

Lundi 08 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous. J'espère que vous avez passé un bon week-end. Une nouvelle semaine de travail commence.

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq. Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

* Lecture / compréhension (les inférences) : Lire à haute voix puis répondre aux questions.

De quel lieu parle-t-on ?

La lumière s'éteint. Les spectateurs ont cessé de bavarder car le film va commencer.

.....

Certains enfants jouent à la marelle ; d'autres se déplacent en bavardant. Un groupe de garçons a organisé un match de foot. Soudain, une sonnerie retentit et les enfants se rassemblent en rangs devant la porte.

.....

Sacha s'approche du bord et plonge dans l'eau en éclaboussant ses copains. Le maître-nageur lui demande de se calmer...

.....

De quel animal parle-t-on ?

Elle porte son bébé dans une poche sur le ventre et se déplace en faisant des sauts.

.....

Avant de monter sur son dos pour aller se promener, on installe une selle avec des étriers. C'est plus confortable !

.....

Il rampe entre les hautes herbes, mais au moindre bruit, il rentre dans sa coquille.

.....

De quel métier parle-t-on ?

Elle installe les baguettes dans un panier et les croissants derrière la vitrine.

.....

Il grimpe sur son tracteur et se dirige vers le champ à labourer.

.....

Après avoir vérifié que les portes étaient bien fermées, il s'installe au volant du camion.

.....


* Grammaire : Le sujet du verbe.

- Relire la leçon.


Le sujet du verbe

Le **sujet du verbe** désigne qui fait l'action.

Le sujet peut être un mot ou un groupe de mots.



Lucas *téléphone.*
S **V**




La maîtresse *lit.*
S **V**

Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :
« Qui ? » devant le verbe.

.....

Dans la phrase suivante, je connais le verbe. Je me pose la question : **Qui range ?**

Laura range la bibliothèque.



C'est Laura qui range.
« Laura » est le sujet du verbe *range*.

Laura *range la bibliothèque.*
S **V**

- Faire les exercices.

1) Complète les questions pour trouver le sujet des phrases.



Le matin, Théo boit du chocolat.

→ *Qui est-ce qui* _____ ?



La cigogne part pour les pays chauds.

→ *Qui est-ce qui* _____ ?



Dans une minute, le train entre en gare.

→ *Qu'est-ce qui* _____ ?



Du blé pousse dans ce champ.

→ *Qu'est-ce qui* _____ ?



Le petit chat de mon voisin miaule à ma fenêtre.

→ *Qui est-ce qui* _____ ?



Mon ami parle bien l'italien.

→ *Qui est-ce qui* _____ ?

2) Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe.

Tous les jours, je fais mon lit.



Sarah adore le gâteau au chocolat.



Un tout petit oiseau chante dans l'arbre.

Bientôt, mes copains arriveront pour jouer.

Cet arbre perd ses feuilles.



Mon meilleur ami s'appelle Lucas.

3) Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Tous les enfants

Quelques champignons

je

Un étrange animal

nous

mon réveil

Ce matin, _____ n'a pas sonné.

_____ aiment jouer.

Parfois, _____ ne veux pas travailler.

_____ se promène dans le jardin.

Le dimanche, _____ mangeons plus tard.

_____ ont poussé pendant la nuit.

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je compte de 100 en 100.

			315						
72									
						601			

* Espace et géométrie : Le carré et le rectangle.

- Regarder les vidéos :

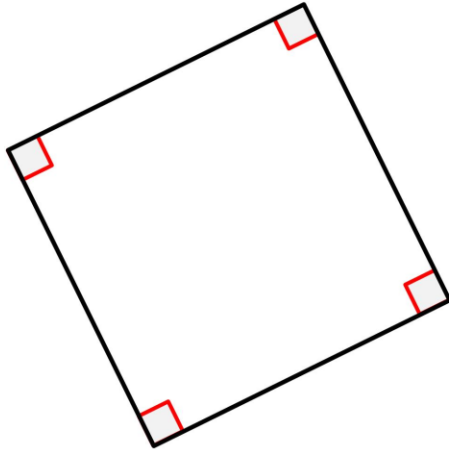
<https://www.youtube.com/watch?v=g7Ma2MtlpLo>

<https://www.youtube.com/watch?v=71-HI4pDgzW>

- Lire la leçon.

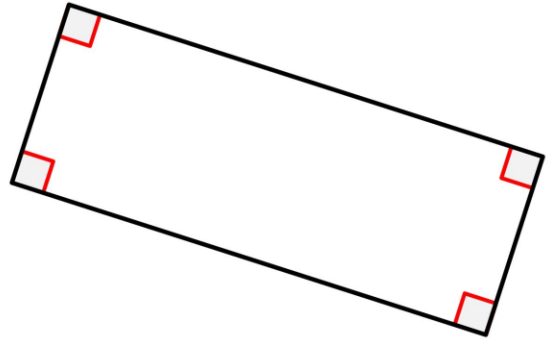
Le carré et le rectangle

Le carré et le rectangle ont quatre côtés : ce sont des quadrilatères.



Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :

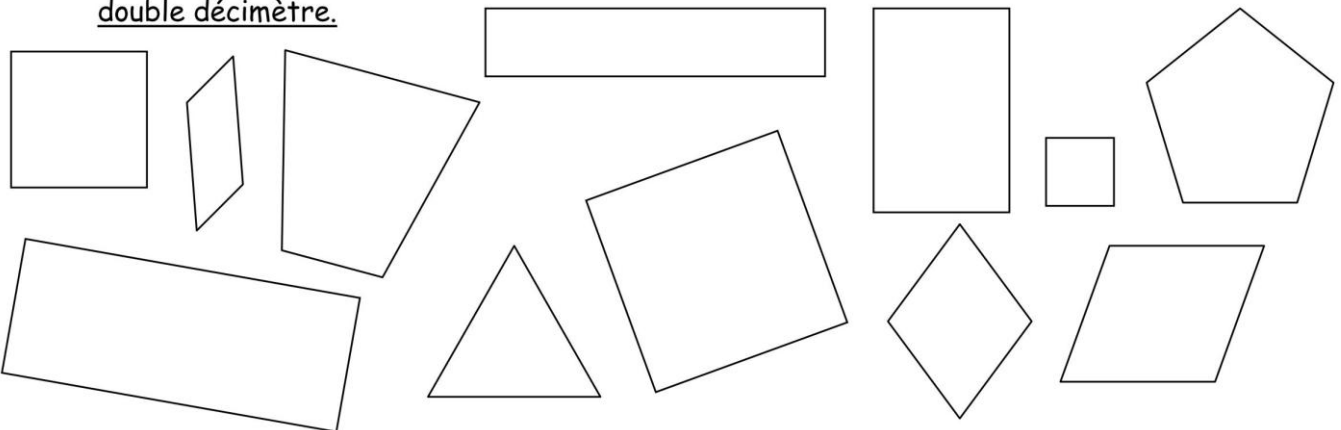
- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

- J'applique. Si tu n'as pas d'équerre, tu peux utiliser un gabarit. Voici comment en fabriquer un :

<https://www.youtube.com/watch?v=YwbqSBVIXiM>

Si tu n'imprimes pas la feuille, pointe du doigt et nomme les carrés et les rectangles au lieu de colorier.

Colorie en jaune les carrés et en vert les rectangles. Vérifie avec ton équerre et avec ton double décimètre.



3) QUESTIONNER LE MONDE – LA MATIERE

Pourquoi il pleut ?

Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-il-pleut-professeur-gamberge>