

Du 2 au 5 juin	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre du jour	Ajoute 2 à 606	Ajoute 4 à 608	Ajoute 5 à 612
Dictée	Dictée de phrases : Aujourd'hui, nous nageons puis nous allons sur la plage. Il y a plein de gens. Je suis joyeux, j'ai soufflé mes 9 bougies. J'ai eu plein de jouets. Je vais m'amuser jusqu'à tard. C'est un moment magique.	Découverte : son (ch) Fiche p 7 Découverte p 6	Apprendre les mots : Dimanche – une chambre – une chanson – un chien – une chatte – une chienne – un cheval – du chocolat – chez – chaque – un cochon – une machine – de la moustache – une vache – la bouche – riche – à gauche.
Etude de la langue	Clique sur le lien ci-dessous https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html Puis fais les activités p 3	Fais les exercices de la p 8 et 9 le futur des verbes en -er.	Exercices d'entraînements. Le futur P 13
Calcul mental (20 min)	Révises les tables de multiplication Vas t'entraîner sur le site calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2	Exercice sur les tables 2, 5 10. Compter de 5 en 5. P10	Exercice compter de 5 en 5 Compte de 5 en 5 à partir de 1000 jusqu'à 1500.
Maths	Lire l'heure. S2 Fais les exercices p 4	La monnaie. Fais les exercices p 11	Atelier problèmes p14 N'oublie pas tu as trente minutes.
Anglais	How are you ? (comment vas-tu ?)	Pose la question à quelqu'un. How Are you ? Réponse à l'aide des images. P 12	Quelqu'un te demande How are you ? Tu réponds en t'aidant des images. P 12


	https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=kR6Qcqx2fJE&feature=emb_logo look at the video regarde la vidéo)		
Questionner le monde le temps	Les outils de l'écolier. Lis le document p5 Puis complète-le.	Tu peux cliquer sur les liens ci-dessous pour voir comment était l'école autrefois https://www.youtube.com/watch?v=et6w8ptuA3c https://www.youtube.com/watch?v=rIrp9M-Q54c Une petite chanson bien connue sur l'école https://www.youtube.com/watch?v=Rkx3dTwqEtk	
Un peu de lecture	15 minutes chaque jour. Tu peux choisir le livre que tu souhaites. Tu peux aussi aller sur ce site et choisir l'histoire qui te plaît : https://www.visiolivres.com/		
Kriké kraké	Zistoir https://www.youtube.com/watch?v=7CmE2yGnsGI&list=PLp299omhTcSBPdFWKYAbSzT04wRoO4bMi&index=4&t=38s Koton mai i koul gale i flot Sa zistoir in frui nou yem in ta É oubli pa si lé mentèr la pa moin lotèr....		
Dossier top secret	N'oubliez pas de regarder votre dossier top secret.		

Grammaire

Le futur

Lis et recopie la leçon ci-dessous dans ton cahier de français.

C...	Le futur
<p>Le futur exprime une action qui se passera plus tard.</p> <p>Au futur, les terminaisons sont <u>toujours</u> les mêmes, pour <u>tous</u> les verbes :</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; display: inline-block;">-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont</p> <p>Au futur, les verbes du 1^{er} groupe et du 2^{ème} groupe gardent l'infinitif entier dans la conjugaison.</p> <p><i>Exemples :</i> <i>je jouerai, tu mangeras, il captera,</i> <i>nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront</i></p>	



Fais les exercices suivants.

2. Coche les phrases écrites au futur.

	Nous faisons une longue promenade au bord de la plage.
	Il neigera bientôt à Toulouse.
	Tu avançais lentement, sans te presser.
	Ma sœur et toi serez les premières à franchir la ligne d'arrivée !
	Des scientifiques ont étudié les peintures pariétales.
	Je partirai à l'étranger pendant les grandes vacances.
	Les enfants de ma voisine joueront dans le jardin.

3. Écris l'infinitif de chaque verbe et le groupe auquel il appartient.

Forme conjuguée	Infinitif	Groupe
je mangerai
nous jouerons
elles nageront
tu applaudiras
il fleurira
vous écouterez

4. Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.

Pendant les vacances, nous (nager) et nous (bronzer) sur la plage.

.....

Cet été, tu (escalader) la montagne à pied et tu (gravir) les côtes à vélo.

.....

Ce soir, tu (couper) des roses et tu (fleurir) le salon.

.....

Lire l'heure.

Activité 1 :

Si tu as fabriqué ton horloge, place les aiguilles au bon endroit.

Attention aux heures du matin et aux heures de l'après-midi.

Petit rappel : $16h = c'est\ 4h + 12h$ donc $16h\ c'est\ 12 - 4$ je place la petite aiguille sur le 4 et la grande sur le 12.

A TOI DE JOUER

Il est 7h, Lilou se lève.

Il est 19h, Ethann prend son repas du soir (le dîner).

Il est 10h, c'est l'heure de la récréation chez Léana.

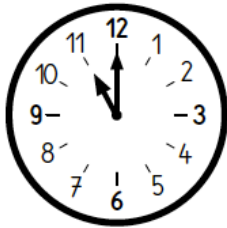
Il est 15h, c'est mercredi Richan va au stade.

Il est 17h, Nicolas prend son goûter.

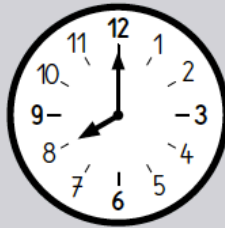
Il est 13h, Mathéo fait la sieste.

Fais les exercices suivants :

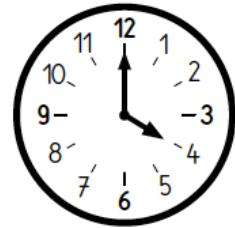
1- Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.



C'est le matin. Il est

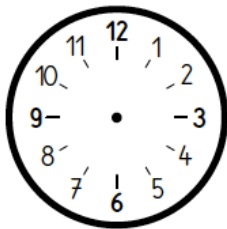


C'est le soir. Il est

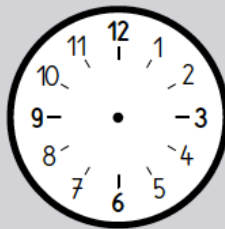


C'est l'après-midi. Il est

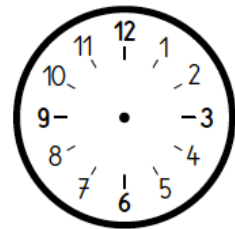
2- Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge. Fais attention à la taille des aiguilles!



C'est le matin. Il est 9h.



C'est le soir. Il est 22h.



C'est l'après-midi. Il est 15h.

L'école autrefois



Tous les matins, il y avait la leçon de morale.
Par exemple : « Pour mieux travailler, notre classe sera toujours propre et rangée. »
Les élèves devaient la copier dans leur cahier.
Les stylos bille n'existaient pas encore : les élèves écrivaient avec une plume « Sergent-Major ».

Quand les élèves n'écoutaient pas le maître, il y avait des punitions :

- Faire des tours de cour.
- Des coups de règle sur les doigts.
- Se faire tirer les oreilles.
- Porter le bonnet d'âne.



Les outils de l'écolier : écris les mots au bon endroit

encrier - pupitre - ardoise - plumier - encre - plume.

C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.

C'est un _____



Elle est en métal, elle est pointue. On la trempe dans l'encre pour écrire.

C'est la _____



C'est une boîte en bois avec un couvercle, on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.

C'est le _____



Elle est souvent violette, gare aux taches si on la renverse !

C'est l' _____



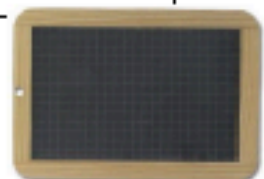
Cette table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.

C'est le _____



Elle est fabriquée en pierre d'ardoise, encadrée de bois et elle est très fragile.

C'est l' _____



<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

Orthographe.

Etape 1 :

Identifier le son sur lequel on va travailler.

Ecoute le texte et dis le son que tu entends le plus.

Chat, chat, chat,

Chat noir, chat blanc, chat gris

Charmant chat couché

Chat, chat, chat

N'entends-tu pas les souris

Danser à trois les entrechats ?

Sur le plancher ?

Réponse attendue : (ch)

Etape 2 : Identifier le son dans un mot.

Chat – sa – moustache – salopette – ascenseur – chapeau – chaud – soupe -

- Donne des mots (à l'oral) où on entend le son (ch).

Étape 3 : l'écriture du son (ch)

Quelles sont les différentes façons d'écrire le son (ch). Donne des exemples.

Etape 4 : la fiche son.

Lis la fiche puis surligne les mots suivants :

Dimanche – une chambre – une chanson – un chien – une chatte – une chienne – un cheval

– du chocolat – chez – chaque – un cochon – une machine – de la moustache – une vache –

la bouche – riche – à gauche.

Apprends les mots pour lundi.

Son



(ch)

Chat, chat, chat,
 Chat noir, chat blanc, chat gris
 Charmant chat couché
 Chat, chat, chat
 N'entends-tu pas les souris
 Danser à trois les entrechats ?
 Sur le plancher ?



T. Klingsor

www.lesclowns.fr



ch



une ruche



une chambre
 une chanson
 un chanteur,
 une chanteuse
 un chapeau,
 des chapeaux
 un chemin
 une chemise
 un chat, une chatte
 un chien, une chienne
 un cheval,
 des chevaux
 un cheveu,
 des cheveux
 du chocolat

chaud, chauds,
 chaude, chaudes

chez
 chaque

chanter : je chante

un cochon
 une écharpe
 une machine
 au marché

méchant, méchants,
 méchante, méchantes

marcher ----->
 chercher ----->
 acheter : tu achètes

dimanche

de la moustache
 une vache
 la bouche
 des branches

riche, riches

à gauche

il marche
 ils cherchent

Grammaire

1 Conjugaison : Le futur des verbes en -er



Ton prénom : _____ Date : _____

Les verbes qui se terminent par -er au futur.

LAVER	AIMER	NAGER	DANSER
je <u>laverai</u>	j' <u>aimerai</u>	je <u>nagerai</u>	je <u>danseraï</u>
tu laveras	tu aimeras	tu nageras	tu danseras
il lavera	elle aimera	on nagera	il dansera
nous laverons	nous aimerons	nous nagerons	nous danserons
vous laverez	vous aimerez	vous nagerez	vous danserez
ils laveront	elles aimeront	ils nageront	ils danseront

Pour conjuguer les verbes en « ER » au futur, il faut ajouter les terminaisons -AI , -AS , -A , -ONS , -EZ , -ONT à l'infinitif des verbes.

1. Relie les pronoms aux verbes suivants :

il ●	● grimperas	ils ●	● soigneras
je ●	● casseraï	je ●	● joueront
tu ●	● rangera	nous ●	● rangerai
nous ●	● soufflerez	on ●	● dessinerons
elles ●	● rouleront	vous ●	● sonnera
vous ●	● tournerons	tu ●	● goûterez

2. Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

- > Vous sonner _____ à la porte et vous entrer _____ .
- > Le jardinier planter _____ des salades, puis il les arroser _____ .
- > Tu glisser _____ le long du mur, puis tu sauter _____ en bas.
- > Nous rouler _____ de nuit et nous arriver _____ de bonne heure.
- > Daniel tailler _____ son crayon et il dessiner _____ une maison.
- > Nous visiter _____ la ferme alors que vous passer _____ sur le chemin.
- > Elles écouter _____ mon histoire et elles s'amuser _____ beaucoup.
- > On regarder la route puis on traverser rapidement.

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>



Ton prénom : _____ Date : _____

1. Complète les tableaux suivants :

JOUER	COLLER	SOUPER	_____
je jouerai	je coller _____	je souperai	je _____
tu jouer _____	tu coller _____	tu _____	tu _____
il jouera	elle coller _____	on _____	il _____
nous jouer _____	nous coller _____	nous _____	nous resterons
vous jouerez	vous coller _____	vous _____	vous _____
ils jouer _____	elles coller _____	ils souperont	ils _____

2. Souligne la forme verbale correcte au futur :

Quand tu gonfleras le ballon, on jourra au foot.
 gonflera
 gonflerais
 jouerat
 jouera

Demain, vous chantiez et nous danserons toute la nuit.
 chanterez
 chantrez
 danseront
 danserrons

Daniel taillera son crayon et le rangera dans sa trousse.
 tailleras
 taillera
 rangerat
 rangeras

Dimanche, je grimperais sur la falaise et je sauterai dans l'eau.
 grimperait
 grimperai
 sauterait
 sauterai
 sauterais

Daniel et Valérie découperont et colleront des images.
 découperons
 découperont
 découpront
 colleront
 colront

Pendant que tu lavers la vaisselle, Valérie regardera la télévision.
 lavera
 laveras
 laverai
 regarderait
 regardera
 regarderat

Pendant que tu secourras l'arbre, je ramasserai les fruits qui tomberont.
 secourras
 secourras
 secoueras
 ramassera
 ramasserais
 ramassais
 tomberont.
 tomberont.
 tomberons.

Calcul mental

Fais les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 10 = \underline{\quad} \\ 10 \times 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 2 \times 10 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 10 \times 10 = \underline{\quad} \\ 2 \times 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 10 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 10 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

Complète les bandes numériques suivantes en comptant de 5 en 5 :

	50					75			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

145					170				
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--


				220	225				
--	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

850									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

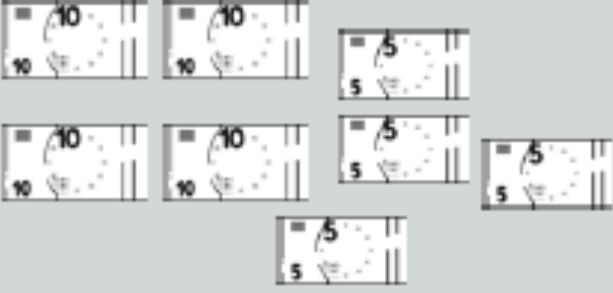
									50
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----


La monnaie

Dans chaque ligne, calcule la somme dépensée par chaque enfant.
Puis entoure celui des deux qui a dépensé le moins d'argent.





Mila a dépensé







Tom a dépensé






Léo a dépensé







Lilou a dépensé



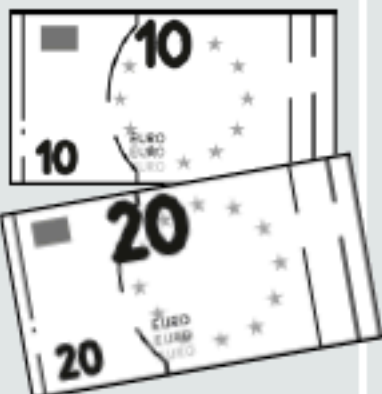
- 2 -** Mila achète un ballon et une raquette. Elle paie avec deux billets.
Écris ou dessine dans la dernière case, ce que lui rend la marchande.



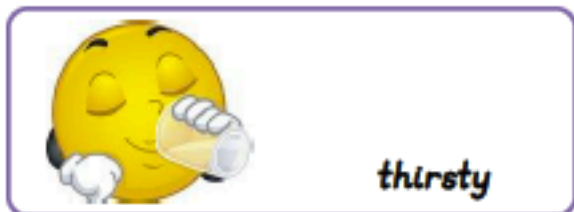
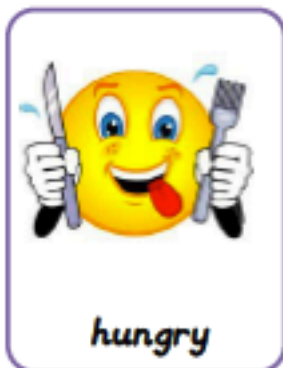
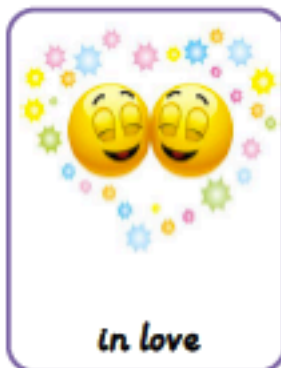
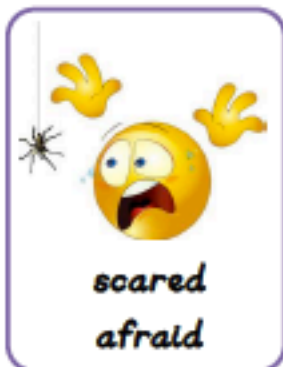
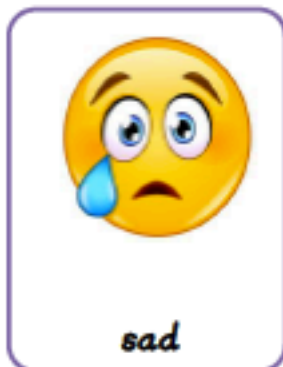
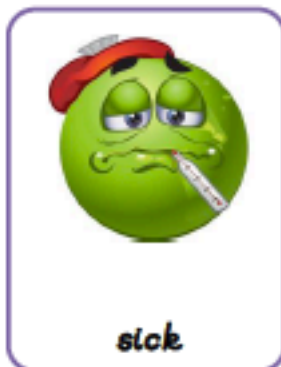
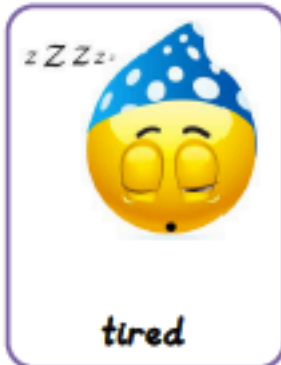
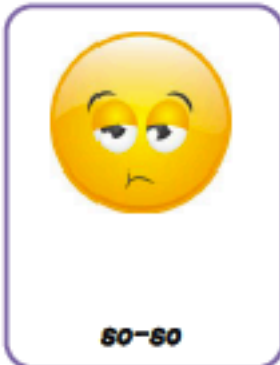
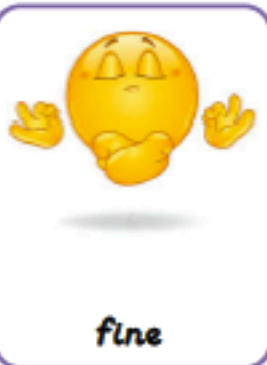
14€



12€



1 Feelings : How are you? I am



Prénom :

Date :

Conjugaison – CE2

Le futur de l'indicatif

Fiche n°3

www.ArInBazar.fr**1. Relie comme il convient.**

- | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Tu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pétrira son pain. |
| La boulangère | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | serons au premier rang. |
| Vous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dineras au restaurant chinois. |
| Marianne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | viendra plus tard. |
| Toi et moi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | aurez plus de chance la prochaine fois. |

2. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Les enfants (aller) visiter le Louvre.

Demain, tu (prendre) le bus scolaire.

À ta fête d'anniversaire, nous (venir) déguisés.

On (voir) bien qui a raison.

Tu ne (mettre) pas tes mains sur les vitres.

3. Sur ton cahier, récris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Lorsque tu (aller) chercher ton chiot, tu (caresser) doucement le dessus de sa tête. Avec ta sœur, vous (installer) le chiot dans son panier. Vous (devoir) lui donner à boire. De l'eau fraîche lui (convenir) très bien. Vous ne le (prendre) pas trop souvent dans vos bras. Pour ses repas, vous (suivre) les conseils du vétérinaire. Il (interdire) le sucre et le chocolat.

4. Sur ton cahier, récris la phrase en remplaçant *aujourd'hui* par *demain*. Effectue les modifications nécessaires.

Aujourd'hui, nous avons un superbe coucher de soleil et nous sommes heureux de le contempler.

5. Récris ce texte au futur.

Le petit esquimau chasse le phoque. il lance le harpon très fort et très loin. Il rapporte les phoques qu'il harponne sur son kayak. Ces phoques fournissent la nourriture et les vêtements. Lorsque l'hiver finit, Achouma et son père vont vers de nouveaux terrains de chasse.

