

Mardi 09 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous, élèves du CE1B et du CE1 de Mme Ethève.

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq.

Bonne journée !

1) FRANÇAIS

* Les valeurs de la lettre i.

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 29 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'élève des mots suivants :

nid lapin main peinture roi point

- Demander à l'élève de repérer la lettre « i » dans chacun des mots en entourant ou en pointant du doigt.

- Demander à l'élève quel son fait la lettre « i » dans chaque mot, si elle forme ce son à elle seule ou bien si elle est accompagnée d'autre(s) lettre(s).

- nid : la lettre « i » forme le son [i] à elle seule.

- lapin : la lettre « i » est suivie de la lettre « n » et ensemble elles forment le son [in] → **in**

- main : la lettre « i » est entre les lettres « a » et « n » et ensemble elles forment le son [in]
→ **ain**

- peinture : la lettre « i » est entre les lettres « e » et « n » et ensemble elles forment le son [in] → **ein**

- roi : la lettre « i » suit la lettre « o » et ensemble elles forment le son [oi] → **oi**

- point : la lettre « i » est accompagnée des lettres « o », « n », « t » et ensemble elles forment [oin] → **oin**

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ...), faire les trois exercices au bas de la feuille.

ti - moi - bain - noin - vin - pille - tein - ail - il

[i]	[in]	[oi]	[oin]
 i	 i n	 o i	 o i n
un citron magique facile ridicule aussi original la tuile Tirobot Robotine la pizza	le lapin un dauphin le médecin invisible a i n la main le pain les copains	un timbre important impossible e i n la ceinture enceinte un rein	le roi le choix le soir la voiture i l l une fille brillant
		a i l un épouvantail le travail un détail	e i l le soleil une corbeille

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des fruits.

Ecris deux mots qui désignent des animaux.

Les petites Devinettes du jour :

- Le contraire de visible:
- Il brille dans le ciel :
- On le colle sur une enveloppe :
- Il fait peur aux oiseaux :
- La fin du jour :



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,
écris-les et dessine-les en un seul
dessin.

u r t i o v e

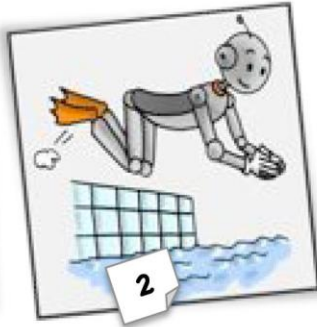
n l p a i

* Production d'écrits.

La piscine

Production d'écrits

Voici une histoire en trois parties.



Voici le vocabulaire de l'histoire.

la piscine

la peur

nager

content

des palmes

le robot

plonger

petit

un bonnet

l'eau

sauter

il est

vite

une ceinture

il a

Écris une phrase pour chaque image.

1

2

3

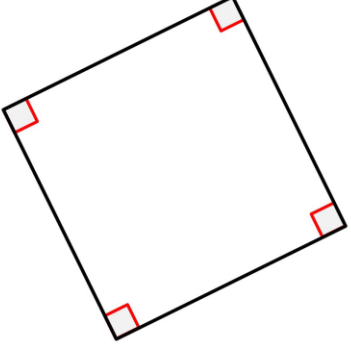
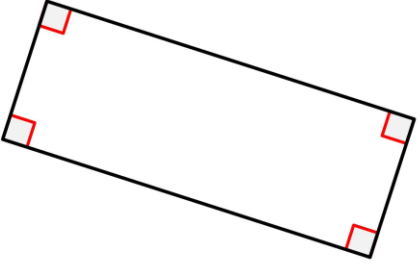
2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je compte de 2 en 2.

60				

* Espace et géométrie : Le carré et le rectangle.

- Relire la leçon.

<h2>Le carré et le rectangle</h2>	
<p>Le carré et le rectangle ont <u>quatre</u> côtés : ce sont des <u>quadrilatères</u>.</p>	
	
<p>Le carré a :</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 angles droits- 4 côtés de même longueur	<p>Le rectangle a :</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 angles droits- Ses côtés opposés de même longueur

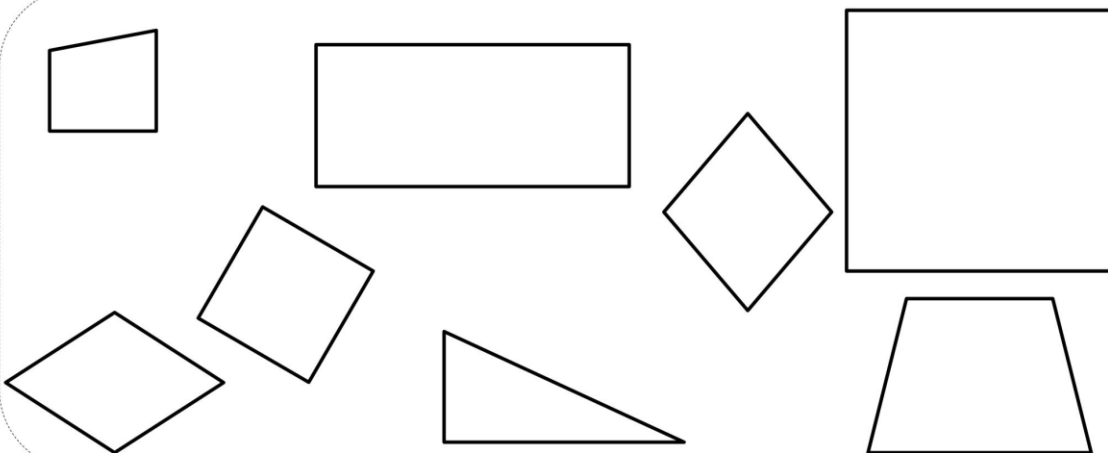
- Faire les exercices.

1 Complète les propriétés du carré

Un carré possède 4 _____ de même _____.

Il a 4 _____ droits.

2 Repère les angles droits et colorie uniquement les carrés (4 côtés de même longueur).



3 Complète les propriétés du rectangle

Un rectangle possède 4 _____ de même _____ 2 à 2.

Il a 4 _____ droits.

4 Repère les angles droits et colorie uniquement les rectangles (2 côtés de même longueur).

