

Du 2 au 5 juin	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre du jour	Ajoute 2 à 606	Ajoute 4 à 608	Ajoute 5 à 612
Dictée	Dictée de phrases : Aujourd'hui, nous nageons puis nous allons sur la plage. Il y a plein de gens. Je suis joyeux, j'ai soufflé mes 9 bougies. J'ai eu plein de jouets. Je vais m'amuser jusqu'à tard. C'est un moment magique.	Découverte : son (ch) Fiche p 7 Découverte p 6	Apprendre les mots : Dimanche – une chambre – une chanson – un chien – une chatte – une chienne – un cheval – du chocolat – chez – chaque – un cochon – une machine – de la moustache – une vache – la bouche – riche – à gauche.
Etude de la langue	Clique sur les liens ci-dessous https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-2.html Puis fais les activités p 3	Fais les exercices de la p 8 et 9 Passé présent futur.	Exercices d'entraînements. Conjugaison des verbes au présent. P 13
Calcul mental (20 min)	Révises les tables 2 5 et 10 Vas t'entraîner sur le site calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2	Exercice sur les tables 2, 5 10. Compter de 5 en 5. P10	Exercice compter de 5 en 5 Compte de 5 en 5 à partir de 800 jusqu'à 1000.

Maths	Lire l'heure. S2 Fais les exercices p 4	La monnaie. Fais les exercices p 11	Atelier problème p14 N'oublie pas tu as trente minutes.
Anglais	How are you ? (comment vas-tu ?) https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=kR6Qcqx2fJE&feature=emb_logo look at the video regarde la vidéo)	Pose la question à quelqu'un. How Are you ? Réponse à l'aide des images. P 12	Quelqu'un te demande How are you ? Tu réponds en t'aidant des images. P 12
Questionner le monde le temps	Les outils de l'écolier. Lis le document p5 Puis complète-le.	Tu peux cliquer sur les liens ci-dessous pour voir comment était l'école autrefois https://www.youtube.com/watch?v=et6w8ptuA3c https://www.youtube.com/watch?v=rIrp9M-Q54c Une petite chanson bien connue sur l'école https://www.youtube.com/watch?v=Rkx3dTwqEtk	
Un peu de lecture	15 minutes chaque jour. Tu peux choisir le livre que tu souhaites. Tu peux aussi aller sur ce site et choisir l'histoire qui te plaît : https://www.visiolivres.com/		
Kriké kraké	Zistoir https://www.youtube.com/watch?v=7CmE2yGnsGI&list=PLp299omhTcSBPdFWKYAbSzT04wRoO4bMi&index=4&t=38s Koton mai i koul gale i flot Sa zistoir in frui nou yem in ta É oubli pa si lé mentèr la pa moin lotèr....		
Dossier top secret	N'oubliez pas de regarder votre dossier top secret.		

Mardi

Grammaire Le genre du nom.

Fais les exercices ci-dessous.

1) Recopie ces phrases et complète avec le ou la.

- magasin de jouets est ouvert.
- camion roule sur boulevard.
- chanteuse reprend Refrain de chanson.
- Garçon et fille jouent avec chat et souris.

2) Recopie ces phrases et complète avec les noms féminins suivants :

Couturière – sorcière – caissière – infirmière – cuisinière.

- Une est venue dans la classe pour nous peser.
- La prépare un carry de poulet au feu de bois.
- La méchante s'envole sur son balai magique.
- Je tends un billet de dix euros à la
- La prépare des masques.

3) Ecris le masculin de ces noms comme dans l'exemple.

Ex : une inspectrice → un inspecteur

- | | |
|------------------------|------------------------|
| Une voleuse → | une directrice → |
| Une écolière → | Une menteuse → |
| Une championne → | Une louve → |
| Une danseuse → | une lectrice → |
| Une amie → | Une employée → |

Lire l'heure.

Activité 1 :

Si tu as fabriqué ton horloge, place les aiguilles au bon endroit.
Attention aux heures du matin et aux heures de l'après-midi.

Petit rappel : 16h = c'est 4h + 12h donc 16h c'est 12 - 4 je place la petite aiguille sur le 4 et la grande sur le 12.

A TOI DE JOUER

Il est 7h, Lilou se lève.

Il est 19h, Ethann prend son repas du soir (le dîner).

Il est 10h, c'est l'heure de la récréation chez Léana.

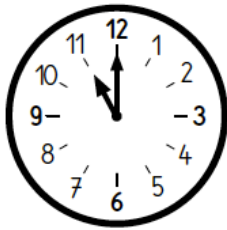
Il est 15h, c'est mercredi Richan va au stade.

Il est 17h, Nicolas prend son goûter.

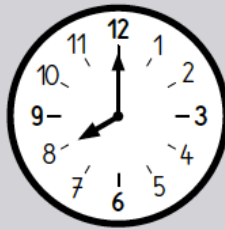
Il est 13h, Mathéo fait la sieste.

Fais les exercices suivants :

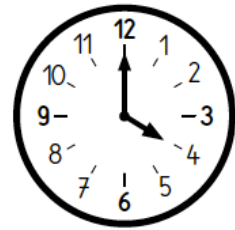
1- Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.



C'est le matin. Il est

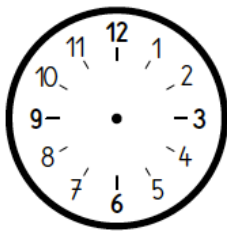


C'est le soir. Il est

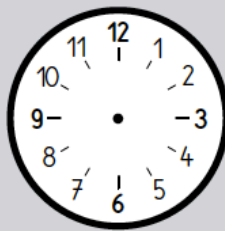


C'est l'après-midi. Il est

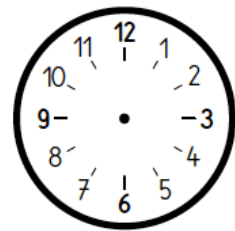
2- Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge. Fais attention à la taille des aiguilles!



C'est le matin. Il est 9h.



C'est le soir. Il est 22h.



C'est l'après-midi. Il est 15h.

L'école autrefois



Tous les matins, il y avait la leçon de morale.
Par exemple : « Pour mieux travailler, notre classe sera toujours propre et rangée. »
Les élèves devaient la copier dans leur cahier.
Les stylos bille n'existaient pas encore : les élèves écrivaient avec une plume « Sergent-Major ».

Quand les élèves n'écoutaient pas le maître, il y avait des punitions :

- Faire des tours de cour.
- Des coups de règle sur les doigts.
- Se faire tirer les oreilles.
- Porter le bonnet d'âne.



Les outils de l'écolier : écris les mots au bon endroit

encrier - pupitre - ardoise - plumier - encre - plume.

C'est un petit pot en faïence blanche qui contient de l'encre.

C'est un _____



Elle est en métal, elle est pointue. On la trempe dans l'encre pour écrire.

C'est la _____



C'est une boîte en bois avec un couvercle, on y range les crayons, les gommes et les porte-plumes.

C'est le _____



Elle est souvent violette, gare aux taches si on la renverse !

C'est l' _____



Cette table d'écolier est inclinée et le banc est souvent sans dossier.

C'est le _____



Elle est fabriquée en pierre d'ardoise, encadrée de bois et elle est très fragile.

C'est l' _____



Orthographe.

Etape 1 :

Identifier le son sur lequel on va travailler.

Ecoute le texte et dis le son que tu entends le plus.

Chat, chat, chat,
Chat noir, chat blanc, chat gris
Charmant chat couché
Chat, chat, chat
N'entends-tu pas les souris
Danser à trois les entrechats ?
Sur le plancher ?

Réponse attendue : (ch)

Etape 2 : Identifier le son dans un mot.

Chat – sa – moustache – salopette – ascenseur – chapeau – chaud – soupe -
- Donne des mots (à l'oral) où on entend le son (ch).

Étape 3 : l'écriture du son (ch)

Quelles sont les différentes façons d'écrire le son (ch). Donne des exemples.

Etape 4 : la fiche son.

Lis la fiche puis surligne les mots suivants :

Dimanche – une chambre – une chanson – un chien – une chatte – une chienne – un cheval
– du chocolat – chez – chaque – un cochon – une machine – de la moustache – une vache –
la bouche – riche – à gauche.

Apprends les mots pour lundi.

Son



(ch)

Chat, chat, chat,
 Chat noir, chat blanc, chat gris
 Charmant chat couché
 Chat, chat, chat
 N'entends-tu pas les souris
 Danser à trois les entrechats ?
 Sur le plancher ?



T. Klingsor




www.leschats.fr



 ch



une ruche

		
une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat chaud, chauds, chaude, chaudes chez chaque chanter : je chante	un cochon une écharpe une machine au marché méchant, méchants, méchante, méchantes marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes	dimanche de la moustache une vache la bouche des branches riche, riches à gauche il marche ils cherchent

Grammaire

③ Après chaque phrase, écris *passé*, *présent* ou *futur*.

Hier, j'ai vu un écureuil dans le jardin. →

Maintenant, nous écoutons une chanson. →

Autrefois, il n'y avait pas d'ordinateurs. →

Demain, nous serons samedi. →

L'année dernière, nous avons fait du ski. →

Plus tard, je serai astronaute. →

Aujourd'hui, il fait un temps magnifique. →

En ce moment, je suis en train de travailler. →

Dans trois jours, nous irons à la mer. →

③ Recopie les mots dans la bonne colonne.

hier	maintenant	il y a un mois	actuellement	dans un mois
aujourd'hui	avant-hier	demain	la semaine prochaine	bientôt
autrefois	en ce moment	plus tard	tout de suite	l'an dernier

<i>passé</i>	<i>présent</i>	<i>futur</i>

③ Complète les phrases avec le mot qui convient.

Demain soir – Maintenant – Aujourd’hui – Plus tard – Hier – Autrefois



_____, il est une heure.



_____, j’ai rencontré un renard.



_____, c’est un jour d’école.

_____, les voitures n’existaient pas.



_____, nous jouerons au foot.



_____, je serai musicien.

④ Recopie les mots dans l’ordre en commençant par ce qui est le plus loin dans le passé.

Demain soir
Il y a un mois
L’année dernière

Après-demain
Aujourd’hui
Dans une semaine

Avant-hier
L’année prochaine

Hier
Autrefois
Demain matin

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	

⑤ Complète les phrases avec le verbe qui convient.

suis venu

iront

allaient

viendrai

suis

serai

- Autrefois, les enfants n’_____ pas à l’école.
- Hier, je _____ à l’école à vélo.
- En ce moment, je _____ devant mon ordinateur.
- Demain, les enfants _____ à la piscine.
- Demain, je _____ à l’école à vélo.
- Dans dix ans, je _____ un adulte.



© Clémentine

Calcul mental

Fais les calculs suivants :

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 5 \times 10 = \underline{\quad} \\ 10 \times 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 2 \times 10 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 10 \times 10 = \underline{\quad} \\ 2 \times 10 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 10 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 2 = \underline{\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 10 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ 2 \times 5 = \underline{\quad} \\ 10 \times 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

Complète les bandes numériques suivantes en comptant de 5 en 5 :

	50					75			
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

145					170				
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--


				220	225				
--	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--

850									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

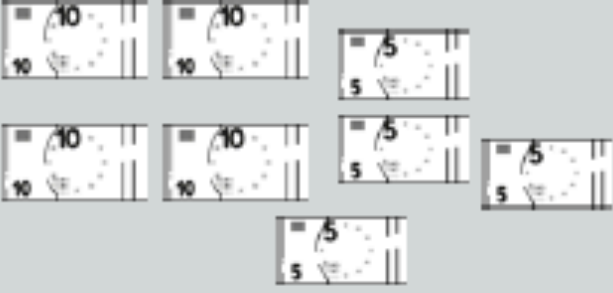
									50
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----


La monnaie

Dans chaque ligne, calcule la somme dépensée par chaque enfant.
Puis entoure celui des deux qui a dépensé le moins d'argent.





Mila a dépensé







Tom a dépensé






Léo a dépensé







Lilou a dépensé



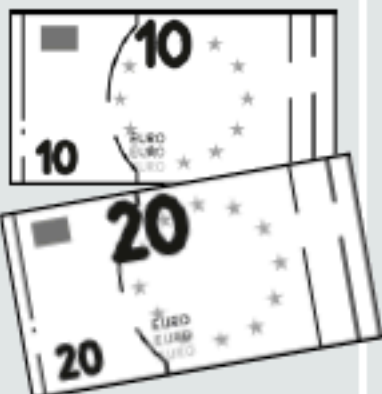
- 2 -** Mila achète un ballon et une raquette. Elle paie avec deux billets.
Écris ou dessine dans la dernière case, ce que lui rend la marchande.



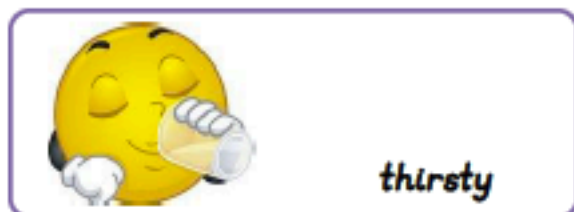
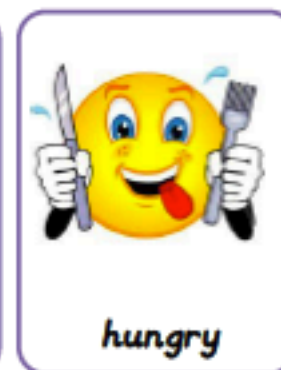
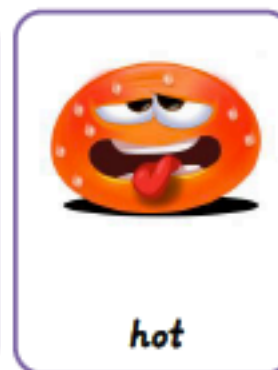
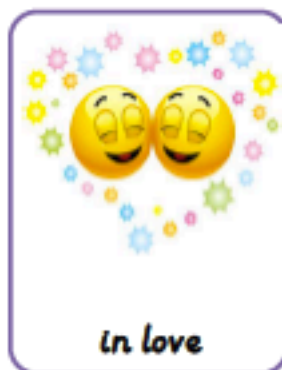
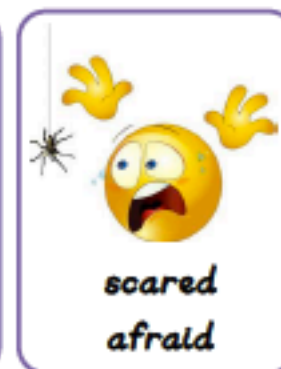
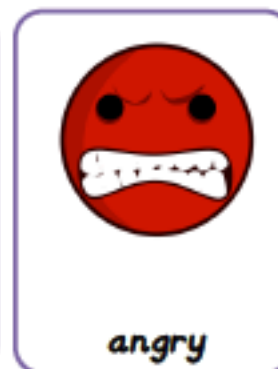
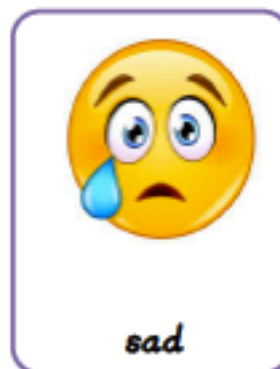
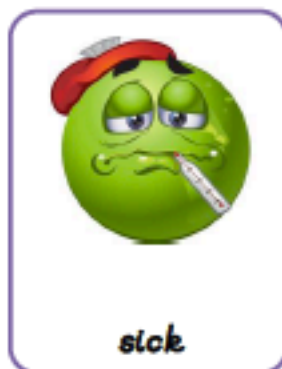
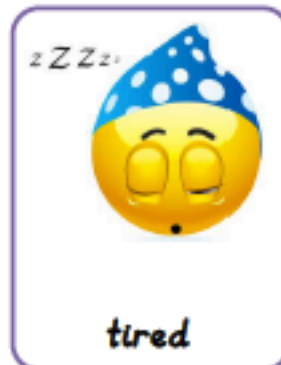
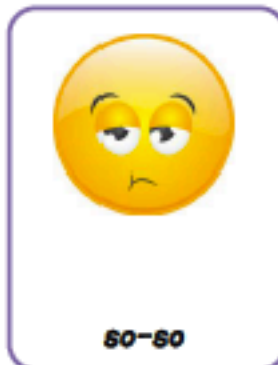
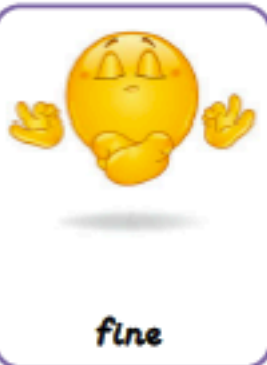
14€



12€



1 Feelings : How are you? I am



Au présent, le verbe aller se conjugue ainsi :

je **vais** au cinéma.
tu **vas**
il/elle **va**

nous **allons** au cinéma.
vous **allez**
ils/elles **vont**

1 Relie les sujets aux formes du verbe aller qui conviennent.

- | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|----------------------------|
| Ils ■ | ■ allons au stade à 14 heures. | Vous ■ | ■ va beaucoup mieux. |
| Tu ■ | ■ vont au cinéma ce week-end. | Max ■ | ■ vais dans ma chambre. |
| Nous ■ | ■ vas au marché le matin. | Je ■ | ■ allez faire des courses. |

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe aller au présent.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Tu à la plage cet été. | • Elles à l'école de danse. |
| • Nous voir la tour Eiffel. | • Vous chez le médecin. |

Présent			
	 DIRE	 FAIRE	 VOIR
je / j'	je dis	je fais	je vois
tu	tu dis	tu fais	tu vois
il – elle – on	il dit	il fait	il voit
nous	nous disons	nous faisons	nous voyons
vous	vous dites	vous faites	vous voyez
ils – elles	ils disent	ils font	ils voient

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

- | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|
| Mathis | • | • | fait toujours son lit. |
| Nous | • | • | dites beaucoup de gros mots ! |
| Les chats | • | • | faisons des travaux dans la maison. |
| Vous | • | • | fais tes devoirs. |
| Tu | • | • | font la course dans le salon. |
| Je | • | • | dis au revoir à mes amis. |

3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| faisons une ronde. | faites une tarte. |
| disent des blagues. | ne dites rien. |
| dis n'importe quoi ! | fait la vaisselle. |

