

SEMAINE DU 25 AU 29 MAI 2020 (PS)

ACTIVITES ARTISTIQUES

Les fleurs :

Matériel : feuille blanche, de la peinture , des fourchettes, un pinceau.

Réalisation :

- avec la peinture, réaliser des empreintes de fourchettes. Faire tremper la fourchette dans la peinture et poser le dos de la fourchette sur la feuille. La fourchette étant légèrement arrondie parfois, on pose en commençant par le bout des pointes.

-une fois que votre enfant a réalisé plusieurs empreintes de couleurs différentes, il peut réaliser les tiges des fleurs avec de la peinture verte.

- les enfants doivent nommer les objets et le matériel utilisé pour réaliser l'activité, les couleurs, la forme étudiée, le résultat obtenu.



Ecoute : frapper un rythme. Voici un lien vers un exercice pour apprendre à reproduire un rythme avec son corps. A faire et refaire régulièrement.

https://www.youtube.com/watch?v=L046Yhd_XtU

Pour ceux qui sont en rupture de stock de peinture : voici un lien pour en fabriquer à la maison !

<https://www.youtube.com/watch?v=0XhdbMdHkBI>

en doc 1 : un coloriage à réaliser au crayon de couleur en respectant le code couleur.

L'ORAL

Autour du thème des mamans.

1- Ma maman aime... Ma maman n'aime pas...

Il s'agit dans cette activité , de faire parler votre enfant en introduisant la forme négative à partir de choses que vous aimez et que vous n'aimez pas.Ex : Ma maman aime le bleu/ Elle n'aime pas le noir. Elle aime le rougail de saucisses. / Elle n'aime pas le riz cantonais.

L'ECRIT compréhension

Regarder et écouter l'histoire suivante :

-Je t'aime maman : <https://www.youtube.com/watch?v=hOKh5ot8juA>

qui explique ce que veut dire « je t'aime par dessus-tout »

Après avoir écouté/regardé la vidéo de l'album, questionner votre enfant sur ce qu'il a vu, compris et retenu.

- A quoi ça sert une maman ? : <https://www.youtube.com/watch?v=k6nV8ce75uI>

En **doc 2** : le mot maman à reconstituer.

ACTIVITES GRAPHIQUES

1-Divertissement graphique : Vous trouverez une fiche d'activité en **doc 3**.
Les enfants doivent décorer la robe de maman en respectant le modèle pour chaque partie.

2- Entraînement graphique : s'entraîner à tracer des ronds ? En **doc 4** vous trouverez une fiche d'entraînement à placer sous protège document en plastique transparent. Il n'est pas nécessaire pour l'instant de faire au feutre directement sur la feuille mais plutôt au velleda sur le protège document. Les enfants s'entraînent à tracer des ronds et peuvent recommencer autant qu'ils le veulent ou que nécessaire. N'oubliez de dire à votre enfant d'effacer dès que vous avez validé l'activité.

EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE

LA MATIERE

Modelage : modelage du collier en pâte à modeler.



-transvasements à réaliser avec des graines, ...sans renverser ! Utiliser différentes sortes de grains : lentilles, haricots, Utiliser une pince à glaçon ou une pince de cuisine. Trier les grains ou les graines qui sont mélangées pour les placer sur la fleur. Pas de document vierge à imprimer, vous pouvez dessiner la fleur librement sur une feuille.



collage

Les fleurs :



-Découper des ronds sur des feuilles blanches ou colorées, ou des feuilles de magazines.

- Faire découper des bandes de papier pour représenter les tiges et plusieurs bandes plus petites pour représenter les pétales.
- Après avoir décorer le fond, ou sur une feuille de couleur ou de canson couleur, faire coller les ronds , puis les bandes de papier pour les tiges et les pétales.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- jeu en ligne : vous trouverez ci-dessous l'adresse internet pour un jeu en ligne sur les quantités de 1 à 3.

<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/differentes-representations-des-nombres-1-a-3/>

LES FORMES ET LES GRANDEURS

- avant de réaliser l'activité du document 5, visionner la vidéo suivante :

<https://vimeo.com/159720303>

- **Petit/moyen/grand** : activité de tri. Vous trouverez en **doc 5** une fiche d'activité avec des images à trier et coller. Avant de commencer l'activité, les enfants nomment les images, les décrivent et doivent dire ce qu'ils constatent. Ex : les ballons sont-ils tous pareils ? (non, ils n'ont pas la même taille, il y en a 1 grand, un petit, un moyen). Expliquez la consigne, ils doivent vous la redonner avec leurs propres mots.

Le tangram de la fleur en **doc 6**

UN PEU DE SPORT

Vous trouverez en doc6 un alphabet sportif. Pour commencer cette semaine, les enfants peuvent reproduire les gestes associés à chaque lettre de leur prénom et ceux du mot maman.

COMPTINES/CHANTS

Revoir les comptines de la semaine dernière, plus celle-ci :



Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire