

Cherchons ensemble

20 min

Cet exercice propose une situation de la vie courante. Il permet aux élèves de se familiariser avec le terme « réduction ». Il convient d'effectuer une soustraction pour répondre à la question a. On rappellera qu'il faut faire attention au placement de la virgule pour éviter les erreurs de calculs.

Corrigés

- a. $105,75 - 48,64 = 57,11$
Le manteau coûte 57,11 € en déduisant le bon de réduction.
- b. $50 < 57,11$
Xavier n'aura pas assez d'argent pour acheter le manteau.
- c. $57,11 - 50 = 7,11$
Il lui manque 7,11 €.

J'applique

- 1 * Les deux premières opérations, sans retenue, sont faciles à effectuer. Les suivantes comportent des retenues uniquement dans la partie entière.
- a. $23,6 - 11,4 = 12,2$
- b. $45,35 - 32,1 = 13,25$
- c. $71,7 - 63 = 8,7$
- d. $124,6 - 19,1 = 105,5$

Je m'entraîne

Calculer une soustraction en ligne

- 5 * Dans les exercices 5 et 6, il s'agit de mettre en place une stratégie de calcul rapide – ce qui nécessite un entraînement préalable sur l'ardoise.
- a. $10 - 2,7 = 7,3$
- b. $100 - 34,75 = 65,25$
- c. $200 - 145,25 = 54,75$
- d. $50 - 12,25 = 37,75$
- e. $30 - 23,6 = 6,4$
- 6 * a. $4,45 + 5,55 = 10$
- b. $67,38 + 2,62 = 70$
- c. $25,75 + 24,25 = 50$
- d. $36,04 + 3,96 = 40$
- e. $98,12 + 1,88 = 100$
- 7 * a. $32,48 - 20,36 = 12,12$
- b. $137,25 - 42,32 = 94,93$
- c. $936,041 - 34,12 = 901,921$
- d. $1\,328,25 - 427,8 = 900,45$
- e. $9\,324,4 - 729,12 = 8\,595,28$

- 2 * a. $47,12 - 32,9 = 14,22$
- b. $50,05 - 19,49 = 30,56$
- c. $1\,039,2 - 147,32 = 891,88$
- d. $1\,729,96 - 627,47 = 1\,102,49$

3 * Il convient de compléter par des zéros la partie décimale pour faciliter le calcul.

- a. Ordre de grandeur : $50 - 30 = 20$.
 $47,12 - 32,9 = 14,22$
- b. Ordre de grandeur : $130 - 50 = 80$.
 $129,5 - 48,71 = 80,79$
- c. Ordre de grandeur : $2\,700 - 1\,500 = 1\,200$.
 $2\,703,61 - 1\,495,23 = 1\,208,38$
- d. Ordre de grandeur : $5\,300 - 700 = 4\,600$.
 $5\,291,29 - 667,8 = 4\,623,49$

4 * Dans cet exercice, trouver le nombre à soustraire s'obtient en enlevant la différence au premier nombre. On peut vérifier le résultat en additionnant la différence et le nombre trouvé : on obtient alors le plus grand nombre.

- a. $123,3 - 80,8 = 42,5$
- b. $543,32 - 435,07 = 108,25$
- c. $1\,234,6 - 1\,230,258 = 4,342$
- d. $4\,567,6 - 4\,224,37 = 343,23$

Calculer l'ordre de grandeur d'une différence

12 * L'exercice permet d'effectuer des soustractions en cherchant le plus grand nombre dans chacun des couples. C'est une erreur souvent rencontrée dans le travail des élèves. Il convient donc de leur proposer régulièrement ce genre d'exercices. La vérification des résultats à l'aide de l'ordre de grandeur doit être systématique afin d'éviter des erreurs lors de la résolution de problèmes.

- a. $632,51 - 59,612 = 572,898$
Ordre de grandeur : $630 - 60 = 570$.
- b. $115,935 - 45,738 = 70,197$
Ordre de grandeur : $120 - 50 = 70$.
- c. $6\,153 - 921,2 = 5\,231,8$
Ordre de grandeur : $6\,200 - 900 = 5\,300$.
- d. $15\,732,7 - 893,452 = 14\,839,248$
Ordre de grandeur : $15\,800 - 900 = 14\,900$.

PROBLÈMES.....

- 13 * $20 - (2,05 + 3,50 + 1,78 + 2,12 + 2,83 + 4,50)$
 $= 20 - 16,78 = 3,22$
Le marchand va lui rendre 3,22 €.

8 * Cet exercice permet aux élèves de se concentrer sur le positionnement des virgules. À l'aide du premier résultat, ils peuvent en déduire les résultats suivants.

a. $927,37 - 318,4 = 608,97$

b. $927,37 - 518,4 = 408,97$

$9\ 273,7 - 3\ 184 = 6\ 089,7$

$1\ 027,37 - 218,4 = 808,97$

$727,37 - 318,4 = 408,97$

$92,737 - 31,84 = 60,897$

Poser une soustraction

9 * a. $56,24 - 23,41 = 32,83$

b. $89,8 - 45,9 = 43,9$

c. $121,2 - 59,7 = 61,5$

d. $452,6 - 158,7 = 293,9$

e. $256,6 - 231,7 = 24,9$

10 * Cet exercice permet aux élèves de s'entraîner à la priorité dans l'ordre des calculs et à l'utilisation des parenthèses.

a. $(12,75 + 36,25) - 18,50 = 49 - 18,50 = 30,5$

b. $(36,24 - 9,62) + 44,75 = 26,62 + 44,75 = 71,37$

c. $(126,37 - 20,27) - 66,45 = 106,1 - 66,45 = 39,65$

d. $132,45 + (124,75 - 36,45) = 132,45 + 88,3 = 220,75$

e. $6\ 213,7 - (456,7 - 35,937) = 6\ 213,7 - 420,763 = 5\ 792,937$

11 * Il s'agit de compléter des soustractions à trous.

a.

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 2\ 8,\ 4\ 5 \\ - 1\ 7\ 0\ 5,\ 3\ 4 \\ \hline 2\ 0\ 2\ 3,\ 1\ 1 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 14,\ 12\ 4 \\ - 6\ 13\ 18,\ 4\ 2 \\ \hline 1\ 5\ 5,\ 8\ 2 \end{array}$$

14 * $875,25 - (247,57 + 187,2) = 875,25 - 434,77 = 440,48$
Le troisième salarié recevra la somme de 440,48 €.

15 * $263,99 - 25,60 = 238,39$

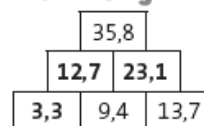
Le prix de vente initial de la collection de timbres de Faisa était de 238,39 €.

SCIENCES

16 * a. Les deux planètes les plus éloignées l'une de l'autre sont Neptune et Mercure : $4\ 497 - 58 = 4\ 439$ millions de kilomètres.

b. Les deux planètes les plus proches sont la Terre et Vénus : $149,6 - 108,2 = 41,4$ millions de kilomètres.

À toi de jouer



Différenciation

→ **Remédiation** : voir Photofiche 21R p. 59.

• **Calculer une soustraction en ligne**

• **Poser une soustraction**

• **Calculer l'ordre de grandeur d'une différence**

→ **Entraînement** : voir Photofiche 21E p. 60.

• **Calculer une soustraction en ligne**

• **Poser une soustraction**

• **Calculer l'ordre de grandeur d'une différence**

Évaluation

→ **Préparation à l'évaluation** : voir manuel p. 66-67 ; guide pédagogique p. 68-69.

→ **Évaluation** : voir photofiche p. 67-72.