

Cherchons ensemble

20 min

Présenter l'activité en faisant lire l'énoncé par les élèves et s'assurer qu'ils le comprennent. Il s'agit d'additionner des nombres décimaux ayant tous deux chiffres après la virgule afin de faciliter la résolution du problème.

On rappellera qu'il faut poser correctement l'addition en colonnes en veillant à aligner toutes les virgules.

Corrigés

a. $464,73 + 315,88 + 122,06 + 53,83 + 93,56 = 1\ 050,06$

Pablo parcourt 1 050,06 km entre Paris et Narbonne.

b. $1\ 050,06 + 786,94 = 1\ 837$

Il parcourt au total 1 837 km.

J'applique

1 * Des techniques de calculs rapides peuvent être mises en place. Par exemple :

$7,45 + 0,05 = 7,50$; $7,50 + 0,50 = 8$ → donc il faut ajouter 0,55.

a. $1,7 + 0,3 = 2$

b. $2,658 + 0,342 = 3$

c. $9,785 + 0,215 = 10$

d. $7,45 + 0,55 = 8$

e. $0,86 + 0,14 = 1$

2 * a. $212,48 + 36,42 = 248,90$

b. $307,145 + 42,36 = 349,505$

c. $135,04 + 328,009 = 463,049$

d. $367,42 + 166,5 + 328,094 = 862,014$

6 * a. $2,4 + 9,3 + 7,6 + 0,7 = (2,4 + 7,6) + (9,3 + 0,7)$
 $= 10 + 10 = 20$

b. $8,2 + 12,6 + 11,8 + 7,4 = (8,2 + 11,8) + (12,6 + 7,4)$
 $= 20 + 20 = 40$

c. $0,9 + 3,7 + 12,3 + 2,1 = (0,9 + 2,1) + (3,7 + 12,3)$
 $= 3 + 16 = 19$

d. $0,02 + 1,9 + 1,1 + 2,08 = (0,02 + 2,08) + (1,9 + 1,1)$
 $= 2,1 + 3 = 5,1$

e. $7,5 + 3,75 + 22,5 + 12,25 = (7,5 + 22,5) + (3,75 + 12,25)$
 $= 30 + 16 = 46$

7 * Cet exercice permet aux élèves de se concentrer sur le positionnement des virgules. À l'aide du premier résultat, ils peuvent en déduire les résultats suivants.

a. $31\ 375 + 2\ 329 = 33\ 704$

b. $31,375 + 2,329 = 33,704$

$3\ 137,5 + 232,9 = 3\ 370,4$

$313,75 + 23,29 = 337,04$

Poser une addition

3 * Quand les nombres à additionner n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule, il faut compléter par un ou plusieurs zéros pour faciliter le calcul.

a. $36,45 + 64,01 = 100,46$

b. $128,03 + 18,64 = 146,67$

c. $48,86 + 143,07 = 191,93$

d. $892,58 + 1\ 260,091 = 2\ 152,671$

e. $349,09 + 139,72 = 488,81$

f. $612,17 + 423,21 = 1\ 035,38$

g. $1\ 230,7 + 3\ 451,71 = 4\ 682,41$

h. $545,285 + 1\ 235,42 = 1\ 780,705$

Je m'entraîne

Calculer une addition en ligne

4 * Les élèves doivent connaître par cœur les compléments à l'unité.

a. $0,2 + 0,8 = 1$

d. $0,25 + 0,75 = 1$

b. $0,5 + 0,5 = 1$

e. $0,9 + 0,1 = 1$

c. $0,01 + 0,99 = 1$

5 * Ce type d'entraînement est à pratiquer régulièrement.

a. $2,5 + 7,5 = 10$

b. $2,25 + 7,75 = 10$

c. $72,8 + 27,2 = 100$

d. $10,2 + 89,8 = 100$

e. $75,5 + 24,5 = 100$

11 * a. Ordre de grandeur : 100.

$103,092 + 0,08 = 103,172$

b. Ordre de grandeur : $90 + 110 = 200$.

$90,103 + 112,96 = 203,063$

c. Ordre de grandeur : $930 + 1\ 400 + 20 = 2\ 350$.

$930,12 + 1\ 402,4 + 18,971 = 2\ 351,491$

d. Ordre de grandeur : $370 + 50 = 420$.

$366,109 + 48,09 = 414,199$

e. Ordre de grandeur : $1\ 360 + 10 = 1\ 370$.

$1\ 364,98 + 12,975 = 1\ 377,955$

PROBLÈMES.....

12 * Pour obtenir un ruban de 2,05 m, Mathias peut assembler bout à bout :

$- 1,20 + 0,85 = 2,05$;

$- 1,15 + 0,65 + 0,25 = 2,05$.

13 * $37,527 + 1,494 + 11,563 + 0,457 + 0,129 = 51,17$

La production totale de céréales est de 51,17 millions de tonnes

Poser une addition

- 8** * a. $12,45 + 9,375 = 21,825$
b. $97,048 + 2,9 = 99,948$
c. $101,04 + 92,122 = 193,162$
d. $36,543 + 112,48 + 9,4 = 158,423$
e. $0,952 + 12,4 + 963,12 = 976,472$

9 * Il s'agit de compléter des additions à trous.

a.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } ^13 \text{ } 2, \text{ } ^15 \text{ } 8 \\ + 2 \text{ } 0 \text{ } 9, \text{ } 3 \text{ } 5 \\ \hline 6 \text{ } 4 \text{ } 1, \text{ } 9 \text{ } 3 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ } 6 \text{ } 4 \text{ } 3, \text{ } ^10 \text{ } 8 \text{ } 4 \\ + 1 \text{ } 4 \text{ } 2 \text{ } 5, \text{ } 1 \text{ } 3 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 0 \text{ } 6 \text{ } 8, \text{ } 2 \text{ } 1 \text{ } 9 \end{array}$$

Calculer l'ordre de grandeur d'une somme

10 * Sans poser les opérations, les élèves choisissent le bon résultat en utilisant l'ordre de grandeur.

- a. $112,6 + 48,8 = 161,4$
b. $9,8 + 12,42 = 22,22$
c. $136,7 + 48,6 = 185,3$

tonnes.

À toi de jouer

Pour sortir du labyrinthe en obtenant une somme égale à 16, il faut passer par les cases :
 $0,5 - 0,2 - 0,7 - 1,5 - 1,2 - 0,3 - 11,6$.

Différenciation

→ **Remédiation** : voir Photofiche 20R p. 57.

• *Calculer une addition en ligne*

• *Poser une addition*

• *Calculer l'ordre de grandeur d'une somme*

→ **Entraînement** : voir Photofiche 20E p. 58.

• *Calculer une addition en ligne*

• *Poser une addition*

• *Calculer l'ordre de grandeur d'une somme*

Évaluation

→ **Préparation à l'évaluation** : voir manuel p. 66-67 ; guide pédagogique p. 68-69.

→ **Évaluation** : voir photofiche p. 67-72.