

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre. Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

\* Les valeurs de la lettre s.

Faire les exercices.

# Les valeurs de la lettre s

Exercice  
S 28

1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [S]



la classe      une chose  
je pose      la mousse  
je pense      un aspirateur  
la piscine      un vase

[S]


2 Complète avec s ou ss

la ....oupe      des chau....ettes      une maitre....e      une per....onne  
je pou....e      au....i      ....pécial      a....ez      le ....oleil      une ...cie

3 Colorie la lettre s si elle fait le son [Z] .

un sac      une case      un poste      une cerise      je vise  
un voisin      je scie      la sauce      un casier      un aspirateur

4 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			

\* Orthographe : Les mots invariables.

Apprendre les mots suivants pour la dictée de demain :

**sans / sous / souvent / sur / toujours / tout / très**

\* Lecture / compréhension (les inférences) : Lire à haute voix puis répondre aux questions.

Maman dispose six bougies sur le gâteau de Pierre. Les invités ont placé les cadeaux sur la table du salon. On n'attend plus que le principal intéressé pour se mettre à chanter !

De quoi s'agit-il ? \_\_\_\_\_

Qui doit arriver ? \_\_\_\_\_

Nous avançons lentement entre les buissons. Nos chaussures font crisser les feuilles sèches sous nos pas. On sent une odeur de champignon, et en y regardant de plus près, on dirait bien que c'en est un, mais papa nous interdit de le cueillir...

Où sommes-nous ? \_\_\_\_\_

Pourquoi ne faut-il pas cueillir le champignon ? \_\_\_\_\_

Pauline dormait sur le sable. Soudain, elle s'est redressée car une vague est venue lui lécher les pieds ! Vite, il faut remonter les affaires, sinon, tout sera mouillé !

Où est Pauline ? \_\_\_\_\_

Que se passe-t-il ? \_\_\_\_\_

On entend gratter à la porte : c'est Diarra, apeurée, qui veut rentrer ! Les éclairs sont de plus en plus nombreux et on entend le tonnerre qui gronde et qui couvre les aboiements plaintifs de l'animal.

Qui est Diarra ? \_\_\_\_\_

De quoi a-t-elle peur ? \_\_\_\_\_

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : je compte de 2 en 2.

0									
24									
56									

\* Calculs : L'ordre des nombres dans une multiplication.

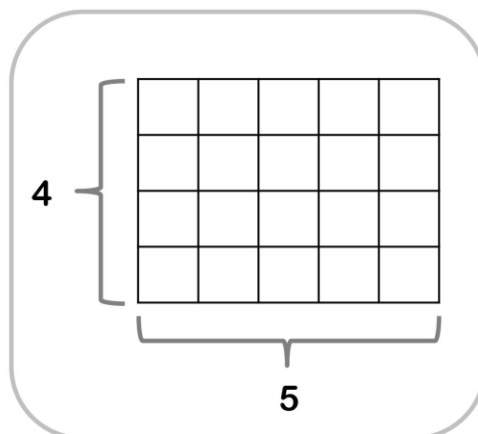
- Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/changer-lordre-des-nombres.html>

- Lire la leçon.

### L'ordre des nombres dans une multiplication

Dans cette tablette, il y a  
4 **lignes** de 5 carreaux.



Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

$$5 \times 4 = 20$$

Il y a 20  
carreaux dans  
cette tablette.



$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

Dans cette tablette, il y a  
5 **colonnes** de 4 carreaux.

Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

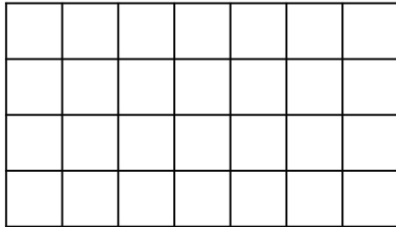
$$4 \times 5 = 20$$

- J'applique.

# As-tu bien compris ?



1 Calcule le nombre de carreaux.



Il y a ..... lignes de ..... carreaux.

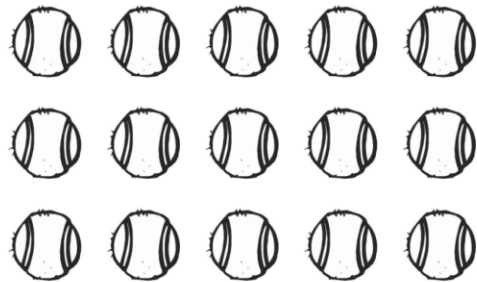
$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$

ou

Il y a ..... colonnes de ..... carreaux.

$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$

2 Calcule le nombre de balles.



Il y a ..... lignes de ..... balles.

$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$

ou

Il y a ..... colonnes de ..... balles.

$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$