

Mardi 26 mai 2020

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

1) FRANÇAIS

* Les valeurs de la lettre c.

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 27 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'élève des mots suivants :

canard citron garçon cheval banc

- Demander à l'élève de repérer la lettre « c » dans chacun des mots en entourant ou en pointant du doigt.

- Demander à l'élève quel son fait la lettre « c » dans chaque mot, si elle forme ce son à elle seule ou bien si elle est accompagnée d'autre(s) lettre(s).

- canard : la lettre « c » forme le son [k] devant les voyelles a, o, u.

- citron : la lettre « c » forme le son [s] devant les voyelles i, e, y et aussi devant une consonne.

- garçon : la lettre « c » avec une cédille forme le son [s] devant les voyelles a, o, u.

- cheval : la lettre « c » est suivie de la lettre « h » et ensemble elles forment de manière générale le son [ch].




- banc : la lettre « c » placée à la fin d'un mot peut être muette.

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ...), faire les trois exercices au bas de la feuille.

Les valeurs de la lettre c

27

ca - co - ci - ce - cen - coi - cor - ço - che

[k]			[s]			[ch]	
							
c a	c o	c u	c e	c i	ç	c h	
le calcul un cahier un camion du café	de la colle un copain la couleur le coin	un cube chacun la cuisine un écureuil	une cerise une glace cent une recette	un citron le cirque la citrouille cinq	un garçon une balançoire une leçon un glaçon	un cheval un chameau un chapeau une chanson un chat un chien une poche moche la ruche chaque	
c l	c r	[] un banc blanc un escroc					
un cercle la classe un clou un clown	une craie un crayon une crevette un micro						

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris deux mots qui désignent des fournitures scolaires.

Ecris deux mots qui désignent des animaux.

Les petites Devinettes du jour :

- La maison des abeilles :
- Pièce où l'on fait à manger :
- Animal à deux bosses :
- La chanteuse chante dans un
- Je l'enfonce avec un marteau :



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

r q c e u i

n c o w l

* Poésie : Petit poème pour ceux que j'aime de Monique Hion.

As-tu bien appris la première partie ? Retrouve les mots manquants.

Il a des mots ce
Ils sont dans mon .

Des très fous
Qui font la ,
Des mots d'
 en velours,

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je complète les cases. Les nombres doivent se suivre de 10 en 10.

						67				
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

								82		
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

* Numération : Les nombres à 3 chiffres (jusqu'à 999).

Faire les exercices.

1 *Décompose en centaines, dizaines et unités.*

809	
	5 centaines 2 dizaines
	3 dizaines 8 centaines 2 unités
378	



2 Entoure le plus petit des 2 nombres.

819 _ 891

521 _ 242

859 _ 809

372 _ 154

3 Entoure le plus grand des 2 nombres.

836 - 880

456 - 612

278 - 834

309 - 369

4 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

814 - 802 - 847 - 820 - 824 - 842



--- --- --- --- ---



5 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

808 - 892 - 847 - 800 - 824 - 841



--- --- --- --- ---



3) QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS.

Qui mange quoi ?

- Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri>

- Puis, si c'est possible, faire le jeu suivant : <https://learningapps.org/watch?v=pofnpk6i220>