

Du 18 au 22 mai	Lundi	Mardi	Vendredi
Nombre du jour	Ajoute 8 à 561	Ajoute 9 à 569	Ajoute 2 à 578
Dictée	Dictée de mots : Beau – belle – beaucoup – combien – chambre – table - un nombre – de l’herbe – une jambe- un habit – s’habiller – une bête – du bois- blanc – un ballon – un arbre – bien – un bec – du bois - bleu.	Dictée de phrases : Je m’habille dans ma belle chambre et je saute sur mes jambes. Je vais voir combien de ballons il y a près de l’arbre. Je vois beaucoup de petits becs dans un nid. Dans l’herbe il y a des petites bêtes.	Découverte : son (g) Fiche p 8 Découverte p 7
Etude de la langue	Revois tes leçons sur le nom et le déterminant.	Le nom et le déterminant : Fais les exercices p 5 (tu as 30 minutes si au bout du temps donné tu n’as pas fini tu pourras terminer mercredi ou jeudi)	Conjugaison. Regarde la vidéo suivante puis fais les exercices p 9 10 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verb-es-en-er.html
Calcul mental (20 min)	Révise les tables de multiplications. Puis vas t’entraîner sur le site calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 Compte de 5 en 5 à partir de 230 jusqu’à 300. Compte de 5 en 5 de 400 à 300. Compte de 2 en 2 de 450 à 550. Compte de 2 en 2 de 100 à 50.		
Maths	Numération : Fais les exercices p 3 et 4.	Atelier problèmes : Fais la fiche p : 6 N’oublie pas tu as trente minutes. Si tu n’as pas fini tu t’arrêtes quand même.	Enigmes mathématiques. Fais les exercices p 11

Anglais	Révises les couleurs et le vocabulaire de la famille. Tu peux visionner les vidéos.
Questionner le monde le vivant.	Revois les leçons qu'on a travaillées sur les animaux. Fais la fiche p 12
Arts visuels	Réalise ton portrait, Si tu ne l'avais pas fait pendant les vacances c'est le moment. N'oublie pas de m'envoyer ta production pour que je réalise l'album de la classe.
Un peu de lecture	On n'oublie pas le chut je lis. 15 minutes chaque jour. Tu peux choisir le livre que tu souhaites. Tu peux aussi aller sur ce site et choisir l'histoire qui te plaît : https://www.visiolivres.com/
Kriké kraké	Et oui n'oublions pas notre moment conte créole. Marmay oubli pa nout momen rakontaz https://www.youtube.com/watch?v=cs0-qKJgXi0&list=PLp299omhTcSBPdFWKYAbSzT04wRoO4bMi&index=5 Sa zistoir in liev i ve alé bal. É oubli pa si lé mentèr la pa moin lotèr....

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 1999



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
		1358
1 208		
	1560	
1 997		

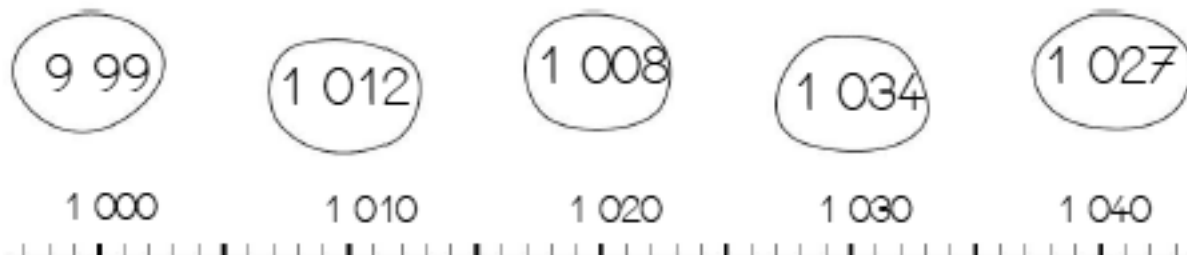
2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:3  15

1 645 ... 1 945 1 100 ... 1 001

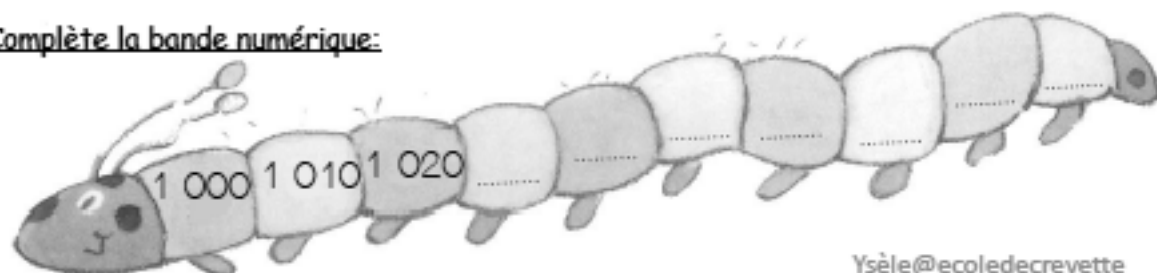
1 019 ... 1 910 900 ... 1 009 1 672 ... 762

1 098 ... 1 850 1401 ... 1 140 1 101 ... 888

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



4 Complète la bande numérique:



Ysèle@ecoledecrevette

Nombres et quantités : de 0 à 9 999

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

2 000 mille - deux

1 700 ... cent - dix - sept

8 283 mille - huit - cent

3 033 ... trois - mille - trente - trois

6 360 ... six-mille - quatre - cent

6 605 ... mille - soixante - cinq

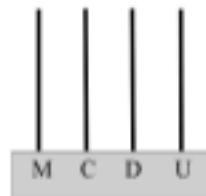
2 Complète les abaques :



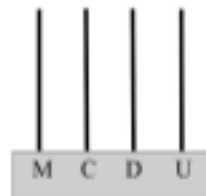
7 859



9 006



7 028

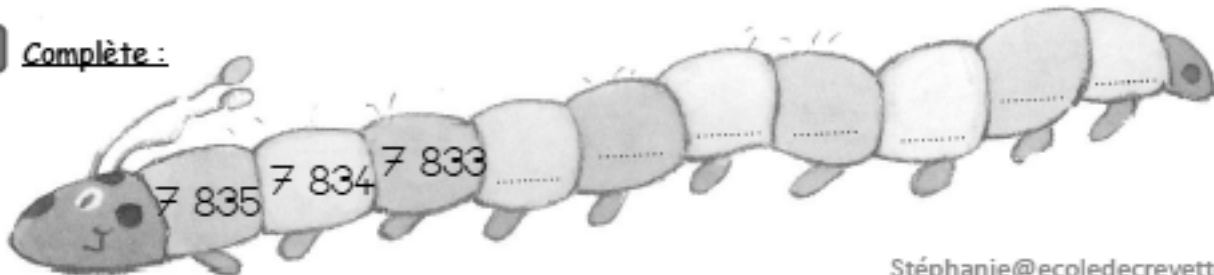


2 001

3 Complète le tableau :

6 237	$6000 + 200 + 30 + 7$	$6m + 2c + 3d + 7u$
1 875		
4 444		
7 092		

4 Complète :



Stéphanie@ecoledecrevette

Grammaire

Exercice 1 : Recopie ces phrases et entoure tous les noms.

Une échelle est posée contre le mur de la classe.
Nous avons fait une course dans la forêt.
La poule a pondu un œuf.
C'est bientôt l'heure de la récréation.

Exercice 2 : Recopie ce tableau et classe les noms suivants.

Noms communs qui désignent un être vivant.	Noms communs qui désignent un objet.

Le singe – un journal – le toit- la gazelle- une maîtresse- le pain – le sac- un cheval – un poisson – un oiseau- une clé – le fauteuil.

Exercice 3 : Recopie et complète ces phrases avec les noms communs qui conviennent.

Téléphone – maison- ananas – supermarché – œuf.
Cette a trois chambres et un bureau.
Le Est ouvert même le dimanche.
L'..... est mon fruit préféré.
Un au chocolat est caché dans le jardin.
Nathan a un portable.

Exercice 4 : Recopie cette liste, entoure les noms et souligne les déterminants.

Un lion la lecture des lavabos une porte l'année
La famille des poupées du sucre un escalier le stade

Exercice 5 : Recopie et place le déterminant un ou des devant chaque nom.

..... voyages ciseaux mouchoir groupes
..... Joueur jour ballons pantalon

Exercice 6 : Recopie ces phrases et entoure les déterminants.

Loana étale doucement la pâte à modeler avec un rouleau.
Un passant traverse la rue sur le passe piéton.
Je vais chez une amie.

Atelier problèmes

Problème 1

Max est arrivé 34^e de la course.
Il a terminé 8 places devant Tom.
À quelle place Tom est-il arrivé?

Problème 2

Léo a 50 euros dans sa tirelire.
Il a 14 euros de moins que Lilou.
Combien Lilou a-t-elle d'argent?

Problème 3

J'ai 37 ans. Mon frère a 31 ans.
Quelle est notre différence d'âge?



Problème 4

Dans l'école, il y a 150 garçons et 175 filles.
Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons?

Problème 5

Un VTT coûte 165 euros sur internet.
Il est 12 euros moins cher au magasin
Tout pour le vélo.

Combien coûte le VTT au magasin *Tout pour le vélo*?



Problème 6

Rémi a cueilli 62 marguerites.
Kim a cueilli 4 marguerites de moins que lui.
Ils mettent toutes les fleurs dans le même vase.
Combien de fleurs y a-t-il dans le vase?

Orthographe.

Etape 1 :

Identifier le son sur lequel on va travailler.

Ecoute le texte et dis le son que tu entends le plus.

Dagobert, revient de guerre !
Oh la la ! quelle galère !
Il arrive au galop.
Sa grande épée est tordue,
Son gros casque est bossu,
Et la guerre est perdue.

Réponse attendue : (g)

Etape 2 : Identifier le son dans un mot.

Galette – langue – corde – encore – gruyère – globe – clown – gourmand – vinaigre – camion.

- Donne des mots (à l'oral) où on entend le son (g).

Jeu d'articulations.

Répète cette phrase sans te tromper et le plus rapidement possible.

- Je vois trois gros rats gris dans trois trous creux.

Étape 3 : l'écriture du son (g)

Quelles sont les différentes façons d'écrire le son (g). Donne des exemples.

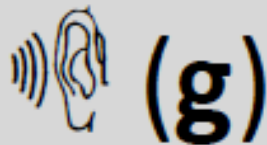
Etape 4 : la fiche son.

Lis la fiche puis surligne les mots suivants :

Un garçon – un gâteau- une glace – une goutte – ma grand-mère – gauche – gros – gris – grand – un magasin – un légume – un ogre – une règle – une guitare – une guêpe – une baguette – naviguer – la langue

Apprends les mots pour lundi.

Son








Dagobert revient de guerre !
Oh la la ! Quelle galère !
Il arrive au galop.
Sa grande épée est tordue,
Son gros casque est bossu,
Et la guerre est perdue.



www.kitbaz.fr



 g	 des gants	 gu
●————→	————●————→	
un garçon, des garçons un gâteau, des gâteaux une glace un glaçon une gomme le goûter une goutte une grimace ma grand-mère mon grand-père gauche grincheux gros, grosse gris, grise grand, grands, grande, grandes gourmand, gourmande	un magasin la conjugaison l'escargot un ongle le tigre un légume le dragon un wagon un ogre une règle maigre, maigres regarder	 une bague ●————→ une guitare une guirlande une guêpe la guerre ————●————→ une baguette fatigué naviguer
	 g → a g → o g → u gu → e gu → i gu → y	—————→● la langue longue

Conjugaison

Les verbes en -er au présent

Les verbes du **1^{er} groupe** se terminent à l'infinifit par **-er** :
regarder, manger, trier...

Au présent, les verbes du **1^{er} groupe** ont les **terminaisons** suivantes :

je ... e	nous ... ons
tu ... es	vous ... ez
il/elle ... e	ils/elles ... ent

1 Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

Tu ■	■ volent dans les airs.	Elle ■	■ triez vos affaires.
Je ■	■ fermes la porte.	Vous ■	■ vidons les cartons.
Ils ■	■ cherche ma poupée.	Nous ■	■ fabrique une éolienne.

2 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (*aider*) les gens à nettoyer la plage. – Nous (*préparer*)
les bagages pour le voyage. – Elles (*regarder*) des photos. –
Vous (*penser*) au passé.

3 Récris chaque phrase avec le pronom personnel sujet indiqué.

Il cherche un trésor. → Vous
Tu marches vite. → Elles
Je trouve cette histoire triste. → Nous
Nous changeons de maison. → Tu

4 Recopie chaque phrase dans la bonne colonne puis colorie la terminaison du verbe.

Tu traverses la rue. – Les enfants écoutent des histoires. – Je regarde un film.
Le ballon vole dans les airs. – Les collégiens rangent leurs affaires.

Sujet singulier	Sujet pluriel
.....
.....
.....

5 Écris deux phrases avec : *regardes* – *regarde*.

.....
.....

Le verbe aller au présent.

Au présent, le verbe **aller** se conjugue ainsi :

je **vais** au cinéma.

tu **vas**

il/elle **va**

nous **allons** au cinéma.

vous **allez**

ils/elles **vont**

1 Relie les sujets aux formes du verbe *aller* qui conviennent.

- | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|----------------------------|
| Ils ■ | ■ allons au stade à 14 heures. | Vous ■ | ■ va beaucoup mieux. |
| Tu ■ | ■ vont au cinéma ce week-end. | Max ■ | ■ vais dans ma chambre. |
| Nous ■ | ■ vas au marché le matin. | Je ■ | ■ allez faire des courses. |

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe *aller* au présent.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Tu à la plage cet été. | • Elles à l'école de danse. |
| • Nous voir la tour Eiffel. | • Vous chez le médecin. |

3 Récris les phrases avec les pronoms personnels sujets indiqués.

Elles vont dans une nouvelle ville. → Nous

Tu vas au judo. → Ils

Raki va chez le boulanger. → Je

Vous allez habiter dans le sud. → Tu

4 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- | | |
|---|--|
| • Tu (<i>aller</i>) trop vite. | • Il (<i>aller</i>) trop loin. |
| • Elle (<i>avoir</i>) de la chance. | • Tu (<i>avoir</i>) un très bon ami. |
| • Il (<i>être</i>) à la gare. | • Tu (<i>être</i>) à la maison. |

5 Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Vous (*être*) trop curieux. – Les musiciens (*écouter*) le chef d'orchestre. – Tu (*avoir*) peur de te tromper. – Les enfants (*aller*) dans le jardin. – Tu (*trouver*) la solution à tout.

6 Écris trois phrases avec : *vas* – *est* – *ont*.

.....

.....

.....

Enigmes mathématiques



Regarde bien cette image :

Sachant qu'il y a 2 étages d'œufs. Combien d'œufs y a-t-il dans cette boîte ?



ASTUCE : Cherche d'abord combien il y a d'œufs sur le premier étage.



Poids : 4 kilos de fraises

Prix : 5€ le panier

Regarde bien cette image :

J'ai ramassé 2 paniers de fraises :

- 1/ Combien ai-je de kilos de fraises ?
- 2/ Combien dois-je payer ?



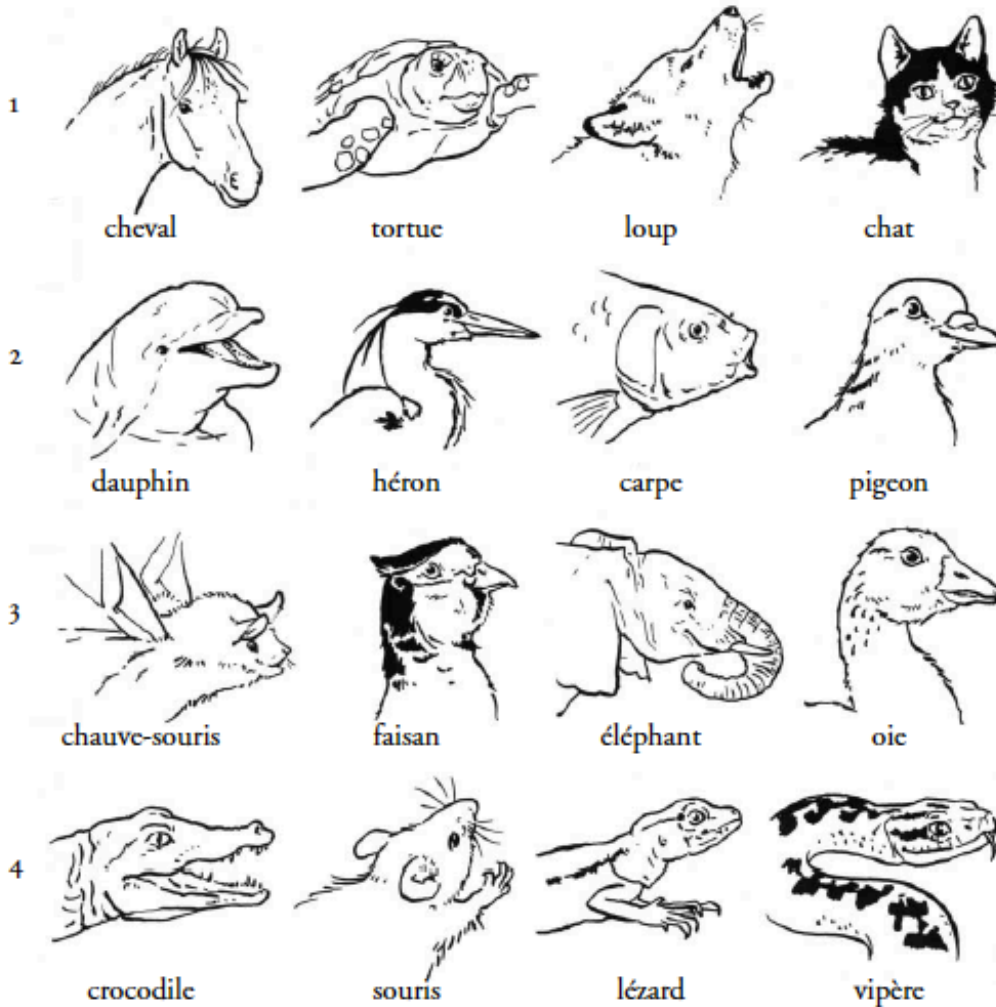
Regarde bien cette image :

J'ai mis 5 lettres dans chaque boîte.

Combien en ai-je distribuées en tout ?

Questionner le monde

■ Cherche l'intrus dans chaque série.



Complète le texte avec les mots : *ovipares, vivipares, écailles, poils, nue, plumes, nageoires, ailes.*

■ Les vertébrés se divisent en cinq groupes :

– les **poissons**, ovipares, sont presque toujours recouverts d' _____ ; ils se déplacent grâce à leurs _____ .

– les **amphibiens**, ovipares, ont une peau _____ .

– les **reptiles**, _____ , sont protégés par des écailles souples ; certains ont des pattes (les lézards), d'autres non (les serpents).

– les **mammifères**, _____ , sont recouverts de _____ .

– les **oiseaux**, ovipares, ont tous deux _____ et sont recouverts de _____ .