

1) FRANÇAIS

* Grammaire : Le sujet du verbe.

As-tu bien compris ?



 **Souligne le sujet du verbe encadré.**

Le chat mange la souris.



Ma grand-mère accueille une chatte et son chaton.



Il est très mignon.



Ce soir, le petit chaton ronronne sur mes genoux.



2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je compte de 100 en 100.

7	107	207	307	407	507	607	707	807	907
38	138	238	338	438	538	638	738	838	938
52	152	252	352	452	552	652	752	852	952

* Calculs : L'ordre des nombres dans une multiplication.

1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



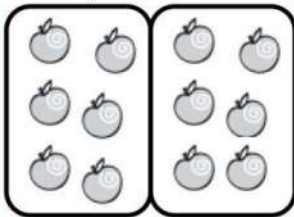
$$\underline{6} + \underline{6} + \underline{6} = \underline{18}$$

$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{18}$$

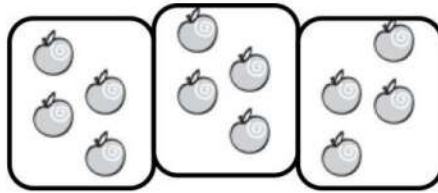
On peut aussi écrire : $\underline{6} \times \underline{3}$ ou $\underline{3} \times \underline{6}$

2 Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

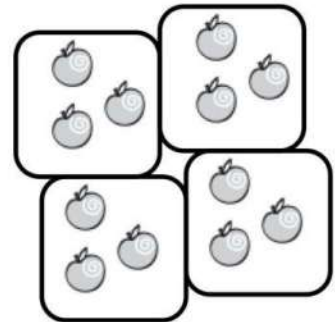
Complète les calculs:



$$\underline{6} \times \underline{2}$$



$$\underline{4} \times \underline{3}$$



$$\underline{3} \times \underline{4}$$

3 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

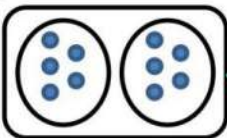


$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

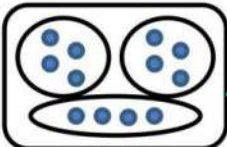
$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{10}$$

On peut aussi écrire : $\underline{5} \times \underline{2}$ ou $\underline{2} \times \underline{5}$

4 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



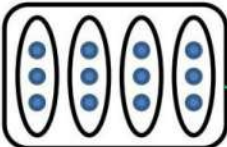
$$4 \times 3$$



$$3 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 5$$



$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$

