



Semaine 4		du lundi 8 juin au vendredi 12 juin 2020																				
<p>Activité 1 Les rituels</p> <p>du temps (date et météo)</p> <p>à faire chaque jour !</p>	<p>LA DATE</p> <p>- dire la date du jour (lundi 30 mars 2020)</p> <p>Aujourd'hui c'est LUNDI 30 MARS 2020</p> <p>- l'aider à repérer le jour sur un calendrier</p> <p>- savoir dire le jour d'avant (hier) et celui d'après (demain)</p> <p>- s'aider de la comptine de la semaine .</p> <p>LA METEO</p> <p>- savoir décrire le temps qu'il fait . Employer les mots de la classe . Le temps est ensoleillé (il y a du soleil) Le temps est nuageux (il y a des nuages) Le temps est venteux (il y a du vent) Le temps est pluvieux (il y a de la pluie)</p>	<p>Le lundi est tout gris, Jaune clair est le mardi, Mais voici mercredi rose, on se repose, Jeudi bleu vient à son tour, Vendredi vert le suit toujours, Samedi rouge, Dimanche blanc c'est la joie des enfants.</p>																				
<p>Activité 2 Ecriture</p> <p>à faire chaque jour !</p> <p>ATTENTION : pour l'écriture en cursive , elle sera vu en classe , avec un accompagnement, pour ne pas prendre de mauvaises habitudes dans le tracé .</p> <p>Sur une page , toujours commencer en haut et à gauche .</p>	<p><u>Avant toute activité d'écriture demander à l'enfant de faire les exercices de gymnastique des doigts</u></p> <p>– le piano bravo , le piano plat , poings ouverts puis fermés ... (voir référent GYM des doigts)</p> <p>LA DATE</p> <p>1/ écrire la date avec l'aide de l'adulte en LETTRES CAPITALES exemple : LUNDI 8 JUNI 2020 attention : respecter le tracé des lettres , voir référent, ainsi que les espaces entre chaque mot . Si possible tracer deux lignes distantes de 1 cm, puis écrire en touchant la ligne du haut et du bas .</p> <p>-2/ nommer les lettres de la date (jour et mois)</p> <p>Le prénom :</p> <p>1/ écrire son prénom sans modèle , puis entre deux lignes , en touchant la ligne du haut et du bas .</p> <p>2/ nommer les lettres de son prénom dans l'ordre.</p>																					
<p>Activité 3 Rituels mathématiques</p> <p>à faire chaque jour !</p> <p>Attention au sens de l'écriture des nombres .</p>	<p>1/ Dire la comptine numérique jusqu'à 30 mais on peut encourager l'enfant à aller plus loin , sans se tromper , attention il faut être vigilant et articuler correctement les nombres .</p> <p>Puis  compte à partir de la case rose, verte puis bleue.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			

<p>Jeux mathématiques</p>	<p><u>Le parent peut changer chaque jour le nombre de départ .</u></p> <p><u>2/ faire la fusée de 10 à 1</u> (en utilisant les doigts) : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 fusée</p> <p>LUNDI / <u>Jeux de doigts</u> : demander à l'enfant de montrer une quantité sur ses doigts et d'expliquer (Exemple : Montre 5 , c'est les 5 doigts d'une main , 6 c'est 5 doigts et encore 1, 4 c'est 4 doigts levés et 1 doigt caché , 7 c'est 5 et encore 2)</p> <p>MARDI / <u>dénombrer des quantités d'objets de 1 à 10 .</u> – Constituer une collection d'objets : le parent écrit un nombre ,7 par exemple, et l'enfant lit le nombre puis constitue une collection de 7 objets . Recommencer avec des nombres de 1 à 10</p> <p>JEUDI / <u>Jeu du Greli-Grelo</u> : (Il vous faut un sac opaque ou une boîte et des objets) La somme ne doit ne pas dépasser 10 . - Dire : je mets dans le sac 3 objets et encore 2 objets . Combien j'ai d'objets en tout dans mon sac ? <i>Laisser l'enfant réfléchir , et ensuite vérifier avec lui en comptant les objets du sac .</i> <u>Redire la réponse : 3 objets et encore 2 objets , cela fait en tout 5 objets .</u> <u>Utiliser aussi les doigts , 3 doigts et encore 2 doigts , cela fait en tout 5 doigts .</u></p> <p>VENDREDI /- <u>Dictée de nombres de 1 à 10</u> : demander à l'enfant d'écrire un nombre , si difficulté , utiliser une bande numérique . – le nombre caché : utiliser la bande numérique de 1 à 10 Le parent demande à l'enfant de fermer les yeux puis cache un nombre sur la bande numérique à l'aide d'un cache en papier . – L'enfant doit retrouver le nombre caché ! – Vérifier avec lui ensuite; dire et monter ensemble, le nombre qui vient avant et celui qui vient après . + <u>FICHE D'ACTIVITE MATH S4 à faire sur la semaine</u></p>
<p>Activité 4 Activité de langage oral</p>	<p>Vocabulaire - Comptine : tous les légumes à écouter via le lien https://www.youtube.com/watch?v=rOOwoQcmo8c</p> <p>- demander à l'enfant de nommer les légumes de la comptine</p> <p>+ FICHE “COMPTINE tous les légumes“ avec les activités pour la semaine.</p>
<p>Activité 5 <u>jeux autour des lettres</u></p>	<p><u>La connaissance des lettres .</u></p> <p>1/ réciter l'alphabet (sans chanter) et sans oubli de lettres , en articulant bien .</p> <p>– VOIR fiche alphabet les légumes dans 3 écritures</p>

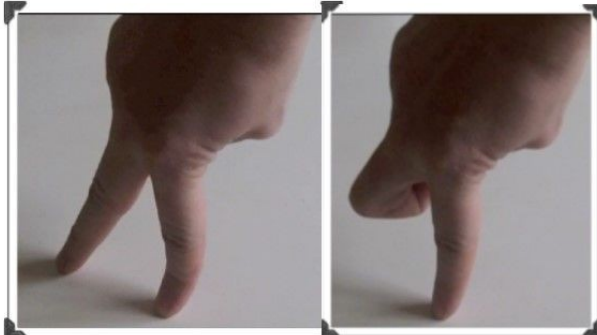
<p>Activité 6 <u>Activités graphiques</u></p>	<p>Je m'entraîne aux graphismes connus // voir répertoire graphique</p> <p>- faire un quadrillage (avec lignes verticales et horizontales), demander à l'enfant de compléter chaque case avec un graphisme différent (rond / obliques/ boucles/ vagues/ spirales ...)</p>
<p>Activité 7 <u>Phonologie (étude des bruits de lettres)</u></p>	<p>LES SYLLABES LUNDI / Jouer à compter les syllabes d'un mot (exemple maman : ma/ man , il y a 2 syllabes , demander à l'enfant d'utiliser les doigts) . <u>Exemple de mots</u> éléphant , table, canapé, cheval, tableau ,artichaut, céleri , cornichons MARDI / Demander à l'enfant de dessiner autant de ronds que de syllabes exemple MAMAN ○ ○</p> <p>Reprendre avec d'autres mots . éléphant , table, canapé, cheval, tableau ,artichaut, céleri , cornichons JEUDI / Supprimer la syllabe d'attaque (la première syllabe) Exemple : dans le mot CADEAU , si je supprime la syllabe d'attaque , il reste DEAU</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Expliquer à l'enfant que le but est d'identifier la syllabe initiale et de la supprimer pour former un nouveau mot.</p> <p>Dire le mot” cadeau “ Dans le mot CADEAU , si j'enlève la syllabe d'attaque CA , il me reste DEAU .</p> <p>Faire pareil avec les mots suivants :</p> <p>sou-ri / ba-leine / la-sso / ri-deau / che-min / cha-peau /</p> <p> VENDREDI Fiche d'activité les syllabes</p>
<p>Activité 8 <u>Ecouter une histoire pour le plaisir</u></p>	<p>Cliquer sur le lien suivant pour écouter une belle histoire https://www.youtube.com/watch?v=lrs12OzsfXU</p> <p>ZIGOMAR n'aime pas les légumes , de Philippe CORENTIN</p>

Répertoire graphique

les spirales 1	les spirales 2	les ponts 1	les ponts 2	les ponts 3
les lignes verticales 1	les lignes verticales 2	les lignes horizontales	un quadrillage 1	un quadrillage 2
un quadrillage 3	les croix	les créneaux	les formes arrondies	les points arrondis
les soleils	les lignes obliques 1	les lignes obliques 2	les lignes obliques 3	les lignes obliques 4
les étoiles	les triangles	les vagues 1	les vagues 2	les boucles

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

La gym des doigts



La gym des jambes



Le piano plat



La marche



Le gratte-gratte



Le bravo des doigts



Le bonjour du pouce



Le poing ouvert et fermé

Détente