

Vendredi 12 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous. Encore quelques efforts et le week-end arrive.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

## 1) FRANCAIS

\* Lecture / fluence : les mots en cascade.

Lire à voix haute les mots suivants.

	baleine
	baleinier
	balivernes
bal	ballade
balade	balle
balafre	ballon
balai	ballet
balance	ballerine
balancer	ballot
balbutier	balloter
balcon	balluchon
baldaquin	

\* Les mots invariables : dictée.

Présenter la dictée comme d'habitude : écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le titre « Dictée » à 5 carreaux, le souligner si possible à la règle. Sauter une ligne et commencer la dictée à la marge. Ne pas oublier de sauter une ligne tout au long de la dictée pour la correction.

L'adulte lit lentement les mots (qui sont dans le désordre) et précise la ponctuation. L'élève se concentre et écrit.

### **Vite, vers, voilà, trop, vraiment, voici.**

- Faire relire la dictée par l'élève afin de s'assurer qu'il ne manque pas de mot.

- Correction. L'élève regarde la liste de mots invariables et compare avec ce qu'il a fait. Il réécrit correctement les mots mal orthographiés en dessous de l'erreur sur la ligne disponible. S'il n'y en a pas, bravo !!!



\* Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.

- Regarder la vidéo :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html>

- Lire la leçon.





## L'accord sujet / verbe

\* C'est le sujet qui « commande » le verbe.  
\* Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.  
On dit que **le verbe s'accorde avec son sujet**.

Exemple : **Martin** dort. → **Martin et son frère** dorment.

\* L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle :  
Exemple : **J'ai** un livre. → Vous **avez** un livre.

\* Ou ne pas s'entendre mais s'écrire :  
Exemple : Papa chante. → Papa et maman chantent.

- J'applique.

**Relie le groupe du sujet au groupe du verbe qui convient.**



Arthur ●

● aime jouer au tennis.



Je ●

● dansent ensemble.



Les enfants ●

● danse toute seule.



Rémi et Clara ●

● suis très fatigué.



Nous ●

● aiment jouer au tennis.



Emilie ●

● sommes très fatigués.

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : je compte de 10 en 10.

10				

\* Calculs : Construire les tables de multiplication.

- Relire la table.

### Table de 2

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

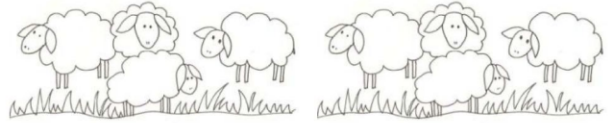
- Faire les exercices.

## CALCULS : la table de 2

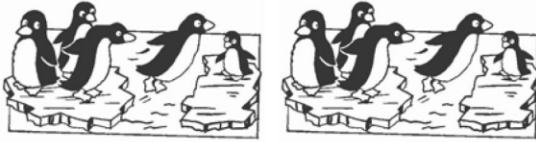
**1** Ecris la multiplication correspondante et calcule:



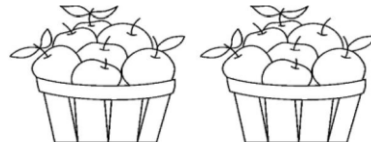
\_ x \_ = \_



\_ x \_ = \_



\_ x \_ = \_



\_ x \_ = \_

**2** Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

18

6

10

$2 \times 3$

$2 \times 4$

4

$2 \times 5$

12

$2 \times 7$

2

16

8

$2 \times 6$

$2 \times 1$

$2 \times 9$

14

$2 \times 2$

$2 \times 8$

### Problème :

Arthur et Lola ont acheté 6 glaces à 2€ chacune.  
Combien ont-ils payé?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


Bravo à tous pour cette nouvelle semaine de travail à la maison !

Bon week-end !