

J'applique

1 * Les **solides** sont des figures géométriques à **trois dimensions**.

Les **polyèdres** sont des solides dont toutes les faces sont des **polygones**.

Les **non-polyèdres** sont des solides ayant des bases **arrondies** et une **surface** courbe.

Pour décrire un solide, il faut donner :

- le nombre de **faces**, **d'arêtes** et de **sommets** ;
- la forme de ses **bases** ;
- le nombre et la **forme** des faces **latérales**.

Je m'entraîne

Reconnaître et nommer des solides

2 *

Solide	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A	6	12	8
B	5	9	6
C	8	18	12
D	6	12	8
E	7	12	7

3 * Les solides **a.**, **b.**, **e.** et **g.** sont des polyèdres. Les solides **c.**, **d.** et **f.** sont des non-polyèdres.

- 4** † Figure A : ses bases sont des carrés.
 Figure B : sa base est un triangle.
 Figure C : ses bases sont des disques.
 Figure D : sa base est un disque.
 Figure E : sa base est un quadrilatère.
 Figure F : ses bases sont des rectangles.

Décrire des solides

5 * **a.** Ce solide a 5 faces, 9 arêtes et 6 sommets.

b. AEB et DFC sont les bases du solide ; elles sont de forme triangulaire.

c. BEFC et AEFD sont les faces latérales ; elles sont de forme rectangulaire.

6 † Le solide rouge a 4 faces, 6 arêtes et 4 sommets. Sa base ABC a une forme triangulaire. Ses faces latérales BCD, ADC et ADB ont une forme triangulaire.

Le solide vert a 5 faces, 8 arêtes et 5 sommets. Sa base LMNO a une forme carrée. Ses faces latérales LMP, MNP, NOP et LOP ont la forme d'un triangle.

7 † Le solide a 8 faces, 18 arêtes et 12 sommets. Ses bases ABCDEF et GHIJKL ont une forme hexagonale. Ses faces latérales ABIH, BCJI, CDKJ, DELK, EFGI et AFGH ont une forme rectangulaire.

À toi de jouer

- a.** Je suis un prisme.
- b.** Je suis un cylindre.

Différenciation

→ **Remédiation** : voir Photofiche 10R p. 133.

• **Reconnaître et nommer des solides**

• **Décrire des solides**

→ **Entraînement** : voir Photofiche 10E p. 134.

• **Reconnaître et nommer des solides**

• **Décrire des solides**

Évaluation

→ **Préparation à l'évaluation** : voir manuel p. 150-152 ; guide pédagogique p. 142-143.

→ **Évaluation** : voir photofiche p. 149-154.