

Cahier de vacances

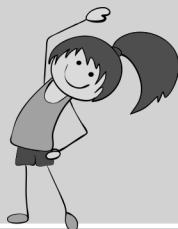
CP

Français-Maths

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Semaine
du 11 au 15 mai 2020

Publication destinée aux élèves
de l'académie de La Réunion



Cahier de vacances

Rédacteurs en chef :

Isabelle COUTARD
CPC
Philippe CRAMPON
CP auprès de l'IENA
Patrick FONTAINE
ERUN
Nathalie LE MIGNANT
CPD Maîtrise de la langue

Contributeurs :

David BARRAUD
CP auprès de l'IENA
Olivier LEBRETON
CPD Mathématiques
Laurent LE TOULLEC
RMC
Isabelle PAYET
CPD Mathématiques
Réhana PARVEDY
CPD Maîtrise de la langue
Philippe EUGENE
IENA

Sous la direction de :

Jean-François SALLES
Inspecteur d'académie
Directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale

Directeur de publication :

Vêlayoudom MARIMOUTOU
Recteur de l'académie de La Réunion
Chancelier des universités

Infographie :

Philippe DUFNER
Service communication rectorat de La Réunion

NOM

PRÉNOM

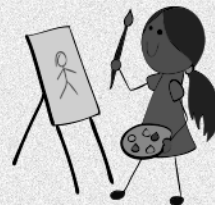
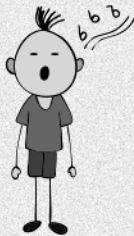
ÉCOLE

CLASSE



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)

A large, empty rectangular box with a thin border, intended for students to draw, collage, or write their own expression.



Léon et son croco

A Grand Poco, il y a un crocodile qui vit dans l'eau.



A Grand Poco, il y a aussi un petit garçon qui s'appelle Léon. Il a un bâton.

A Grand Poco, il y a Léon avec son bâton sur le ponton et le crocodile dans l'eau.

A Grand Poco, il y a Léon avec son bâton qui tombe à l'eau.

A Grand Poco, il y a Léon qui combat un grand crocodile.

A Grand Poco, il y a un grand crocodile avec un bâton entre les dents.

Depuis, à Grand Poco, le petit Léon est devenu un grand charmeur de crocodiles.



Pour la fête du crocodile, il danse déguisé en... croco.

Léon et son croco
Magdalena, Zaï
Flammarion
Album du Père Castor



Maintenant que tu as réussi à lire ce texte, nous te proposons d'écouter et de pouvoir relire cette histoire en entier en scannant ce QR code.



1/ Retrouve le nom des deux personnages de l'histoire

2/ Coche VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
A. Cette histoire se passe à Petit Poco.		
B. Léon tombe dans l'eau sans son bâton.		
C. Le crocodile attrape le bâton avec ses dents.		
D. Le crocodile ne peut pas fermer la bouche.		
E. Petit Léon est devenu un charmeur de crocodile.		
F. A la fête, Léon est déguisé en serpent.		

3/ Retrouve dans le texte les mots qui contiennent le son [on] et recopie-les.

4/ Ecris une liste d'animaux.

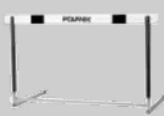
Trouves-en deux avec le son [on].

5/ Ecris les noms de certaines choses que tu aimes manger et qui contiennent le son [on].

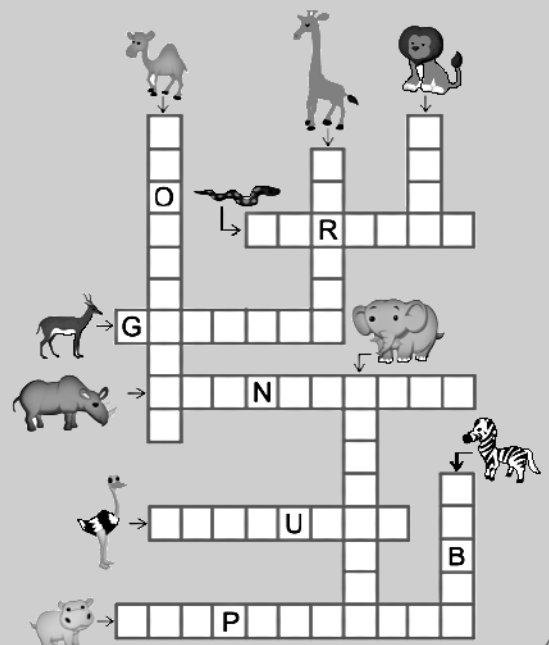
6/ Rébus

Où vivent les crocodiles ?

Dans des



7/ Dessine Léo déguisé en crocodile.



Nombres et calculs : additionne les nombres.

Observe l'exemple pour trouver le résultat des autres additions.

Exemple

$$\begin{array}{r}
 4 + 8 + 6 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 10 + 8 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 18
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 + 9 + 3 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 + 7 + 8 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 + 6 + 1 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

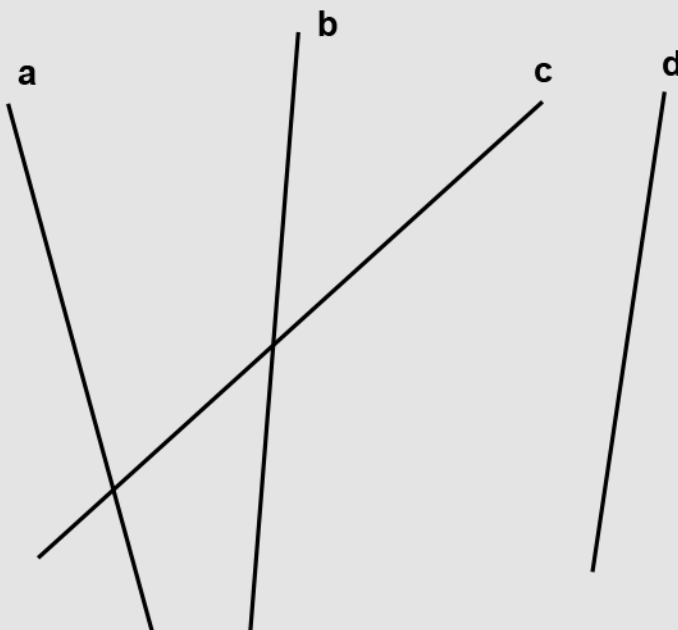
$$\begin{array}{r}
 16 + 7 + 4 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 + 5 + 7 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 + 8 + 5 \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square + \square \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \square
 \end{array}$$

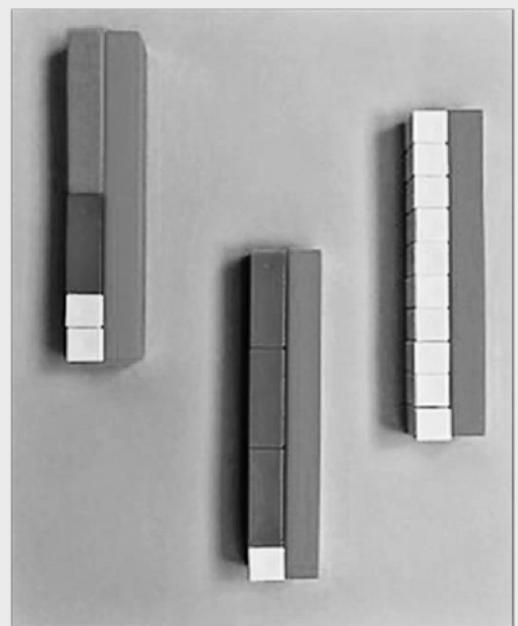
Compare des longueurs

Peux-tu ranger les segments **a**, **b**, **c** et **d** du plus petit au plus grand sans utiliser une règle ?



 Utilise **une allumette** ou **un bout de ficelle** pour comparer les segments.

Défi mathématique : les réglettes



Combien de cubes blancs pour construire **une réglette rouge** ?
une réglette verte ? **une réglette orange** ?

La petite poule rousse

Il était une fois quatre amis : un cochon, un canard, un chat et une petite poule rousse.

La petite poule rousse avait trois petits poussins. Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines. Elle alla voir ses trois amis et leur demanda :

« Qui veut m'aider à planter ces graines ? »

« Pas moi », dit le canard.

« Pas moi », dit le chat.

« Pas moi », dit le cochon.

« Alors je planterai ces graines moi-même », dit la petite poule rousse.

Et c'est ce qu'elle fit. Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé.

Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis : « Qui veut m'aider à faucher ce blé ? »

- Pas moi, dit le chat.

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Alors je faucherai ce blé moi-même, dit la petite poule rousse. »

Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à battre ce blé ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

- Alors je battrai ce blé moi-même, dit la petite poule rousse. » Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à moudre ces grains pour en faire de la farine ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

Alors je moudrai ces grains moi-même, dit la petite poule rousse. »

Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « Qui veut m'aider à faire du pain avec cette farine ? »

- Pas moi, dit le cochon.

- Pas moi, dit le canard.

- Pas moi, dit le chat

- Alors je ferai ce pain moi-même, dit la petite poule rousse. »

Puis la petite poule rousse appela ses amis : « Qui veut m'aider à manger ce pain ? »

- Moi, dit le canard.

- Moi, dit le chat.

- Moi, dit le cochon.

- Oh non, dit la petite poule rousse. C'est nous qui allons manger ce pain, mes trois petits poussins et moi. » Et c'est ce qu'ils firent.



Byron Barton

L'école

des loisirs

1/ Retrouve et écris le nom des amis de la petite poule rousse.

2/ Entoure les phrases qui sont vraies.

a. Que deviennent les graines de la petite poule rousse ?

- Les graines deviennent des épis de blé.
- Les graines deviennent de jolies fleurs.

b. La petite poule rousse moud les graines pour faire de la farine. Que fait-elle ensuite avec la farine ?

- La poule fait un gâteau avec la farine.
- La poule fait du pain avec la farine.

c. Pourquoi la petite poule rousse refuse-t-elle de partager du pain avec ses amis ?

- Elle ne partage pas car il n'y a pas assez de pain pour tout le monde.
- Elle refuse de partager car ses amis ne l'ont pas aidée à préparer le pain.

3/ Coche VRAI ou FAUX

	VRAI	FAUX
La petite poule rousse veut planter les graines.		
La petite poule rousse a quatre poussins.		
La petite poule rousse trouve des vers.		
Les amis de la petite poule rousse ne l'aident pas.		

4/ Écris la liste de ce que tu aimerais faire avec tes amis.

Avec mes amis, j'aimerais...

5/ Dessine la petite poule et ses amis en train de faire de la balançoire.

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



Nombres et calculs : résous les problèmes

Situation 1 :

Je verse dans la boîte métallique un sachet qui contient 8 haricots rouges et un autre qui contient 15 haricots rouges.

Combien d'haricots rouges y a-t-il dans la boîte ?

Situation 2 :

Il y a déjà 14 grains dans la boîte. Je mets 10 autres grains dans la boîte.

Combien de grains y a-t-il dans la boîte maintenant ?

Aide-toi des différentes représentations des nombres (sur la page CP jour 1 du cahier de vacances).



Tu peux aussi utiliser des grains pour t'aider à chercher.



Situation 3 :

Il y a déjà des grains dans la boîte. Je mets ensuite 12 nouveaux grains dans la boîte. Il y a maintenant 20 grains dans la boîte.

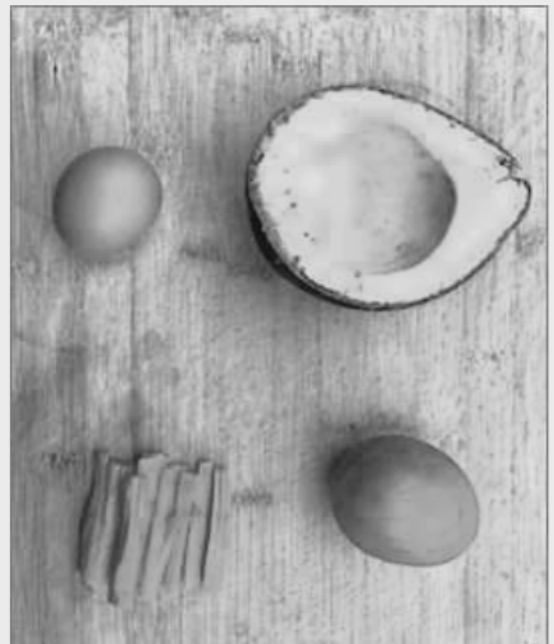
Combien de grains y avait-il dans la boîte au début ?

La monnaie : ninja ou policier ?



Qui a la plus grosse somme d'argent ?

Compose des salades



Sauras-tu retrouver toutes les formules de salades composées avec **seulement deux ingrédients** ?

Français Jour 3 et Jour 4

Texte Léon et son croco.

Vrai ou Faux

- A. Faux ; B. Faux ; C. Vrai ;
- D. Vrai ; E. Vrai ; F. Faux.

Rébus : marécage.

Mots mêlés :
Solution de la grille



Texte La petite poule rousse.

Questions

1. Le chat, le canard, le cochon.
2. **Les phrases vraies**
 - a. Les graines deviennent des épis de blé.
 - b. La poule fait du pain avec la farine.
 - c. Elle refuse de partager car ses amis ne l'ont pas aidée à préparer le pain.

Vrai ou Faux

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Faux ; 4. Vrai.

Corrigés mathématiques CP jours 3 et 4

Corrigé jour 3

Nombres et calculs : additionne les nombres

$$\begin{array}{r} 7 + 9 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 7 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 6 + 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 7 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 5 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + 8 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 \end{array}$$

Compare des longueurs

les segments rangés du plus petit au plus grand : **d – a – b – c.**

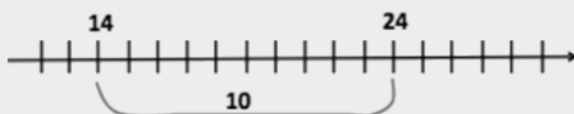
Défi mathématique : les réglettes

1. Il faut 10 cubes blancs pour construire une réglette rouge.
2. Il faut 3 cubes blancs pour construire une réglette verte.
3. Il faut 5 cubes blancs pour construire une réglette orange.

Corrigé jour 4

Nombres et calculs : résous les problèmes

- 1) Il y a 23 haricots rouges dans la boîte. ($15 + 8 = 23$)
- 2) Il y a 24 grains dans la boîte maintenant. ($14 + 10 = 24$)



- 3) Il y avait 8 grains dans la boîte au début. ($8 + 12 = 20$)



Important : il existe d'autres procédures qui permettent aussi de résoudre ces problèmes.

La monnaie : ninja ou policier ?

Ninja : $10 + 5 + 5 + 2 + 2 + 1 = 25$
Policier : $20 + 5 = 25$

Le ninja a autant d'argent que le policier.

Compose des salades

(œuf, avocat), (œuf, carotte), (œuf, tomate),
(avocat, carotte), (avocat, tomate), (carotte, tomate)

	œuf	avocat	carotte	tomate
œuf		x	x	x
avocat			x	x
carotte				x
tomate				