

# Semaine du 15 au 19 juin 2020

## I Rituels à faire quotidiennement :

### 1. Le calendrier et les jours de la semaine :

#### 1.1 Repérer la date du jour

- A l'oral : Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Aujourd'hui nous sommes le ...
- Ecrire la date complète, **chaque jour** !

ex : LUNDI 15 JUIN 2020

#### 1.2 Repérer le jour dans la semaine

- Quel jour de la semaine sommes-nous aujourd'hui ? Aujourd'hui nous sommes ...
- Quel jour étions-nous hier ? Hier, nous étions ...
- Quel jour serons-nous demain ? Demain, nous serons ...

*Dans ces parties, insister sur le fait de former des phrases, et ne pas faire de mot-réponse*

#### 1.3 Comptines

La semaine des canards <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

Le facteur n'est pas passé [https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=l3Dw0hMsY_k)

### 2. Numération

Compter de 2 en 2 en commençant par 1, puis en commençant par 2

Compter à reculons à partir de 5, puis 10, puis 15, puis 20

*Les plus difficiles sont généralement les irréguliers, 11,12,13,14,15,16, soyez vigilants quand ils les prononcent !*

## II Exercices à faire à la maison pendant la semaine

### Domaine 1

1. Ecoute de l'album « Toujours rien » de Voltz : <https://www.youtube.com/watch?v=yTTRpaCMBbg>

Que raconte cet album ?

Quel est le caractère de M. Louis ? Comment le sais-tu ? Sérieux, appliqué, attentionné parce qu'il vient voir la graine tous les jours.

sympathique : il est souriant et parle à l'oiseau

ignorant : il ne sait pas ce qu'il se passe sous la terre

impatient : il trouve le temps long

Quel est le caractère de l'oiseau ? Comment le sais-tu ?

opportuniste : il profite du résultat du travail de M. Louis sans avoir rien fait

fourbe, rusé : parce qu'il sait parler en fait, mais il ne dit rien à M. Louis

Savant : il sait ce qu'il se passe sous la terre

Patient : il attend que M. Louis se décourage

A lire à votre enfant ensuite :

*M. Louis aurait eu besoin d'avoir plus confiance en lui pour ne pas se décourager ! C'est-à-dire de connaître sa valeur, savoir qu'il était capable de faire pousser cette fleur !*

## Travail d'écriture en dictée à l'adulte :

Imagine ce qu'il se passe lorsque l'oiseau apporte la fleur à sa copine, et dis pourquoi tu pense que cela se passera comme cela !

### 2. Comptine à apprendre <https://www.youtube.com/watch?v=ZSIZMLt3vm0>

#### Dans ce jardin

Dans ce jardin si petit,  
je sèmerai du persil, des radis,  
des salsifis, des soucis.

Dans ce jardin très très long,  
je sèmerai des oignons, des potirons,  
des melons, des pois tout ronds.

Dans ce jardin toujours beau,  
je sèmerai des poireaux, des haricots,  
et aussi des coquelicots.



### Voici les fruits, fleurs et légumes que tu peux retrouver dans la comptine :



PERSIL  
persil  
persil



RADIS  
radis  
radis



SALSIFIS  
salsifis  
salsifis



OIGNON  
oignon  
oignon



POTIRON  
potiron  
potiron



MELON  
melon  
melon



SOUCIS  
soucis  
soucis



POIS TOUT RONDS  
pois tout ronds  
pois tout ronds



COQUELICOTS  
coquelicots  
coquelicots



POIREAUX  
poireaux  
poireaux



HARICOTS  
haricots  
haricots

3. Sais-tu trier les fruits, les légumes et les fleurs de la comptine ?

Légumes	Fruits	Fleurs

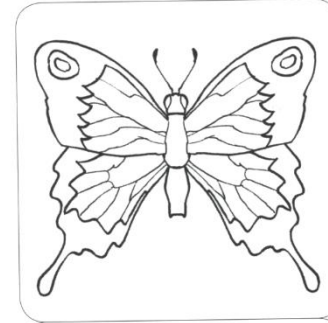
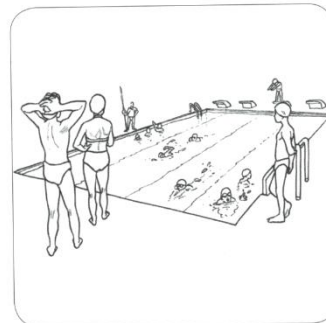
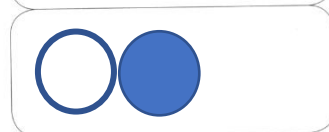
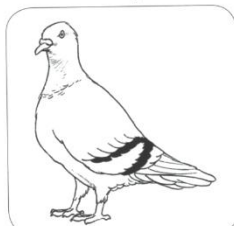
4. Dans chaque colonne, trouve les mots identiques au modèle !

POTIRON potiron <i>potiron</i>	COQUELICOTS coquelicots <i>coquelicots</i>	OIGNON oignon <i>oignon</i>	SALSIFIS salsifis <i>salsifis</i>
patron pâtisson potiron pâte PAPIILLON <i>potiron</i> biberon POTIRON PORTE	casquette coquelicot crevette coquelicot CASQUE croquette couleur COQUELICOT coque	oignon chignon oiseau mignon OIGNON oie oignon pigeon pignon	sardine SALSIFIS ficelle salsifis DIFFICILE salon salsifis sali facile

## 5. Localisons les syllabes !

Code chaque syllabe par un cercle et colorie le cercle qui correspond à la syllabe PI comme dans l'exemple.

exemple

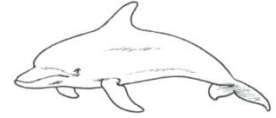
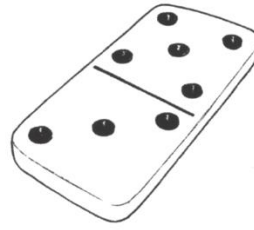
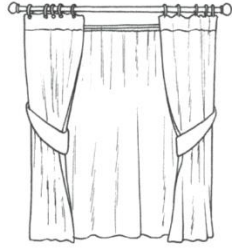
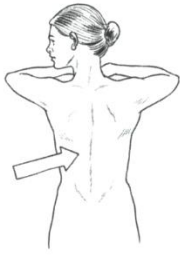


pigeon  
tapis - pizza - chapiteau  
pirate - piscine - papillon

*Ici le mot « pigeon » comporte 2 syllabes, il y a donc 2 cercles. Le premier cercle est colorié, nous cherchons donc dans les autres mots-images le son « pi ». Je remplis les deux premières cases, à toi de terminer l'exercice !*

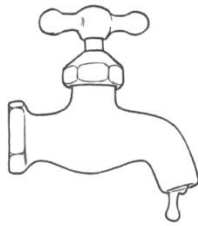
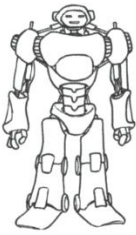
Même exercice, avec à chaque fois la syllabe à repérer dans le premier mo-image de la ligne

dos



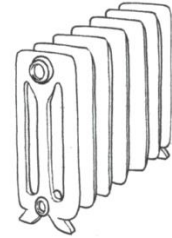
rideaux - domino - dauphin

robot



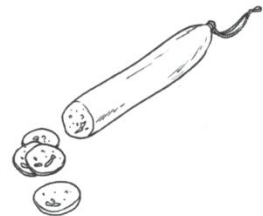
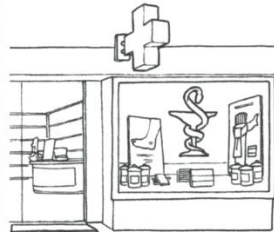
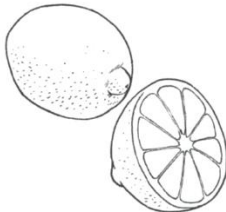
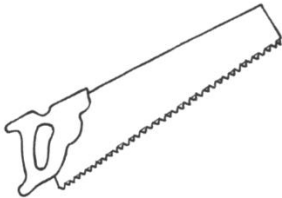
robot - poireau - perroquet

rat



râteau - parapluie - radiateur

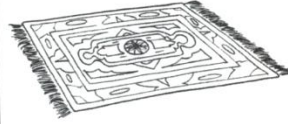
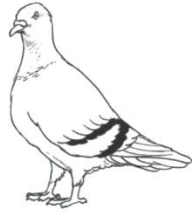
scie



citron - pharmacie - saucisson

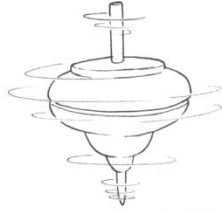


pizza

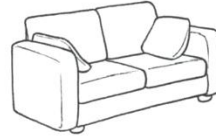


pigeon - tapis - hôpital

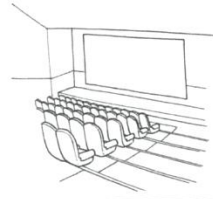
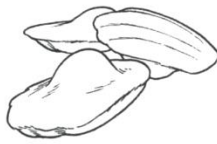
pigeon - toupie - aspirateur - hôpital



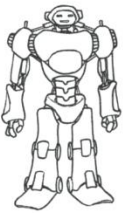
poupée - épée - canapé - perroquet



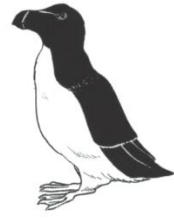
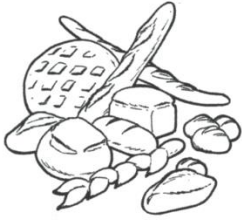
maïs - madeleines - cinéma - marionnette



robot - bureau - aéroport - robinet

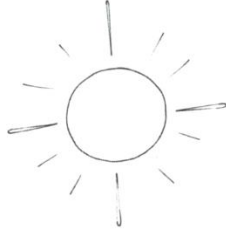


pain



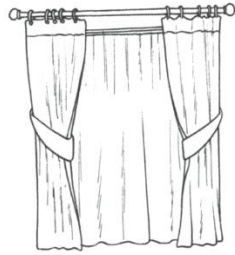
pinceau - sapin - pingouin

seau



soleil - pinceau - saucisson

riz



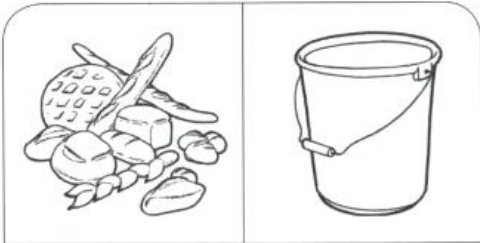
rideaux - écurie - vétérinaire

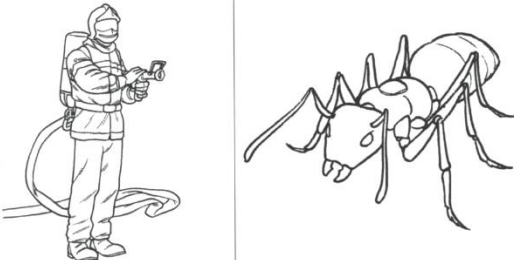

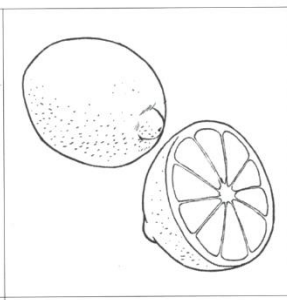


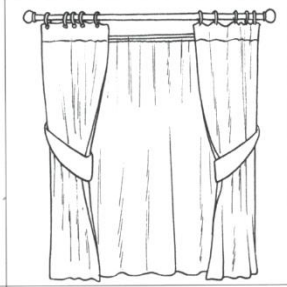
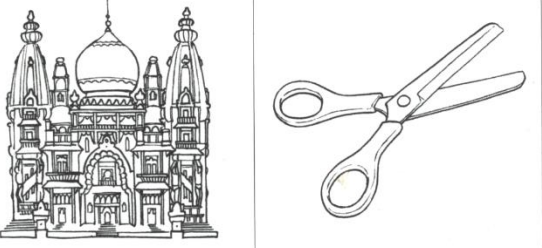


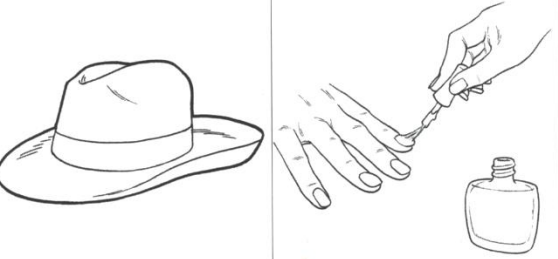

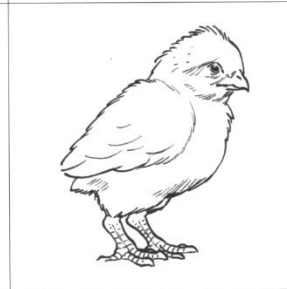


## 6. Jeu du rébus

Après avoir nommé l'ensemble des mots images suivants avec votre enfant, trouvez lequel d'entre eux correspond à chaque paire d'images dans les 4 encadrés en page suivante.

Par exemple, pour les deux premières images de ces encadrés, pain+seau=pinceau



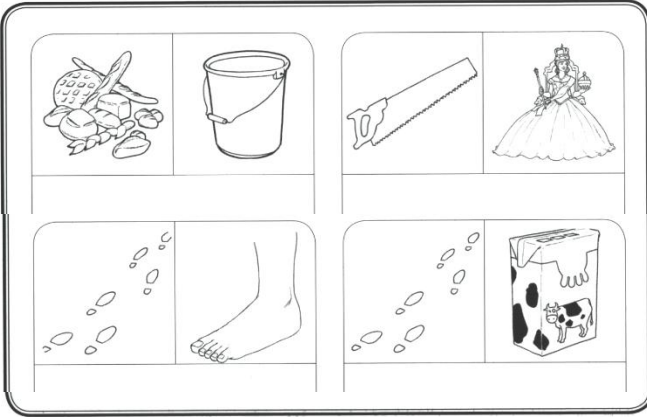
<p>pompier - fourmi</p> 			<p>silène - citron</p>
<p>pinceau - moustache</p> 			<p>oiseau - rideaux</p>
<p>palais - ciseaux</p> 			<p>papier - souris</p>
<p>chapeau - vernis</p> 			<p>coussin - poussin</p>

pain + seau = pinceau

scie + reine = sirène

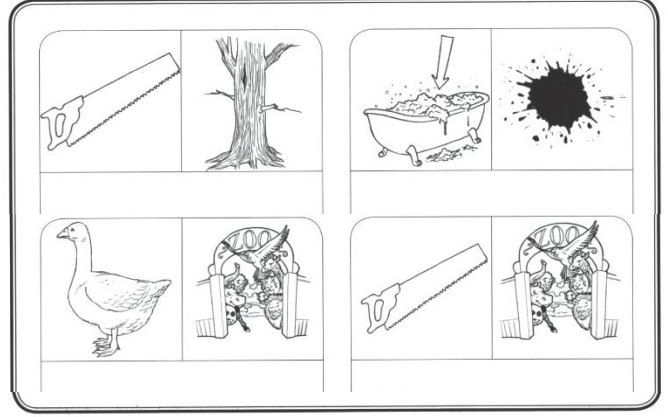
scie + tronc = citron

mousse + tâche = moustache



pas + pied = papier

pas + lait = palais



oie + zoo = oiseau

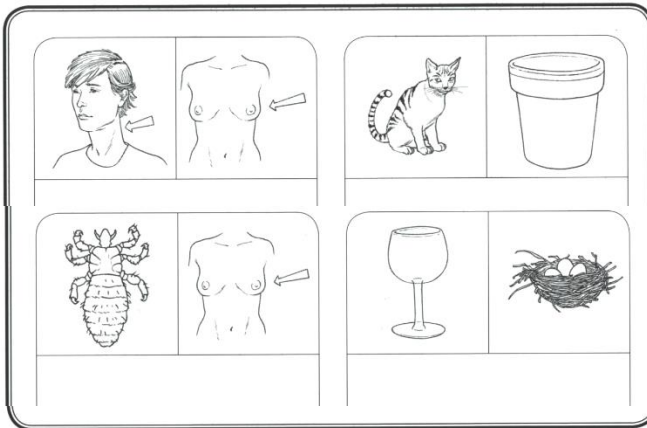
scie + zoo = ciseau

cou + sein = coussin

chat + pot = chapeau

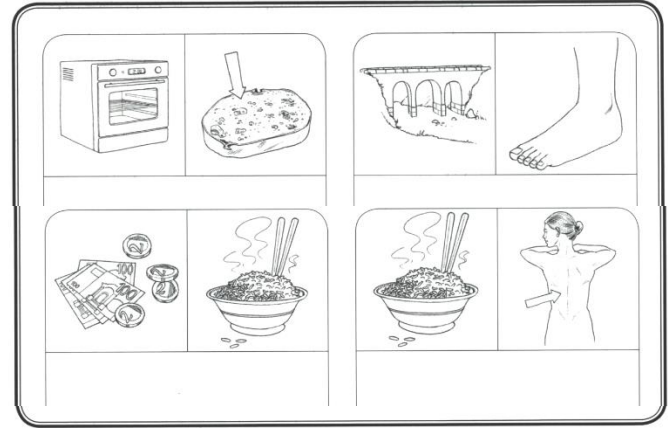
four + mie = fourmi

pont + pied = pompier



pou + sein = poussin

verre + nid = vernis



sous + riz = souris

riz + dos = rideau

## 7. Labyrinthe des lettres de l'alphabet

Trouve le chemin de l'alphabet en coloriant en bleu ! Si tu ne veux pas te tromper, ou si tu ne peux pas imprimer, cherche le chemin avec ton doigt !







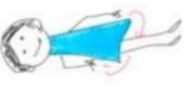





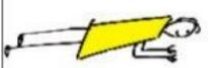
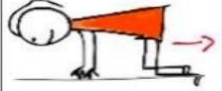









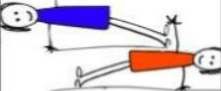


A maze puzzle where the path of the alphabet is highlighted in blue. The path starts at 'A' and follows the sequence A-B-C-E-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z. A cartoon bear holding a blue pencil is at the start of the path.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

Votre enfant choisit un mot, son prénom par exemple, et réalise les mouvements correspondant à chaque lettre en la nommant à chaque fois. Puis il choisit le prénom des membres de sa famille, puis des mots qu'il écrit (par ex. : les jours de la semaine, le mois, etc...).

**Dictée sportive des petits**

<p><b>A</b> Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10</p> 	<p><b>B</b> Sauter bras tendus, jambes écartées x3.</p> 	<p><b>C</b> Faire accroupi-allongé x5.</p> 	<p><b>D</b> Sauter sur le pied droit.</p> 	<p><b>E</b> Faire le tour de la table à reculons x3.</p> 	<p><b>F</b> Faire du vélo à l'envers.</p> 
<p><b>G</b> Rouler x3</p> 	<p><b>H</b> Faire accroupi-debout x3.</p> 	<p><b>I</b> Marcher avec un livre sur la tête.</p> 	<p><b>J</b> Tourner sur ses fesses x3.</p> 	<p><b>K</b> Faire le tour de la table en faisant le pont.</p> 	<p><b>L</b> Faire le tour de la table en rampant x3.</p> 
<p><b>M</b> Tenir la planche 5 secondes.</p> 	<p><b>N</b> Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant.</p> 	<p><b>O</b> Faire la bascule.</p> 	<p><b>P</b> Sauter sur le pied gauche x5.</p> 	<p><b>Q</b> Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons.</p> 	<p><b>R</b> Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible.</p> 
<p><b>S</b> Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air</p> 	<p><b>T</b> Faire le tour de la table à 4 pattes x3.</p> 	<p><b>U</b> Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles.</p> 	<p><b>V</b> Sauter à pieds joints x10.</p> 	<p><b>W</b> Tenir 10s sur un pied.</p> 	<p><b>Y</b> Tenir 10s sur une main.</p> 



# FICHE TUTO

## MATÉRIEL:

- PAPIER COLORÉ
- COLLE
- CISEAUX
- MARQUEUR

# CADEAU FÊTE DES PÈRES: COCARDE SUPER PAPA



PLIEZ UNE FEUILLE A4  
EN ACCORDÉON DE 1CM ENVIRON

COUPEZ EN DEUX  
L'ACCORDÉON OBTENU

COLLEZ TOUTES LES PARTIES DE LA COCARDE



LA COCARDE EST PRÊTE!

DÉCOUPEZ DEUX RUBANS ET UN ROND  
DANS UNE AUTRE COULEUR

COLLEZ LE ROND SUR LE MILIEU  
DE LA COCARDE AINSI QUE LES  
RUBANS PAR DERRIÈRE



AVEC UN MARQUEUR,  
ÉCRIVEZ CE QUE VOUS VOULEZI!

BONNE FÊTE PAPA  
MEILLEUR PAPA DU MONDE  
JE T'AI ME PAPA  
SUPER PAPA...

VOUS POUVEZ AUSSI LA  
FIXER SUR UNE CARTE!



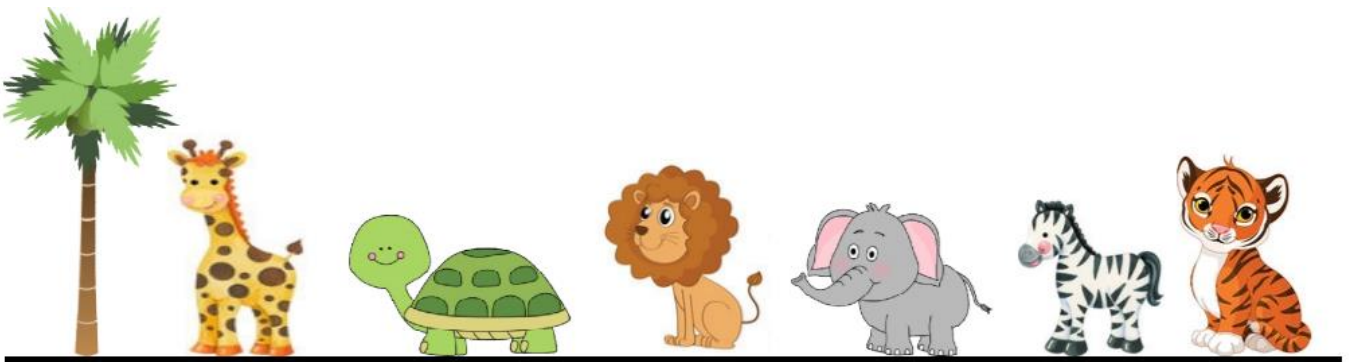
# BONNE FÊTE PAPA!



## 1. Classements

Dans les différentes lignes, montrez à votre enfant un animal et demandez-lui sa position dans la course vers le palmier !

Par exemple, dans la première image si vous montrez le zèbre, il est numéro 4 dans la course au palmier, si vous montrez le lion, c'est le numéro 1, le tortue le numéro 5 etc...



Barre des coureurs pour que le 2<sup>ème</sup> coureur rouge se retrouve 3<sup>ème</sup> de la course.



## 2. Enigme de la souris

Une souris a grignoté du chocolat.

Combien de carreaux ont été grignotés ?



### 3. Enigme de la poupée



Saveria a choisi une poupée.

Elle n'a pas de jupe, elle n'a pas d'écharpe et elle a un chapeau.

**Quelle poupée a-t-elle choisie ?**

### 4. Le labyrinthe de 0 à 10

Pour trouver la sortie du labyrinthe, colorie dans l'ordres les cases de 0 à 10

↓

10	0	1	3	8	6
5	4	2	6	7	0
10	8	3	4	5	9
1	5	2	9	6	8
4	10	6	8	7	10
5	8	7	9	4	6
2	3	1	10	0	8

↓

## 5. Compléments de 1 à 5

Dans chaque pommier que tu vois, il manque des pommes.  
Dis-moi combien il manque pour arriver au nombre de pommes, qui est écrit dans le soleil.

La dernière image est vide, vous pouvez jouer avec et augmenter le nombre total de pommes en cas de facilités.

