

Du 18 au 22 mai	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Nombre du jour	Ajoute 5 à 578	Ajoute 6 à 583	Ajoute 8 à 589	Ajoute 9 à 597
Dictée	Dictée de mots : Un garçon – un gâteau- une glace – une goutte – ma grand-mère – gauche – gros – gris – grand – un magasin – un légume – un ogre – une règle – une guitare – une guêpe – une baguette – naviguer – la langue	Dictée de phrases : Le grand garçon mange le gros gâteau de ma grand-mère. Il a un appétit d’ogre. Puis, il va acheter une glace au magasin. Une guêpe lui pique la langue.	Découverte : son (j) Fiche p 12 Découverte p 11	Apprendre les mots : Une jambe – le jardin- un jouet- joyeux- jamais- jusqu’à- toujours – aujourd’hui – déjà – le genou – la plage – les gens – les nuages – une bougie – gentil – gentille - fragile – magique – nous nageons.
Etude de la langue	Le genre du nom P 3	Clique sur le lien ci-dessous Vidéo sur le genre du nom Puis fais les activités p 9	Trace écrite. Recopie ou colle la leçon dans ton cahier puis apprends la P 13	Exercices d’entraînements. P 16
Calcul mental (20 min)	Révise les tables de multiplications de 2, 5 et 10. Puis vas t’entraîner sur le site calculatrice : https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2			
	Compète les bandes numérique 1 p 4 Additionner deux nombres S1 p 5 et 6	Compète les bandes numérique 2 p4 Additionner deux nombres 5 + 187 = 126 + 7 = 8 + 167 = (tu peux faire les calculs sur l’ardoise)	Compète les bandes numérique 3 p4 Additionner deux nombres 7 + 156 = 67 + 4 = 128 + 3 =	Compète les bandes numérique 4 p 4 Additionner deux nombres 138 + 7 = 7 + 165 = 46 + 8 =
Maths	Lire l’heure Sur une horloge à quoi correspond la petite aiguille ? La grande aiguille ? Fais l’exercice p 7 Expliciter les heures du matin et de l’après midi ou soir :	La monnaie Coller la trace écrite dans le cahier de mathématiques P 10 Fais les exercices p 10	Calculs en ligne Additionner des nombres de deux ou trois chiffres et des dizaines entières. Fais les exercices p 14	Atelier problème p 17 N’oublie pas tu as trente minutes.

	<p>Continuer à compter après 12h : 13 h 14h 15h....</p> <p>Pour trouver l'heure du soir on peut aussi ajouter 12h à l'heure affichée sur l'hologe.</p> <p>Ex : si la petite aiguille est sur le 5 on fait $5 + 12 = 17$ donc il est 17H</p> <p>Fabrique ton horloge avec la maquette.</p> <p>Dis à un adulte de te donner une heure et place les aiguilles au bon endroit.</p>			
Anglais	<p>Ecoute la chanson suivante : Hello how are you</p> <p>How are you ? (comment vas-tu ?)</p> <p>I'm fine, I'm Ok , I'm great)</p> <p>Tu peux apprendre la chanson.</p>			
Questionner le monde le temps	<p>L'école d'autrefois. P 8</p> <p>Observe le photos.</p>		<p>L'école autrefois P 15</p> <p>Réponds aux questions</p>	
Un peu de lecture	<p>On n'oublie pas le chut je lis. 15 minutes chaque jour.</p> <p>Tu peux choisir le livre que tu souhaites.</p> <p>Tu peux aussi aller sur ce site et choisir l'histoire qui te plaît : https://www.visiolivres.com/</p>			
Kriké kraké	<p>Et oui n'oublions pas notre moment conte créole.</p> <p>Marmay oubli 2an out momen rakontaz</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cn9wSQxLMu4</p> <p>Koton mai i koul gale i flot Sa zistoir in pié de boi gayar mem É oubli pa si lé mentèr la pa moin lotèr....</p>			

Lundi

Grammaire Le genre du nom.

Lis le texte ci-dessous

Le village des deux genres

La sorcière Églantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte : « Village des deux genres ».

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village ! »

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

– Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?

– C'est Matouvu, mon chat chéri !

– Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien

il ira tout seul dans la rue du masculin.

– Je ne peux pas venir avec lui ? demande Églantine.

– Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.

– Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Églantine désolée.

– Hélas ! Madame, c'est le règlement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

– Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Églantine, je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres ! »

Quels sont les personnages ?

Pourquoi le garde stoppe-t-il Églantine ? Que doit-elle faire ?

Comment peut-on expliquer ce règlement ?

Voici les deux rues du village, mets les objets de la classe au bon endroit.

Rue du masculin	Rue du féminin

Le crayon – une éponge – la table – le tableau – l'ardoise – un cartable – la trousse – le stylo – un livre – un règle.

Comment as-tu fait pour trouver la bonne colonne ?

Réponse attendue : féminin et fille ça se ressemble

Masculin, mâle donc garçon.

Il y a deux genres le genre masculin et le genre féminin.

Quel petit mot t'a aidé ? (réponse attendue le déterminant)

Calcul mental

1 Complète les bandes numériques de 2 en 2



			40	42			
--	--	--	----	----	--	--	--

				63	65		
--	--	--	--	----	----	--	--

2 Complète les bandes numériques de 2 en 2



			64	66			
--	--	--	----	----	--	--	--

				52	54		
--	--	--	--	----	----	--	--

3 Complète les bandes numériques de 2 en 2



		77	79				
--	--	----	----	--	--	--	--

	41	43					
--	----	----	--	--	--	--	--

4 Complète les bandes numériques de 2 en 2

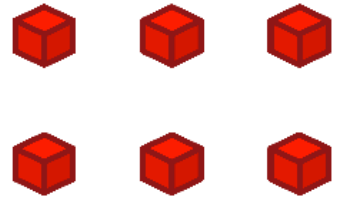
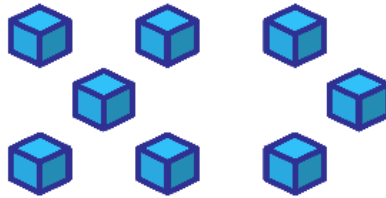
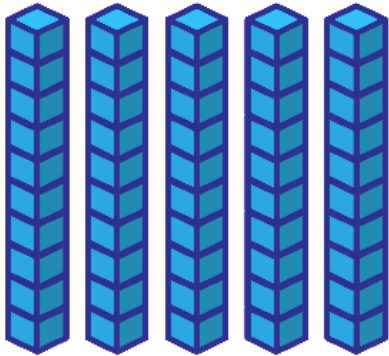


			80	82			
--	--	--	----	----	--	--	--

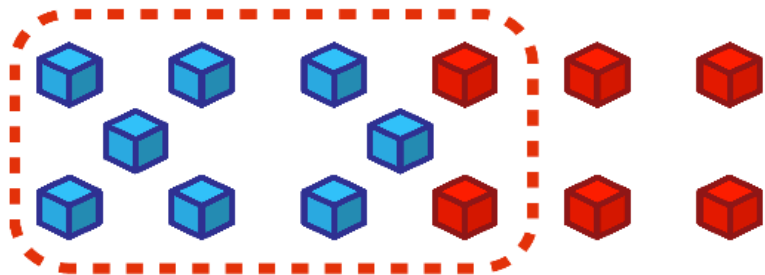
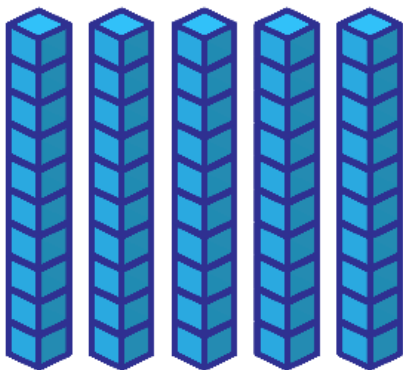
	94	96					
--	----	----	--	--	--	--	--

Additionner deux nombres.

$$6 + 58 = ?$$

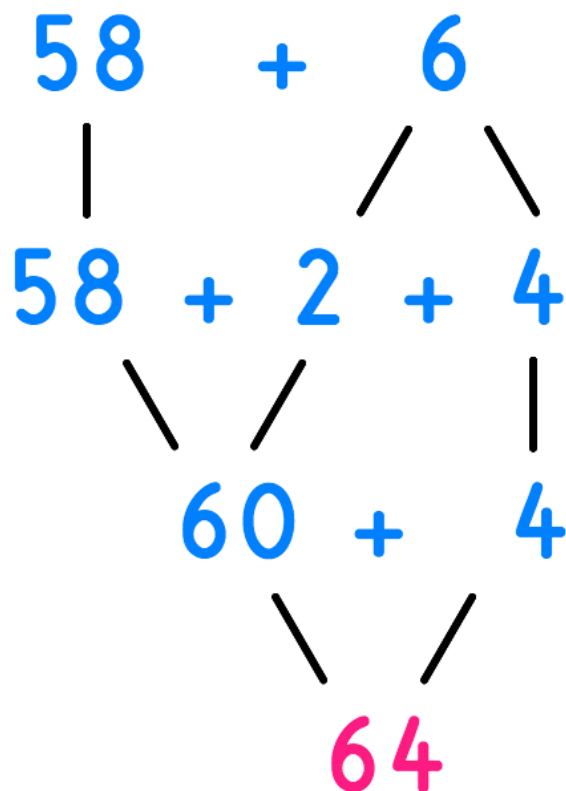
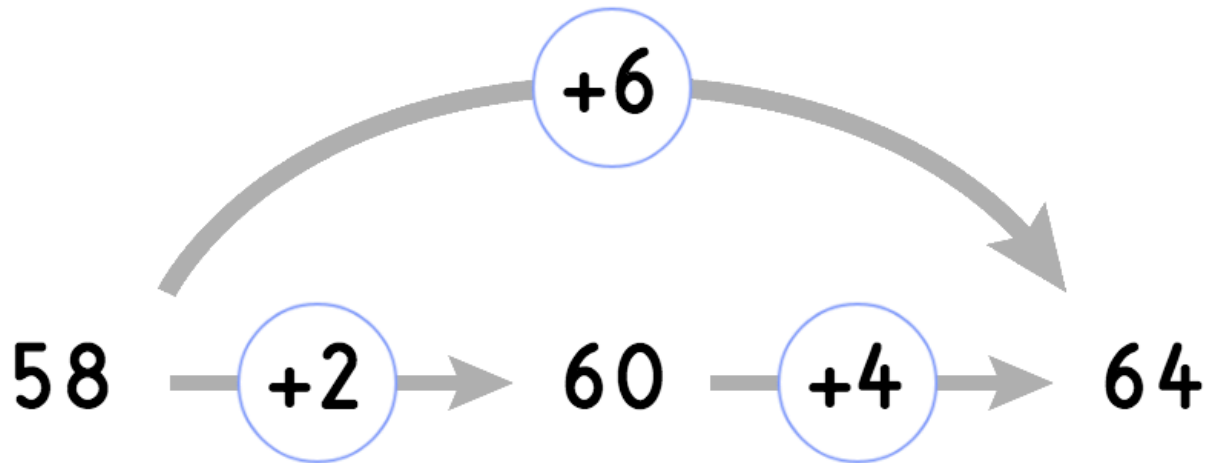


$$58 + 6 = ?$$



$$58 + 6 = 64$$

$$58 + 6 = 64$$



Fais les calculs suivants :

$67 + 4 =$

$6 + 89 =$

$5 + 83 =$

Lire l'heure

Parmi les images suivantes colorie de la même couleur celles qui indiquent la même heure



Il est
22 heures.



Il est
5 heures.

Il est
16 heures.

06:00

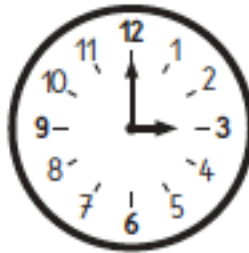
Il est
15 heures.

Il est
10 heures.

Il est midi.



01:00



22:00



12:00

Il est
6 heures.

15:00



Il est
1 heure.

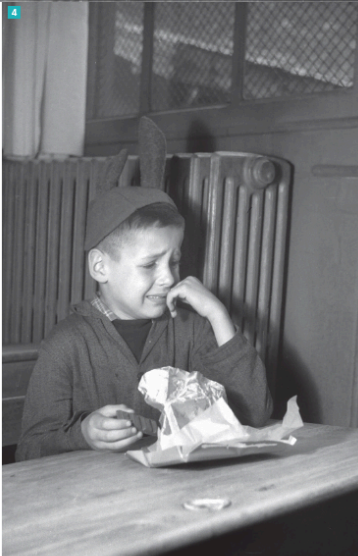
L'école autrefois



15 semaines Espace Temps - cycle 2 © Editions Retz / Ph. © LAFI / Roger-Viollet



15 semaines Espace Temps - cycle 2 © Editions Retz / Ph. © LAFI / Roger-Viollet



15 semaines Espace Temps - cycle 2 © Editions Retz / Ph. © LAFI / Roger-Viollet



15 semaines Espace Temps - cycle 2 © Editions Retz / Ph. © LAFI / Roger-Viollet

Observe bien les photos que peux tu dire sur l'école autrefois ? Quelles sont les différences avec l'école que tu connais ?

Grammaire

Le genre du nom.

Exercice 1

une amie	la neige	une montagne	le vent	une voisine	la lune
un nuage	une tempête	la mer	un ami	un voisin	un orage

Classe les mots suivants en deux colonnes.

Masculin	Féminin

Observez bien un voisin ; une voisine

Un ami ; une amie

Quelle différence observes-tu ?

(réponse attendue la lettre e : expliquer que souvent pour trouver le nom féminin qui correspond au nom masculin on ajoute la lettre « e »)

Exercice 2

Voici des illustrations et des mots, place les mots sous les bon dessins.



la moule	le moule	la manche	le manche	la voile	le voile
----------	----------	-----------	-----------	----------	----------

Remarquer qu'on a les mêmes mots, mais en fonction du déterminant ils ne veulent plus dire la même chose. Lorsque ces mots changent de genre ils ne désignent plus les mêmes choses.

Exemple : le moule (masculin) objet pour cuire les gâteaux

La moule (féminin) coquillage.

Procéder de la même façon avec les autres mots : voile et manche.

La monnaie

Matériel 44 Trace écrite
destinée au cahier de référence en mathématiques

Séance 4

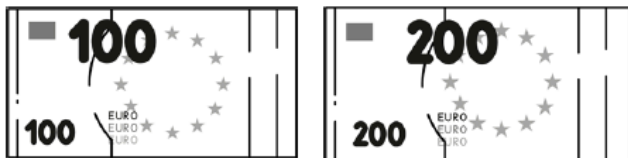
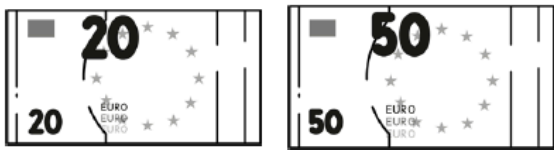
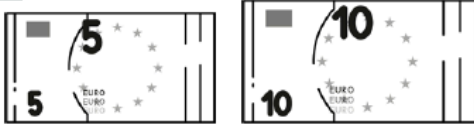
La monnaie (1)

La monnaie que nous utilisons s'appelle l'euro : €.

Les pièces en euros



Les billets



Les échanges

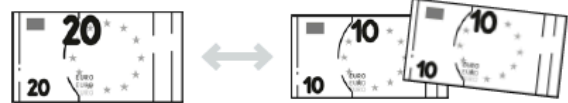
On peut par exemple échanger une pièce de 2€ contre deux pièces de 1€.



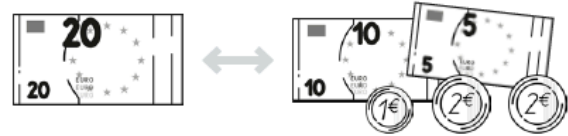
On peut aussi échanger un billet de 5€ contre deux pièces de 2€ et une pièce de 1€.



On peut aussi échanger un billet de 20€ contre deux billets de 10€.

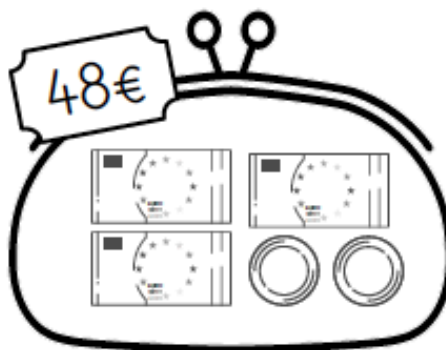
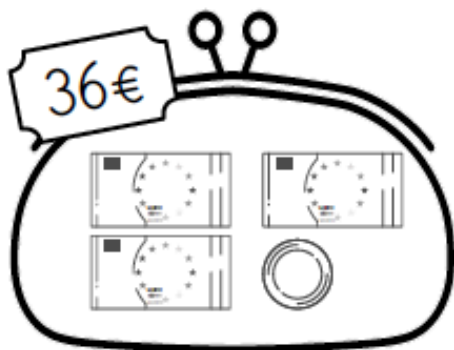
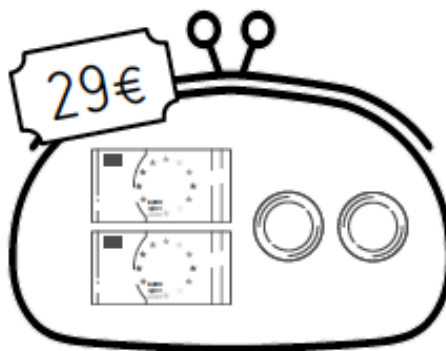
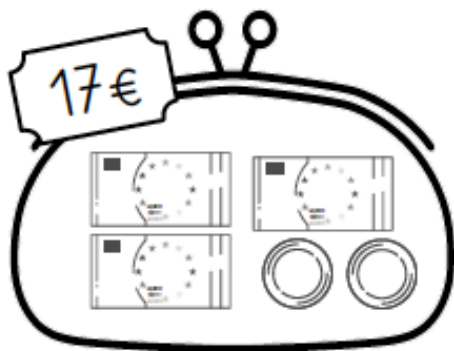


On peut aussi échanger un billet de 20€ contre un billet de 10€, un billet de 5€, deux pièces de 2€ et une pièce de 1€.



Fais l'exercice suivant.

Indique la valeur des pièces et des billets permettant d'obtenir la somme demandée.



Orthographe.

Etape 1 :

Identifier le son sur lequel on va travailler.

Ecoute le texte et dis le son que tu entends le plus.

D'un bourgeon sort un jour

Une jolie jacinthe

Du jardin sort un jour

Un gentil jardinier.

A son gilet.

C'est magique !

Réponse attendue : (j)

Etape 2 : Identifier le son dans un mot.

Gruyère – gourmande – joie- culotte – jambe – bijou – genou – gorille – magie – pigeon.

- Donne des mots (à l'oral) où on entend le son (j).

Étape 3 : l'écriture du son (g)

Quelles sont les différentes façons d'écrire le son (g). Donne des exemples.

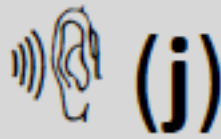
Etape 4 : la fiche son.

Lis la fiche puis surligne les mots suivants :

Une jambe – le jardin- un jouet- joyeux- jamais- jusqu'à- toujours – aujourd'hui – déjà – le genou – la plage – les gens – les nuages – une bougie – gentil – gentille - fragile – magique – nous nageons.

Apprends les mots pour lundi.

Son








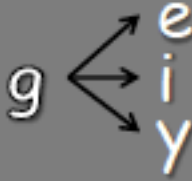
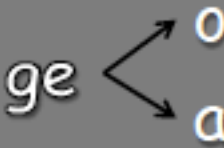




D'un bourgeon sort un jour
Une jolie jacinthe.
Du jardin sort un jour
Un gentil jardinier.
Il porte la jacinthe
A son gilet.
C'est magique !



www.dunbazar.fr



 j	 le jus	 g	 une girafe
			
<p>jeudi</p> <p>une jambe le jardin une joue un jouet trois jours un journal, des journaux une journée un jeu le judo du jambon une jupe</p>	<p>un pyjama la conjugaison un bijou</p> <p>toujours aujourd'hui bonjour déjà</p>	<p>le genou les gens une cage du fromage une page la plage les nuages de la neige un singe mon village une orange une bougie la magie un magicien la gymnastique</p>	<p>gentil, gentils, gentille, gentilles rouge, rouges sage, sages fragile magique</p> <p>neiger : il neige</p> <p>manger : je mange nager : je nage</p>
<p>jaune, jaunes joli, jolie, jolis, jolies joyeux, joyeuse</p>	  <hr/> 		
<p>Jamais jusque jusqu'à</p> <p>jouer</p>		 ge	 un pigeon

Grammaire

Le genre du nom.

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant *la* ou *une*.
Exemples : *la maison*, *une voiture*.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant *le* ou *un*.
Exemples : *le soleil*, *un chapeau*.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Le genre du nom

féminin



masculin



Souvent **masculin + e = féminin** mon voisin (masculin) → ma voisine (féminin) / un ami (masculin) → une amie (féminin)

Additionner deux nombres.

Calcul en ligne

Calcule sans poser.

$$47 + 30 =$$

47 c'est 4d et 7u

30 c'est 3d

donc $47 + 30 = 4d + 7u + 3d$ on peut ajouter les dizaines ensemble : $4d + 3d = 7d$

$$7d + 7u = 77$$

$$\text{Donc } 47 + 30 = 77$$

$$47 + 30 = 40 + 7 + 30$$

$$40 + 30 = 70$$

$$70 + 7 = 77$$

Fais les calculs suivants :

$$56 + 20 =$$

$$28 + 60 =$$

$$34 + 60 =$$

$$42 + 50 =$$

$$151 + 20 =$$

$$245 + 40 =$$

$$304 + 50 =$$

$$518 + 80 =$$

$$60 + 30 =$$

$$153 + 20 =$$

$$40 + 170 =$$

$$230 + 50 =$$

$$60 + 129 =$$

$$547 + 50 =$$

$$410 + 60 =$$

$$370 + 20 =$$

L'école autrefois

Il y a 60 ans, les enfants allaient déjà à l'école.
Chaque matin, ils partaient à l'école, parfois, ils devaient faire plusieurs kilomètres à pied avant d'arriver.
Les filles et les garçons étaient séparés.



Observe ces photos

Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

Regarde bien ces élèves, ce ne sont :

- Que des garçons
- Que des filles
- Des filles et des garçons

Comment sont-ils habillés ?

Réfléchissons :

Quelles sont les ressemblances et les différences avec notre salle de classe ?

En arrivant en classe, après que la cloche ait sonné, la maîtresse vérifiait si les ongles et les oreilles étaient bien propres.

Si les mains étaient sales, les élèves risquaient une punition.

Pour ne pas se salir, tous les élèves portaient une blouse.

Cela permettait aussi de ne pas voir les vêtements et de ne pas faire de différence entre les riches et les pauvres.

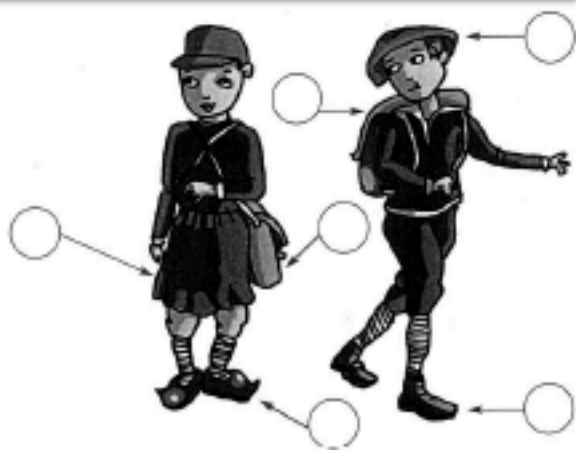


Contrôle de propreté des mains.

Voici les différents éléments du costume de l'écolier d'autrefois.

Ecris les numéros qui correspondent :

1. La blouse grise ou noire.
2. Les sabots.
3. Les galoches.
4. Le béret.
5. Le cartable.
6. La musette



Nom :

Date :

Le genre du nom : féminin ou masculin

Je m'entraîne

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
.....
.....
.....
.....
.....

❷ Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (.....) l'avion (.....) l'ours (.....)
l'arbre (.....) l'orange (.....) l'âne (.....)
l'année (.....) l'équipe (.....) l'odeur (.....)

❸ Écris le féminin des noms suivants.

un voisin :

--	--	--	--	--	--	--	--

le client :

--	--	--	--	--	--	--	--

un lapin :

--	--	--	--	--	--	--	--

un ami :

--	--	--	--	--	--	--	--

mon cousin :

--	--	--	--	--	--	--	--

un Français :

--	--	--	--	--	--	--	--



Atelier problèmes

- Résoudre des problèmes additifs en une étape.

Prénom _____ Date _____

Résous le problème avec le symbole **X** puis résous les problèmes de ton choix. Essaie d'en résoudre le plus possible.

X Problème 1

Les parents de Tom lui ont acheté un lit, un matelas et une couette.
Le lit coûte 217 euros, le matelas 123 euros et la couette 34 euros.

Combien les parents de Tom ont-ils payé?

Problème 2

La semaine dernière, j'avais placé 329 pièces de mon puzzle. Cette semaine, j'en ai placé 247.
Combien de pièces ai-je placées en tout?



Problème 3

Monsieur Lima avait 476 euros sur son compte en banque. Il reçoit un virement de 345 euros.
Combien a-t-il d'argent sur son compte maintenant?

Problème 4

J'étais à la page 225 de mon livre. Ce matin, j'ai lu 57 pages et 45 pages cet après-midi.
À quelle page du livre suis-je arrivé?

Problème 5

Madame Bota a 980 euros sur son compte en banque. Elle achète un canapé à 760 euros.
Combien reste-t-il d'argent sur le compte de Mme Bota maintenant?

Problème 6

Une salle de cinéma dispose de 450 places. Pour la séance de 14 heures, 338 places ont été vendues au plein tarif et 102 au tarif réduit.
Combien reste-t-il de places à vendre pour cette séance?

