

Vendredi 29 mai 2020

Bonjour à toutes et à tous. Encore un petit effort et un long week end t'attend !

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

1) FRANCAIS

* Lecture / fluence : les mots en cascade.

Lire à voix haute les mots suivants.

autobiographie	automatisme
autoadhésif	automatique
autocollant	automne
autobus	autonomie
autocar	automate
automobile	autonome
automobiliste	autoportant
autochenille	autorisation
autodictée	autoritaire
autographe	auto-stop

* Les mots invariables : dictée.

Présenter la dictée comme d'habitude : écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le titre « Dictée » à 5 carreaux, le souligner si possible à la règle. Sauter une ligne et commencer la dictée à la marge. Ne pas oublier de sauter une ligne tout au long de la dictée pour la correction.

L'adulte lit lentement les mots (qui sont dans le désordre) et précise la ponctuation. L'élève se concentre et écrit.

Personne, quand, pas, plus, parce que, pour, puis.

- Faire relire la dictée par l'élève afin de s'assurer qu'il ne manque pas de mot.

- Correction. L'élève regarde la liste de mots invariables et compare avec ce qu'il a fait. Il réécrit correctement les mots mal orthographiés en dessous de l'erreur sur la ligne disponible. S'il n'y en a pas, bravo !!!



* Conjugaison : L'infinitif.

Vous avez déjà vu cette leçon avec Mme Aho. Cependant, il est très important de bien la connaître pour le CE2, j'en rajoute donc une couche !

- Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-l-infinitif-present>

- Lire la leçon.

L'infinitif

Lorsqu'il n'est pas conjugué, le verbe est à l'**infinitif**.

Dans la phrase : *Le cheval galope.*

- Le verbe conjugué est : *galope*
- L'infinitif de ce verbe est : *galoper*



Pour trouver l'infinitif du verbe, on peut utiliser la formule « il faut ».

Il faut galoper.

- J'applique.

As-tu bien compris ?



Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

- | | |
|-------------------------|-----------|
| nous <u>parlons</u> • | • partir |
| je <u>mange</u> • | • marcher |
| elles <u>marchent</u> • | • parler |
| vous <u>partez</u> • | • manger |

* Poésie : Petit poème pour ceux que j'aime de Monique Hion.

Apprendre la poésie en entier.

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je complète les cases. Les nombres doivent se suivre de 5 en 5.





45										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Calculs : De l'addition à la multiplication.

- Relire la leçon.

De l'addition à la multiplication	
<p>Il y a trois groupes de 2 enfants.</p>  <p>$2 + 2 + 2$</p>	<p>Il y a deux groupes de 3 enfants.</p>  <p>$3 + 3$</p>
<p>À la place d'une addition, on peut écrire une multiplication.</p>	
<p>$2 \times 3 = 6$</p>	<p>$3 \times 2 = 6$</p>
<p>On dit : « 2 multiplié par 3 égal 6 » ou « 3 fois 2 égal 6 ».</p>	<p>On dit : « 3 multiplié par 2 égal 6 » ou « 2 fois 3 égal 6 ».</p>
<p><i>En tout, il y a 6 enfants.</i></p>	<p><i>En tout, il y a 6 enfants.</i></p>

- Faire les exercices.

1) Ecris sous la forme d'une addition +



	=
--	---

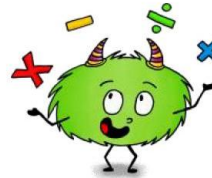


$$\boxed{} =$$



$$\boxed{} =$$

2) Ecris chaque addition sous forme de multiplication:



$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

Bravo à tous pour cette nouvelle semaine de travail à la maison !

Bon week-end !