

Mardi 02 juin 2020

Bonjour à toutes et à tous. J'espère que tu as bien profité de ton long week-end et que t'es d'attaque pour cette nouvelle semaine.

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq.

Bonne journée !

1) FRANÇAIS

* Les valeurs de la lettre s.

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 28 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'élève des mots suivants :

sauce poisson ascenseur maison schéma

- Demander à l'élève de repérer la lettre « s » dans chacun des mots en entourant ou en pointant du doigt.

- Demander à l'élève quel son fait la lettre « s » dans chaque mot, si elle forme ce son à elle seule ou bien si elle est accompagnée d'autre(s) lettre(s).

- souris : la lettre « s » forme le son [s] à elle seule.

- poisson : la lettre « s » est doublée et forme le son [s] entre deux voyelles.

- ascenseur : la lettre « s » est suivie de la lettre « c » et ensemble elles forment de manière générale le son [s] → **sc**

- maison : la lettre « s » forme le son [z] à elle seule car elle se trouve entre deux voyelles.

- schéma : la lettre « s » est suivie des lettres « c » et « h » et ensemble elles forment le son [ch] → **sch**

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ...), faire les trois exercices au bas de la feuille.

Les valeurs de la lettre S 28

se - si - so - spa - spi - ase - ose - use - isa

[s]		[z]	
S	S S	S C	S entre deux voyelles
le soleil une souris un soupir la soupe un sifflet un serpent spécial espace penser une personne une liste	une chaussure des chaussures la classe la maîtresse il casse il passe il pousse un dessin assez aussi visser	un ascenseur la piscine une scie scier	une maison une cerise un cerisier une valise une case un vase un casier une chose choisir un cousin un voisin des ciseaux
			S C H [ch] un schéma

Ecris deux mots désignant des personnes.

Ecris deux mots désignant des animaux.

Les petites Devinettes du jour :

Je marche avec des

Animal au sang froid :

Je nage dans la :

Le défi du jour :

Remets les mots dans l'ordre et dessine-les.

esivla

llieos



* Poésie : Petit poème pour ceux que j'aime de Monique Hion.

As-tu bien appris la poésie ? Retrouve les mots manquants.

Il a [] des mots ce []
Ils sont [] dans mon jardin.

Des [] très fous
Qui [] la roue,
Des mots d' []
[] en velours,
Des mots [] doux,
Des mots pour [].

Et tout le [], dans le [],
Je [] en ferai des [].

* Conjugaison : L'infinitif.

- Relire la leçon.

L'infinitif

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinitif**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

- Le verbe conjugué est : *galope*
- L'infinitif de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinitif du verbe, on peut utiliser la formule « il faut ».

Il faut galoper.

- Faire les exercices.

① Relie les verbes conjugués à leur infinitif

- | | | |
|-----------------|---|--------------|
| nous prenons | ● | ● travailler |
| il partira | ● | ● réussir |
| je vais | ● | ● prendre |
| ils travaillent | ● | ● aller |
| tu as réussi | ● | ● partir |

② Indique pour chaque verbe conjugué souligné quel est son infinitif.

- a) Hier, Stéphane a fêté son anniversaire. Verbe
- b) Demain, nous irons à la piscine. Verbe
- c) Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt. Verbe
- d) En ce moment, Anne travaille bien. Verbe

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je complète les cases. Les nombres doivent se suivre de 5 en 5.

					55					
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

			15							
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

* Numération : Les nombres à 3 chiffres (jusqu'à 999).

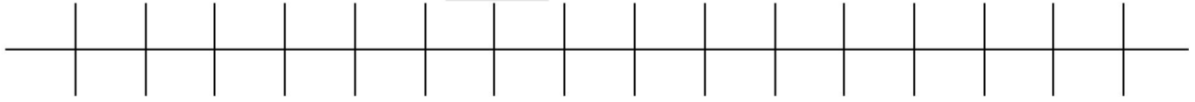
Faire les exercices.

1

Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

817 - 810 - 820 - 823 - 809

815



2

Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.



724 •

830 •

802 •

577 •

308 •

• cinq-cent-soixante-dix-sept

• huit-cent-deux

• trois-cent-huit

• sept-cent-vingt-quatre

• huit-cent-trente

3

Écris ces nombres en lettres.

825 : _____

302 : _____

714 : _____



3) LECTURE PLAISIR.

Poussin noir de Rascal.

Regarder et écouter la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=n2fqKDg2k4M>