

Vendredi 19 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous. C'est parti pour la dernière journée d'école à distance.

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq.

Bonne journée !

1) FRANCAIS

\* Lecture / fluence.

Lire à voix haute les mots suivants.

acheter
comment
malheureux
plein
question
travail
puisque
plutôt
rester
vieux

vacances
maintenant
histoire
devenir
ajouter
content
embrasser
mettre
oublier
prendre

\* Poésie.

- As-tu bien appris la poésie ? Retrouve les mots manquants.

J'inventerais bien [ ]  
Qui [ ] tout de moi,  
Qui serait plus fort que [ ]  
[ ] me [ ] dans ses bras...

J' \_\_\_\_\_ bien quelqu'un  
Qui \_\_\_\_\_ avec moi,  
Me chanterait l' \_\_\_\_\_  
Et \_\_\_\_\_ aux éclats...

J'inventerais \_\_\_\_\_ quelqu'un...  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ déjà !  
C'est \_\_\_\_\_ !

\* Grammaire : Masculin ou féminin ?


- Regarder les vidéos :

Rappel sur le nom : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nom.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

- Lire la leçon.

Masculin ou féminin ?	
Si je peux mettre « <b>un</b> » devant le nom, il est <b>masculin.</b>	Si je peux mettre « <b>une</b> » devant le nom, il est <b>féminin.</b>
<i>un garçon</i> <i>un cousin</i> <i>un ami</i>	<i>une fille</i> <i>une cousine</i> <i>une amie</i>
Souvent, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un « <b>e</b> ».	



- J'applique.

## As-tu bien compris ?



Dans les bulles, ✍ écris :  
**M** si le nom est masculin et **F** si le nom est féminin.

<input type="radio"/>	une dame	<input type="radio"/>	un parc	<input type="radio"/>	le vent
<input type="radio"/>	la tempête	<input type="radio"/>	l'éléphant	<input type="radio"/>	l'année
<input type="radio"/>	mouchoir	<input type="radio"/>	agrafeuse	<input type="radio"/>	punaise

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : complément à la dizaine.

1)  $48 + ? = 50$

2)  $97 + ? = 100$

3)  $71 + ? = 80$

4)  $36 + ? = 40$

5)  $78 + ? = 80$

6)  $63 + ? = 70$

7)  $207 + ? = 210$

8)  $496 + ? = 500$

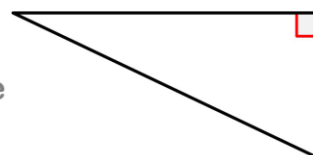
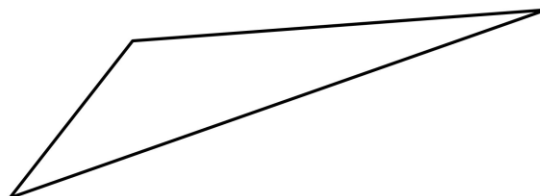
9)  $142 + ? = 150$

\* Espace et géométrie : le triangle.

- Relire la leçon.

## Le triangle

Une figure qui a trois côtés est un triangle.

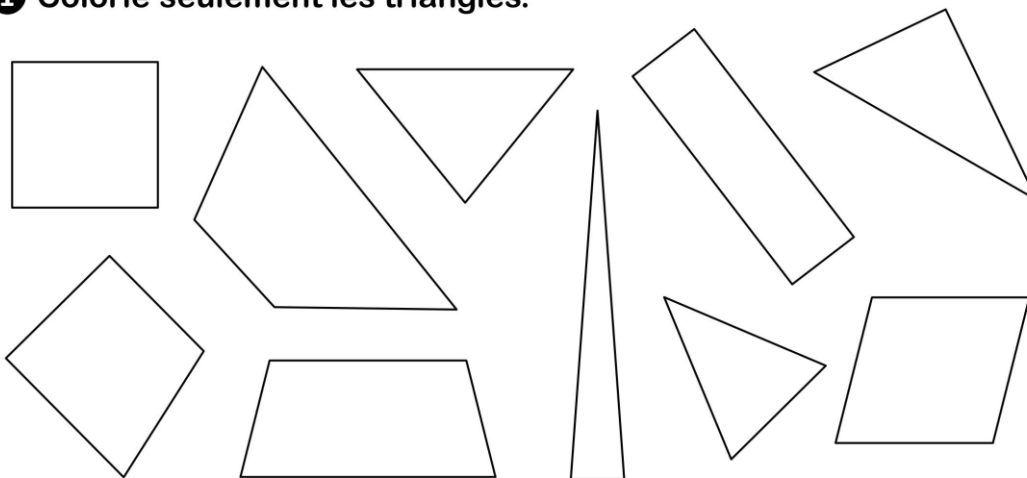


On appelle **triangle rectangle**  
un triangle qui a un angle droit.

- Faire les exercices.

Si tu n'imprimes pas la feuille, pointe du doigt au lieu de colorier pour l'exercice 1 et utilise les carreaux de ton cahier pour l'exercice 3.

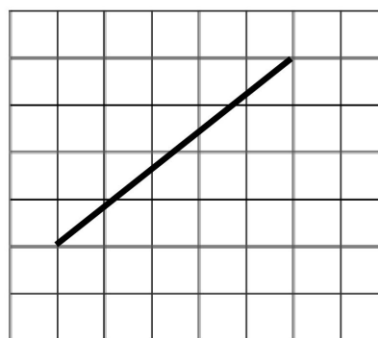
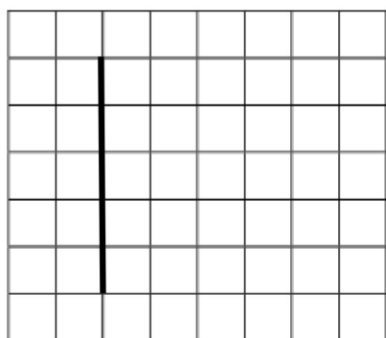
**1 Colorie seulement les triangles.**



**2 Complète cette phrase :**

Certains triangles sont particuliers parce qu'ils ont un .  
On les appelle les .

**3 Complète ces triangles rectangles.**



**3) ARTS PLASTIQUES**

La carte nœud pap' pour papa, papi, tonton ou la personne de ton choix.



\* Matériel :

- une feuille blanche ou de canson
- 2 carrés de 10 cm de côté de papier imprimé (papier cadeau, prospectus ou blanc avec des dessins que t'auras faits ....)
- une bandelette de papier imprimé
- des ciseaux
- de la colle
- des feutres, des crayons

\* Etapes :

- 1) Plier la feuille blanche ou de canson en deux, bord à bord.
- 2) Plier en accordéon les 2 carrés de papier imprimé.
- 3) Les entourer de la bandelette de papier imprimé et coller pour serrer et fixer sur la carte.
- 4) Décorer la carte avec des feutres, des crayons, des paillettes .....
- 5) Tu peux y recopier la poésie et la réciter ou écrire ce que tu veux.

Bravo à tous pour cette semaine de travail à la maison !

Bon week-end et bonne fête aux papas !