

## SEMAINE DU 18 AU 22 MAI 2020 (PS1)

### ACTIVITES ARTISTIQUES

Les fleurs : - sur une feuille blanche, faire peindre le fond de la couleur du choix de votre enfant, une couleur claire de préférence.  
- avec la peinture, réaliser des empreintes de ronds qui ne se touchent pas : prendre un verre, une tasse, un gobelet, réaliser une empreinte à l'aide de la peinture. Changer de couleur pour chaque empreinte ( 3 suffisent).  
-peindre l'intérieur de chaque cercle.  
-tracer les pétales en partant de l'extérieur de chaque cercle en alternant deux couleurs.  
-décorer les bords des cercles en faisant des points à l'aide d'un coton-tige et la peinture.  
- les enfants doivent nommer les objets et le matériel utilisé pour réaliser l'activité, les couleurs, la forme étudiée, le résultat obtenu.



Ecoute : frapper un rythme. Voici un lien vers un exercice pour apprendre à reproduire un rythme avec son corps. A faire et refaire régulièrement.

[https://www.youtube.com/watch?v=L046Yhd\\_XtU](https://www.youtube.com/watch?v=L046Yhd_XtU)

Pour ceux qui sont en rupture de stock de peinture : voici un lien pour en fabriquer à la maison !

<https://www.youtube.com/watch?v=0XhdbMdHkBI>

**en doc 1** : un coloriage à réaliser au crayon de couleur en respectant le code couleur.

### L'ORAL

1- autour du thème des mamans : discutez avec votre enfant sur le thème des mamans, sur vous en tant que maman. Quel est votre prénom ( certains ne savent pas comment vous vous appelez), ce que vous faites la journée. C'est quoi une maman ? Que préfères-tu chez ta maman ? La discussion doit être ouverte, les questions variées pour l'inciter à parler.

### L'ECRIT compréhension

Regarder et écouter l'histoire suivante :

-Ma Maman : <https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

Après avoir écouté/regarder la vidéo de l'album, questionner votre enfant sur ce qu'il a vu, compris et retenu.

### ACTIVITES GRAPHIQUES

Vous trouverez une fiche d'activité en **doc 2**.

les enfants repassent sur les pointillés pour tracer les ronds : attention à la tenue du feutre, au sens de rotation et au point de départ. Ils peuvent colorier à l'intérieur des cercles de

différentes couleurs mais au crayon de couleur cette fois.

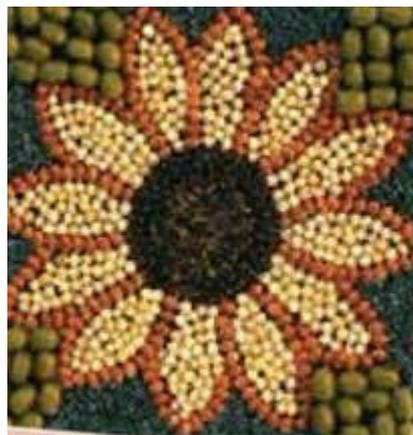
## EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE

### LA MATIERE

**Modelage** : modelage de la fleur en 3 étapes.



-transvasements à réaliser avec des graines, ...sans renverser ! Utiliser différentes sortes de grains : lentilles, haricots, .... Utiliser une pince à glaçon ou une pince de cuisine. Trier les grains ou les graines qui sont mélangées pour les placer sur la fleur. Le document vierge se trouve en [doc 3](#).



## collage

**Un jardin de fleurs :**



-Découper des ronds sur des feuilles blanches ou colorées. Les ronds doivent être de trois tailles différentes, 4 grands, 4 moyens, 4 petits, que les enfants s'amuseront à trier dans un premier temps. Si vous n'avez pas de papier de couleur, les enfants peuvent les peindre, les colorier au crayon de couleur, à la craie, ou vous pouvez aussi les découper sur des pages de magazines.

-Faire découper 4 bandes de papier pour représenter les tiges.

-Après avoir décoré le fond, ou sur une feuille de couleur ou de carton couleur, faire coller les ronds du plus grand au plus petit, puis les bandes de papier pour les tiges.

## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- jeu en ligne : vous trouverez ci-dessous l'adresse internet pour un jeu en ligne sur les quantités de 1 à 3.

<http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/reconnaitre-nombre-3-apprendre-nombres/>

### LES FORMES ET LES GRANDEURS

- Petit/moyen/grand : trier les cercles découpés pour l'activité de collage : petit/ moyen/ grand

### UN PEU DE SPORT

Vous trouverez en document 5 un jeu de l'oie de la forme. Vous aurez besoin d'un dé !

### COMPTINES/CHANTS

#### Les fleurs

Une fleur



2 fleurs



3 fleurs



Mets-les sur ton cœur



#### La petite fleur



La petite fleur s'ouvre  
(poing fermé puis paume vers le haut,  
ouvrir la main et écarter les doigts)

Un papillon arrive  
(avec l'autre main, bouger les doigts)

Il se pose  
(poser les doigts sur la main restée ouverte)

Et s'en va  
(puis bouger les doigts)

La petite fleur est triste

Elle se ferme  
(fermer la main)

Elle se fane  
(baisser le poing fermé)

Et tout disparaît  
(cacher dans le dos)



delphine.mur@unilivre.net

Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire