

Cherchons ensemble

20 min

J'applique

Présenter l'activité en faisant lire l'énoncé par les élèves et s'assurer qu'ils le comprennent. Demander à quelques-uns de lire les différentes distances proposées.

Pour répondre à la question **a.**, les élèves peuvent observer uniquement la partie entière de chacun des nombres. Le trajet le plus court est celui qui relie Paris à Dakar et qui fait approximativement 4 000 km.

Pour le trajet le plus long (question **b.**), il faut comparer les chiffres après la virgule, ici le chiffre des dixièmes :

9,169 < 9,846 car 1 < 8.

Corrigés

a. Le trajet le plus court est Paris-Dakar car c'est le nombre qui comporte la plus petite partie entière.

b. Le trajet le plus long est Paris-Taïpei.

c. Ces deux trajets ont la même partie entière (9), mais le trajet Paris-Taïpei a un chiffre des dixièmes plus grand que celui de Paris-San Diego.

d. Paris-Dakar (4,199) < Paris-Ottawa (5,665) < Paris-Brasilia (8,704) < Paris-San Diego (9,169) < Paris-Taïpei (9,846)

1 * *Cet exercice est l'application directe de la leçon. Il met en évidence les différents cas de comparaison des nombres décimaux.*

a. $2,48 < 3,25$

b. $24,1 > 10,935$

c. $9,561 < 9,65$

d. $12,23 = 12,230$

e. $11,3 > 9,02$

f. $3,92 > 3,48$

g. $10,04 < 10,1$

h. $24,002 < 24,02$

i. $0,17 = 0,170$

j. $1,613 < 1,631$

2 * *À titre d'exemples :*

a. $4,2 > 4,1$

b. $1,49 > 1,39$

c. $12,5 < 13,5$

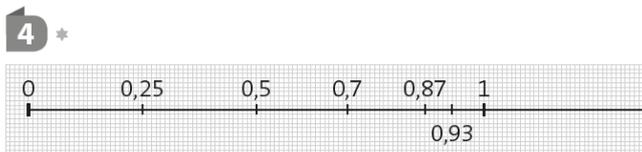
d. $2,573 < 2,574$

3 * Il est essentiel d'avoir préalablement travaillé sur du papier millimétré – dans le cadre d'une leçon de sciences par exemple. Pour ranger les nombres dans l'ordre croissant, les élèves peuvent tout simplement s'aider de la droite graduée.

- A : 6,2
 B : 6,8
 C : 6,25
 D : 6,47
 E : 6,62
 Rangement dans l'ordre croissant :
 A (6,2) < C (6,25) < D (6,47) < E (6,62) < B (6,8)

Je m'entraîne

Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée



- 5** * A : 1,4
 B : 3,1
 C : 0,5
 D : 3,3
 E : 2,4
 Rangement dans l'ordre croissant :
 C (0,5) < A (1,4) < E (2,4) < B (3,1) < D (3,3)

Comparer des nombres décimaux

- 6** * La difficulté de cet exercice est de ne pas se fier au nombre de chiffres après la virgule car cela peut être trompeur. Il faut comparer, chiffre après chiffre, la partie entière, puis la partie décimale. Les élèves en difficulté pourront s'aider du tableau de numération.
- a. 8,2
 b. 5,81
 c. 9,91
 d. 6,19

7 * $4,52 - 4,4 - 4,45 - 4,6 - 4,05 - 4,501 - 4,61 - 4,499 - 4,500$

- 8** * Pour placer les nombres décimaux à la bonne place, il faut observer le chiffre des centièmes et parfois celui des millièmes.
- a. $2,4 < 2,41 < 2,45 < 2,453 < 2,456$
 b. $2,453 < 2,46 < 2,48 < 2,482 < 2,5$

- 9** * a. $7,49 < 7,91 < 8,01 < 8,07 < 8,071 < 8,09 < 8,17$
 b. $0,675 < 0,78 < 0,795 < 1,007 < 1,7 < 1,702 < 1,707 < 1,71 < 1,77$
- 10** * a. $16,91 > 16,7 > 15,789 > 15,708 > 15,7 > 15,41$
 b. $66,6 > 66,06 > 60,06 > 6,666 > 6,06 > 6 > 0,66 > 0,606$
- 11** * Il y a d'autres possibilités pour l'item c.
 a. 743,8
 b. 438,7
 c. $4,387 - 4,837 - 4,873 - 4,783$

PROBLÈMES.....

- 12** * Lucas peut offrir : le stylo (10,05 €), le collier (10,25 €), le bouquet de fleurs (10,15 €) et la bague (10,50 €).
- 13** * a. Le sommet le plus haut est le mont Everest (8,848 km).
 b. Le sommet le moins haut est le mont Blanc (4,809 km).
 c. Rangement du sommet le plus haut au sommet le moins haut : le mont Everest (8,848 km), l'Aconcagua (6,962 km), le Kilimandjaro (5,892 km), le mont Elbrouz (5,642 km), le mont Vinson (4,892 km), le mont Blanc (4,809 km).

- 14** * $2,91 - (0,80 + 0,60) = 2,91 - 1,40 = 1,51$ m
 La famille Dulac a la possibilité de mettre :
 – trois meubles de 0,50 m ;
 – cinq meubles de 0,30 m ;
 – ou quatre meubles de : $0,30 + 0,40 + 0,50 + 0,30 = 1,50$ m ;
 – ou quatre meubles de : $0,30 + 0,40 + 0,40 + 0,40 = 1,50$ m.

À toi de jouer

Pour obtenir un nombre plus grand : 20 061,60.
 Pour obtenir un nombre plus petit : 2 061,060.

- Différenciation**
- **Remédiation** : voir Photofiche 13R p. 37.
- Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée
 - Comparer des nombres décimaux
- **Entraînement** : voir Photofiche 13E p. 38.
- Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée
 - Comparer des nombres décimaux.

- Évaluation**
- **Préparation à l'évaluation** : voir manuel p. 42-43 ; guide pédagogique p. 46-47.
 → **Évaluation** : voir photofiche p. 41-44.