

Lundi 15 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous, élèves du CE1B et de CE1 du CE1/CE2. J'espère que vous avez bien profité de votre week-end pour recharger les batteries !

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq. Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

\* Lecture / compréhension : Lire à haute voix puis répondre aux questions.

Animaux en danger !

Les cétacés sont des mammifères marins. Les plus connus sont la baleine et le dauphin. La vie des petits cétacés n'est pas toujours facile. En nageant avec les adultes, les jeunes dauphins peuvent être pris dans les filets de pêche et mourir noyés. Certains pays pratiquent toujours la chasse à la baleine. Si une mère est capturée, le baleineau, privé de son lait, s'épuisera et mourra de faim. Ces animaux marins souffrent aussi de la pollution des mers.

Réponds aux questions :

1. De quels animaux parle-t-on dans ce texte ?

.....

2. La vie des petits cétacés est-elle facile ?

.....

3. Comment s'appelle le bébé de la baleine ?

.....

4. Pourquoi certains dauphins meurent-ils noyés ?

.....

5. De quoi souffrent les animaux marins ?

.....

\* Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.

- Relire la leçon.

## L'accord sujet / verbe

- \* C'est le sujet qui « commande » le verbe.
- \* Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet.**

Exemple : **Martin** dort. → **Martin et son frère** dorment.



- \* L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :

Exemple : J'**ai** un livre. → Vous **avez** un livre.



- \* Ou ne pas s'entendre mais s'écrire :

Exemple : Papa chante. → Papa et maman chantent.

- Faire les exercices.

Si tu n'imprimes pas la feuille, pointe du doigt pour l'exercice 1 au lieu d'entourer.

### 1) Entoure le verbe qui convient.

*traverse*

Vincent *traversent* la rue.

*traversons*

*tombe*

Les feuilles *tombent* des arbres.

*tombez*

*chasse*

Les guépards *chassent* les gazelles.

*chassons*

*vole*

Un joli papillon *volent* dans le jardin.

*volons*

*arrive*

Léo et moi *arrivent* très bientôt.

*arrivons*

*va*

Mes voisins *vont* en vacances.

*allons*

## 2) Complète les phrases avec le verbe qui convient.

porte

portent

mange

mangent

allons

vais

Mon oncle et ma tante \_\_\_\_\_ chez nous dimanche prochain.

Mes amis et moi \_\_\_\_\_ au cinéma cet après-midi.

Mon chat Titou \_\_\_\_\_ des croquettes.

Cet élève \_\_\_\_\_ son cartable sur le dos.

Ce soir, je \_\_\_\_\_ voir un spectacle de marionnettes.

Ces petites fourmis \_\_\_\_\_ des grosses miettes de pain.

## 3) Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.



- Un écureuil grimpe dans l'arbre.

Des chats \_\_\_\_\_



- Nous téléphonons à un ami.

Léa \_\_\_\_\_



- Sara et Thomas apportent un cadeau à Nino.

Emilie \_\_\_\_\_

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : la table de 2.

Le résultat doit être donné rapidement.

→	7X2=
→	3X2=
→	5X2=
→	1X2=
→	0X2=
→	9X2=
→	2X2=
→	4X2=
→	6X2=
→	8X2=

\* Calculs : Construire les tables de multiplication (table de 5).

- Regarder à nouveau la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tables-de-multiplication-de-1-a-5.html>

- Complète.



Il y a 4 paquets de 5 bougies.

**Combien de bougies y-a-t-il ?**

..... + ..... + ..... + ..... =

**ou**

..... X ..... =

Table du 5 :	$5 \times 5 =$
$0 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$1 \times 5 =$	$7 \times 5 =$
$2 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$3 \times 5 =$	$9 \times 5 =$
$4 \times 5 =$	$10 \times 5 =$

- Lis la table et compare avec ce que tu viens de faire. Corrige si besoin.

## Table de 5

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

- Apprends la table par cœur. Lis-la puis répète ou recopie-la plusieurs fois. Demande à tes parents de t'interroger dans le désordre. Si tu réfléchis trop longtemps pour donner le résultat, il faut encore la réviser.