 2020 (PS)

ACTIVITES ARTISTIQUES

Les fleurs :

Matériel : feuilles blanches, de la peinture , une assiette, un pinceau.

Réalisation :

- avec la peinture, réaliser des empreintes de mains : mettre la peinture dans une assiette, les enfants y trempent les mains (veiller à ce que la peinture soit uniformément répartie à l'intérieur de chaque main), et posent chaque main à plat, les doigts écartés (une feuille pour chaque main), puis lèvent les mains.
- une fois que votre enfant a réalisé les empreintes de mains, il faut réaliser les pétales de plusieurs couleurs différentes, avec le doigt.
- sur deux autres feuilles, dessinez des pots pour votre enfant, qu'il décorera à sa guise. Une fois les pots décorés, découpez les pour lui afin qu'il les colle sur chaque feuille comme sur le modèle ci-dessous.
- les enfants doivent nommer les objets et le matériel utilisé pour réaliser l'activité, les couleurs, la forme étudiée, le résultat obtenu.



Pour ceux qui sont en rupture de stock de peinture : voici un lien pour en fabriquer à la maison !

<https://www.youtube.com/watch?v=0XhdbMdHkBI>

L'ORAL

Autour du thème des mamans : pourquoi ma maman est la meilleure maman du monde ? Ma maman est la meilleur maman du monde parce que...

L'ECRIT compréhension

Regarder et écouter l'histoire suivante :

-Petit ours brun « la fête des mamans » : <https://www.youtube.com/watch?v=CmK0OZ2aGVg>

Après avoir écouté/regardé la vidéo de l'album, questionner votre enfant sur ce qu'il a vu, compris et retenu.

- Ma maman sait tout faire ou presque : <https://www.youtube.com/watch?v=9FN-CACIBv8>

- étape 1 : manipulation d'étiquettes. Avant de réaliser l'activité du doc 2, présenter l'étiquette du mot MAMAN. Ils ont déjà vu ce mot la semaine dernière. On nomme les lettres dans l'ordre, on explique que c'est le mot maman pour ceux qui ne s'en souviennent pas. Présenter les autres étiquettes aux enfants. Ils doivent les observer, nommer les lettres, et

dire si c'est le mot maman ou pas. Vous pouvez leur dire ce qui est écrit sur l'étiquette après qu'ils aient dit si il s'agit du mot qu'on cherche. Procéder de cette façon pour chaque mot différent. Une fois tous les mots présentés, expliquer qu'on va mélanger les étiquettes pour retrouver le mot maman. Laissez une étiquette « MAMAN » en modèle, ils ont besoin d'un repère visuel. Jouez avec votre enfant à piocher les étiquettes chacun votre tour, celui qui a le plus d'étiquettes « MAMAN » a gagné. Faites exprès de vous tromper de temps en temps pour vérifier qu'il suive bien.

-étape 2 : après avoir manipulé sur plusieurs jours, vous pouvez lui donner la fiche d'activité du **doc 1**

ACTIVITES GRAPHIQUES

- Entraînement graphique : s'entraîner à tracer des ronds . Reprendre l'entraînement graphique de la semaine précédente.

EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE

LA MATIERE

Modelage : le visage de maman.



-**Le portrait de maman** : transvasements à réaliser avec des graines, ...sans renverser ! Utiliser différentes sortes de grains : lentilles, haricots, Utiliser une pince à glaçon ou une pince de cuisine. Trier les grains ou les graines . Pas de document vierge à imprimer, vous pouvez dessiner les contours du visage librement sur une feuille.



collage



Les fleurs :

-demander à votre enfant de tracer des cercles de tailles différentes à l'aide de gobelets de 2 tailles différentes sur du papier couleur, ou des feuilles de magazines, ou des feuilles blanches à colorier.

- lui faire découper les cercles en suivant le tracé : ce type de découpage est difficile, les enfants devant à la fois tenir les ciseaux pour découper la forme ronde au fur et à mesure tout en tenant la forme de l'autre main et en la faisant tourner au fur et à mesure du découpage (la main qui tient les ciseaux ne bouge pas, c'est l'autre main qui adapte la position du papier pour un meilleur découpage). Si les découpages ne sont pas vraiment réguliers, pas de panique, tout cela ne peut être parfait du premier coup, c'est une activité qui demande beaucoup d'entraînement !

-Faire découper des bandes de papier pour représenter les tiges et plusieurs bandes plus petites pour représenter les pétales.

-Après avoir décorer le fond, ou sur une feuille de couleur ou de canson couleur, faire coller les ronds , puis les bandes de papier pour les tiges et les pétales.

- faire décorer un rouleau de papier toilette vide que l'on découpera et collera sur la feuille pour représenter un vase en volume.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- **doc2** : fiche d'activité

- jeu en ligne : vous trouverez ci-dessous l'adresse internet pour un jeu en ligne sur les quantités de 1 à 3.

<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/apprendre-a-compter-jusqua-3/>

<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/denommer-jusqua-3-ps-ms-gs/>

LES FORMES ET LES GRANDEURS

- avant de réaliser l'activité du document 5, visionner la vidéo suivante :

<https://vimeo.com/159720303>

- **du plus petit au plus grand** en **doc 3** : manipulation. Découper les cartes de manipulation de boucle d'or(votre peut revoir l'histoire mise en lien la semaine dernière) , les présenter aux enfants pour qu'ils les décrivent, ils doivent remarquer que pour chaque image identique, la grandeur change. Expliquer qu'ils vont les ranger de la plus petite à la plus grande (de la gauche vers la droite).

Le tangram de la fleur en **doc 4**: cette semaine c'est un peu plus difficile. Certaines formes se confondent pour n'en former qu'une seule.

UN PEU DE SPORT

Alphabet du sport : reprendre avec les mots des étiquettes de lecture.

COMPTINES/CHANTS

Revoir les comptines des semaines précédentes. Dimanche 7 juin est le jour de la fête des mères. D'habitude nous apprenons une petite comptine à cette occasion. Cette année, compte

tenu des circonstances il sera difficile de faire la surprise aux mamans. Cependant, je vous propose quand même une comptine à faire apprendre à votre enfant. Afin que les mamans aient quand même la surprise lorsque les enfants la réciteront dimanche, ce serait bien qu'ils l'apprennent avec quelqu'un d'autre (papa, les frères et sœurs, un membre de la famille, un voisin...), ainsi vous aurez quand même la joie de l'entendre la réciter pour la première fois.



Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire